

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4.

Výstupy	Učivo, obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zkoumá různé podoby slova - rozliší slova jednoznačná, mnohoznačná, spisovná, nespisovná, citově zabarvená, antonyma, synonyma; porovná jejich významy 	<p>JAZYKOVÁ VÝCHOVA Nauka o slově</p> <ul style="list-style-type: none"> - hlásková podoba slova - význam slova: slova jednoznačná a mnohoznačná, slova spisovná a nespisovná, slova citově zabarvená, antonyma, synonyma 		
<ul style="list-style-type: none"> - rozliší ve slově kořen, část příponovou a předponovou - vytvoří slova příbuzná 	<p>Stavba slova</p> <ul style="list-style-type: none"> - kořen, přípona a předpona - slova příbuzná 		
<ul style="list-style-type: none"> - pozná rozdíl mezi slovem vyjmenovaným, příbuzným a jiným tvarem vyjm.slova a správně použije i/y 	<p>Vyjmenovaná slova</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvědomělé používání i/y po obojetných souhláskách u vyjmenovaných, příbuzných slov a také tvarů vyjmenovaných slov 		
<ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje a charakterizuje deset slovních druhů - rozliší druhy ohebné a neohebné - rozpozná tvarově stejné předložky od tvarově stejných předpon - určí kategorie podstatných jmen (určí pád, číslo, rod, vzor) - rozliší jednoduchý a složený sl. tvar - rozpozná infinitiv (neurčitek) slovesa - určí kategorie sloves (osoba, číslo, způsob, čas) 	<p>Slovní druhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - určování slovních druhů - předložky - podstatná jména - slovesa 		

<ul style="list-style-type: none"> - rozliší větu jednoduchou a souvětí - spojí pomocí spojovacích výrazů (zájmen, příslovčí, spojek) věty v souvětí - pozná podmět a přísudek ve větě (určí základní skladební dvojici) - respektuje shodu přísudku s holým podmětem (správně napíše i/y v příčestí minulém) 	<p>Skladba Stavba věty</p> <ul style="list-style-type: none"> - věta jednoduchá a souvětí - základní skladební dvojice (podmět a přísudek) - shoda přísudku s holým podmětem 		
<ul style="list-style-type: none"> - rozliší řeč přímou a větu uvozovací 	<p>Přímá řeč</p> <ul style="list-style-type: none"> - přímá řeč - řeč mluvčího a věta uvozovací 		
<ul style="list-style-type: none"> - čte plynule, správně a s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas; používá čtení jako zdroj informací - zaznamená slyšené, reaguje na otázky; reaguje otázkami; nevstupuje mluvčímu do promluvy - zdvořile vystupuje, správně užívá mimojazykových prostředků řeči (mimika, gesta) - volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru - píše úhledně, čitelně a přehledně, dodržuje formální úpravu textu - vytvoří zápis daného učebního textu do sešitu, vypíše údaje ze slovníku, encyklopedie - využívá vhodných jazykových 	<p>KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - čtení (plynulé, pozorné, praktické, vyhledávací) - naslouchání (pozorné, soustředěné, aktivní, zdvořilé) - mluvený projev - písemný projev - stylizace a kompozice 	<p>PT – MEV - <u>Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</u> - čtení s porozuměním + PT - OSV - <u>Sociální rozvoj</u> - cvičení pozorování a aktivního naslouchání, vedení dialogu</p> <p>PT – MEV – <u>Tvorba mediálního sdělení</u> – školní časopis Utváření týmu a spolupráce v týmu</p>	

<p>prostředků</p> <ul style="list-style-type: none"> - vytvoří text dle předložené osnovy - vytvoří nadpis a umí rozčlenit text na odstavce 	<ul style="list-style-type: none"> - osnova - nadpis, členění textu na odstavce 		
<ul style="list-style-type: none"> - sestaví krátký, výstižný písemný projev - dodrží následnost děje (úvod, stať, závěr) - popíše rostlinu, zvíře, věc... 	<p>Komunikační žánry</p> <ul style="list-style-type: none"> - vzkaz, pozvánka - vypravování - popis 	<p>PT - MEV - Stavba mediálních sdělení PT - OSV - Osobnostní rozvoj - rozvoj základních rysů kreativity Přírodověda - živá příroda - rostliny, živočichové</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - umí výstižně a stručně telefonovat (oslovení, zahájení a ukončení dialogu, střídání rolí mluvčího a posluchače), zanechá vzkaz na záznamníku, volí vhodné jazykové prostředky (podle osoby, se kterou telefonuje); umí napsat adresu a dopis - zná náležitosti dopisu (datum, místo, oslovení, odstavce, vlastní sdělení, rozloučení, podpis) - umí napsat pozdrav z prázdnin, blahopřání 	<p>Formy společenského styku</p> <ul style="list-style-type: none"> - telefonování, dopis, pohled, blahopřání, pozdrav z prázdnin 	<p>PT - MEV - Stavba mediálních sdělení PT - OSV - Osobnostní rozvoj - rozvoj základních rysů kreativity</p> <p>PČ, VV - výroba obálky, kresba pohlednice (blahopřání)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - diskutuje o vyslechnutém (pohádka, pověst, báje, příběh) a zaujme stanovisko - volně reprodukuje text podle svých schopností (přečtený nebo slyšený) - tvoří vlastní literární text na dané téma 	<p>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - poslech literárních textů - tvořivé činnosti s literárním textem, ilustracemi a uměleckým projevem 		

<ul style="list-style-type: none"> - přednese vhodný literární text - hledá motivy činů literárních postav - vysvětlí, jaké ilustrace jej zaujaly a proč - diskutuje o hrdinech dětských seriálů - diskutuje o shlédnutém divadelním představení, televizním pořadu - rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů - vyhledává požadované informace 	<ul style="list-style-type: none"> - práce se slovníky a dětskými encyklopediemi 	<p>PT – MUV <u>Etnický původ</u> – rovnocennost všech etnických skupin a kultur PT - OSV - <u>Morální rozvoj</u> - postoje a hodnoty</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - rozumí literárním pojmům při praktické činnosti 	<p>Základní literární pojmy - poezie (verš, rým, přirovnání), próza (bajka, pověst, povídka), divadelní představení (herec, režisér)</p>		

Metody a formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály apod.

Metody a formy práce: výklad, vyprávění, rozhovor, diskuze, metody písemných prací (diktáty, zápisy, rozbory, popisy, školní a domácí práce, atd.), metody práce s knihou (učebnicí, učebním textem), skupinové práce, rozbor vlastních projevů, besedy v knihovně, vyhledávání a třídění informací, dramatizace, referáty, projekty a jejich prezentace, návštěva divadelních představení

Pomůcky a učební materiály: výukové programy na PC, didaktické pomůcky, učebnice, čítanky, učební texty, slovníky, zvukové záznamy (CD, MG)