

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk	5.

Výstupy	Učivo, obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>– umí pozdravit a představit se, umí používat barvy a číslovky, umí pojmenovat základní školní potřeby</li> <li>– rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, reaguje na ně verbálně i neverbálně, rozumí jednoduchým slovům a větám, které se týkají probíraných témat, umí se omluvit</li> <li>– rozumí jednoduchému poslechovému textu, reaguje na otázky s who/what/when/where/how/why</li> <li>– sdělí jednoduchým způsobem zákl. informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy a dalších osvojovaných témat, umí popsat, co rád dělá, jaké jsou jeho záliby, koníčky, popíše svůj den, umí popsat osobu, svůj pokoj, umí popsat, co se nachází v jeho vesnici, na obrázku</li> <li>– odpovídá na jednoduché otázky týkající se osvojovaných témat</li> <li>– umí vyhledat potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</li> <li>– rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života</li> <li>– napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života, umí používat předložky času a místa, členy, dodržuje pořádek slov v jednoduché větě</li> <li>– umí vyplnit osobní údaje do formuláře, napsat pohlednici, krátký dopis nebo přání, umí napsat datum</li> </ul>	<p>Osvojovaná sl. zásoba je spojena s následujícími tématy (při jejím osvojování je kladen důraz na dodržování zásad správné výslovnosti a pravopisu, základní fonetické znaky):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– představení se, pozdravení</li> <li>– škola (člen určitý a neurčitý, imperative, jednotné a množné číslo podstatných jmen)</li> <li>– číslovky (0 – 100)</li> <li>– abeceda a hláskování</li> <li>– bydliště (adresa, telefonní číslo, názvy anglicky mluvících zemí a jejich hlavní města)</li> <li>– rodina (sloveso to be, zájmena osobní a přivlastňovací)</li> <li>– dny v týdnu, měsíce, svátky (Halloween, Vánoce a Velikonoce)</li> <li>– domov (sloveso have got)</li> <li>– zvířata (sloveso have got v otázkách, přídavná jména, barvy)</li> <li>– jídlo</li> <li>– škola a školní předměty, školní systém ve Velké Británii, školní rozvrh</li> <li>– - hodiny, roční období, počasí (určování času, řadové číslovky, předložky času, přítomný čas prostý –</li> </ul>	<p>Matematika (sčítání, odčítání atd.)</p> <p>zeměpis občanská výchova <b>PT – OSV</b> – sociální rozvoj - komunikace <b>PT - EGS</b> – Evr. a svět nás zajímá <b>PT - MUV</b> – kulturní diference</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– umí vyjádřit, co právě dělá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kladný a záporný tvar) <ul style="list-style-type: none"> <li>– volný čas, sport a hudba (přítomný čas prostý v tázacích větách)</li> <li>– domov, město a venkov (předložky místa, vazba there is / there are)</li> <li>– zájmová činnost (sloveso can / can't)</li> <li>– lidské tělo (sloveso to be, have got, přídavná jména)</li> <li>– dopravní prostředky (přítomný čas průběhový)</li> <li>– oblékání, nákupy (přítomný čas prostý a přítomný čas průběhový)</li> </ul> </li> </ul>		
<b>Metody a formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály apod.</b>			
<p>Učebnice Project 1 (Tom Hutchinson), pracovní sešit Project 1, CD nahrávky (poslechy), obrázkové materiály, plakáty a mapy, publikace, anglicko-český a česko-anglický slovník, časopisy, písničky, hry a další didaktické jazykové pomůcky, práce s Internetem (on-line testy a cvičení atd.), písničky, říkadla, práce s maňásky, dramatizace, rozhovory atd.</p> <p>Všechny texty, promluvy, otázky a pokyny musí být sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, texty a rozhovory jsou krátké a jednoduché týkající se osvojovaných témat.</p>			

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Poslech s porozuměním:**

žák

*CJ-5-1-01p rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností*

*CJ-5-1-02p rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)*

*- rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování*

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Mluvení:**

žák

*CJ-5-2-01p pozdraví a poděkuje*

*CJ-5-2-02p sdělí své jméno a věk*

*CJ-5-2-03p vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu)*

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Čtení s porozuměním:**

žák

*CJ-5-3-02p rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)*

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Psaní:**

žák

*- je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka*

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Řečové dovednosti:**

žák

*CJ-3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka*