

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk	7.

Výstupy	Učivo, obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – umí pozdravit, omluvit se a adekvátně na omluvu reagovat, užívá správné oslovení, na oslovení umí správně reagovat, umí požádat nebo poprosit (formálně nebo neformálně) – umí mluvit o škole a možných problémech ve škole, své rodině, jejich členech, bydlení, umí vyjádřit různé pocity a nálady, popsat rodinu a její členy – umí se zeptat na informace týkající se těchto témat a adekvátně reagovat v běžných formálních i neformálních situacích, které jsou s těmito tématy spojeny – v jednoduchých autentických materiálech o škole, rodině, pocitech a náladách vyhledává požadované inf., rozumí krátkým a jednoduchým textům s touto tematikou a vyhledává v nich informace – napíše jednoduchý text o členech své rodiny, bydlení a vlastních pocitech 	<ul style="list-style-type: none"> – slovní zásoba na téma škola, rodina, bydlení, pocity a nálady (pravopis a výslovnost) – přítomný čas prostý a přítomný – minulý čas prostý – spojovací výrazy (so, because) – pravidla interpunkce – ukazovací a tázací zájmena – užití would 	občanská výchova	My Family Tree
<ul style="list-style-type: none"> – umí mluvit o budoucnosti, vesmíru, používá sl. zásobu na téma moderní technologie, popíše své plány do budouc. – umí se zeptat na informace týkající se těchto témat a adekvátně reagovat v běžných form. i neform. situacích, které jsou s těmito tématy spojeny 	<ul style="list-style-type: none"> – slovní zásoba na téma moderní technologie, vesmír (Sluneční soustava), budoucnost (pravopis a výslovnost) – vyjadřování budoucnosti – užití will 	Fyzika – Sluneční soustava, planety	

<ul style="list-style-type: none"> – rozumí textům na daná témata, vyhledává v nich požadované inf. – napíše krátké texty (o své budoucnosti, plánech), reaguje na písemné sdělení spojené s probíranými tématy – rozumí informacím v poslechových textech a obsahu konverzací týkajících se těchto témat – umí nabídnout pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> – výslovnost hlásek, silent letters 		
<ul style="list-style-type: none"> – umí mluvit o bydlení, zařízení domu, životním prostředí a přír. katastrofách, historii VB – umí se zeptat na inf. týkající se těchto témat a adekvátně reagovat v běžných formálních i neformálních situacích, které jsou s těmito tématy spojeny – v jednoduchých autentických materiálech týkajících se těchto témat vyhledává požadované inf., rozumí krátkým a jednoduchým textům s touto tematikou a vyhledává v nich informace – je schopen psát krátké texty o těchto tématech, reaguje na písemné sdělení spojené s probíranými tématy – rozumí informacím v poslechových textech a obsahu konverzací týkajících se těchto témat 	<ul style="list-style-type: none"> – slovní zásoba bydlení, životní prostředí, státy a kontinenty, historie Velké Británie (pravopis a výslovnost) – minulý čas průběhový – vazba there is/there are (popis obrázku) – předložky místa a času – spojovací výrazy (but, however) 		
<ul style="list-style-type: none"> – umí mluvit o Londýně, městě, umí popsat trasu, zeptá se a adekvátně reaguje na otázky týkající se vysvětlování trasy, popisu města, Londýna – v jednoduchých autentických materiálech týkajících se těchto témat vyhledává požadované inf., rozumí jednoduchým textům a hledá v nich inf. – je schopen psát krátké texty o těchto tématech, reaguje na písemné sdělení spojené s probíranými tématy – rozumí informacím v poslechových textech a obsahu 	<ul style="list-style-type: none"> – - slovní zásoba město, hlavní město Velké Británie Londýn (výslovnost a pravopis) – neurčitý a určitý člen – zájmena neurčitá a jejich složeniny – jeden zápor ve větě 	<p>zeměpis občanská výchova PT –OSV - komunikace</p>	<p>možnost účasti na zájezdu do Londýna (Velké Británie) internet</p>

konverzací týkajících se témat město a Londýn			
<ul style="list-style-type: none"> – umí mluvit o způsobech trávení volného času, o sportu – zeptá se a adekvátně reaguje v rozhovorech na daná témata, popíše, jak tráví svůj volný čas – v jednoduchých autentických materiálech týkajících se těchto témat vyhledává požadované inf., rozumí krátkým a jednoduchým textům s touto tematikou a hledá v nich inf. – je schopen napsat krátký text na daná témata, reaguje na písemné sdělení spojené s probíranými tématy – rozumí informacím v poslechových textech a obsahu konverzací týkajících se témat volný čas a sport 	<ul style="list-style-type: none"> – slovní zásoba volný čas a sport, sport ve Velké Británii a USA (výslovnost a pravopis) – předpřítomný čas prostý – ever, never, since, for, just 		
<ul style="list-style-type: none"> – využívá každodenní verbální a neverbální komunikaci jako nástroj jednání v různých situacích ve vztahu k druhým – využívá své vlastní zkušenosti a poznatky k poznávání jiných národů – umí posoudit podobnosti a odlišnosti našeho a jiného kulturního prostředí – účinně komunikuje s příslušníky jiných národů, zejména se svými vrstevníky – vyhledává a zpracovává prostřednictvím internetu informace o anglicky mluvících zemích 			

Metody a formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály apod.

Učebnice (řada Project – Tom Hutchinson), pracovní sešit, CD nahrávky (poslechy), žákovské CD (součást pracovního sešitu), obrázkové materiály, plakáty a mapy, publikace, anglicko-český a česko-anglický slovník, časopisy, písničky a hry a další didaktické jazykové pomůcky, práce s Internetem (on-line testy a cvičení atd.)

