

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník
Člověk a jeho svět	Prvouka	1.

Výstupy	Učivo, obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše bezpečnou cestu do školy</li> <li>- rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí</li> <li>- rozpozná svoji školu a spolužáky</li> <li>- orientuje se ve třídě a školní budově</li> </ul>	<p><b>Místo, kde žijeme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- domov – prostředí domova</li> <li>- orientace v místě bydliště</li> <li>- škola – prostředí školy, činnosti ve škole, okolí školy</li> <li>- bezpečnost v dopravním provozu, cesta do školy</li> <li>- riziková místa a situace</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmenuje členy své rodiny a popíše jejich roli</li> <li>- vyjmenuje dobré a špatné vlastnosti lidí</li> <li>- rozliší nejbližší příbuzenské vztahy v rodině</li> <li>- uvede přirozené odlišnosti spolužáků, projevuje k nim toleranci</li> <li>- kontroluje své chování ve třídě, ve školní jídelně, v dopravním prostředí, kině apod.</li> </ul>	<p><b>Lidé kolem nás</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodina - postavení jedince v rodině, role členů</li> <li>- nejbližší příbuzenské vztahy</li> <li>- mezigenerační vztahy</li> <li>- chování lidí – vlastnosti lidí</li> <li>- pravidla slušného chování</li> </ul>	<p><b>PT – OSV</b>  <u>Morální rozvoj</u> – chování k jiným lidem (spolužákům, dospělým); <u>Sociální rozvoj</u> – vzájemné vztahy ve třídě  <b>PT – MUV</b> <u>Kulturní diference</u> – jedinečnost každého člověka; poznávání vlastního kulturního zakotvení  <b>PT – MUV –</b> <u>Lidské vztahy</u> – vztahy v rodině a ve třídě</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvede ze svého života příklad z minulosti, současnosti a budoucnosti</li> </ul>	<p><b>Lidé a čas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientace v čase – měsíce, dny, celé hodiny</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvede svůj režim dne s časovými údaji</li> <li>- charakterizuje roční doby z hlediska života v rodině, zvyků a činností členů rodiny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- určování času, kalendář</li> <li>- denní režim</li> <li>- roční doby</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvede příklady ze života živočichů a rostlin v jednotlivých ročních obdobích</li> </ul>	<p><b>Rozmanitosti přírody</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- den a noc</li> <li>- změny v přírodě v ročních obdobích</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvede příklady dětských her, objasní význam hry pro dítě</li> <li>- popíše základní stavbu lidského těla a funkci jednotlivých orgánových soustav</li> <li>- uvede základní zásady osobní hygieny, správné výživy a zdravého způsobu života</li> <li>- vysvětlí pojmy: zdraví, nemoc, úraz</li> <li>- na příkladech uvede, jak lze preventivně předcházet nemocem, úrazům, zneužívání své osoby</li> <li>- uvede způsoby léčby běžných onemocnění</li> <li>- rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času, uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby</li> </ul>	<p><b>Člověk a jeho zdraví</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lidské tělo – stavba člověka, základní funkce a projevy, životní potřeby člověka</li> <li>- péče o zdraví – pitný a pohybový režim, zdravá strava, nemoc, osobní hygiena</li> <li>- osobní bezpečí – ochrana proti zneužívání</li> <li>- krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hu, bezpečné chování v dopravním provozu, dopravní značky, předcházení rizikovým situacím v dopravě a dopravních prostředcích, bezpečnostní prvky</li> </ul>	<p><b>PT – OSV –</b>  <u>Osobnostní rozvoj</u> –  sebepoznání, moje tělo</p>	

neohrožoval zdraví své a zdraví jiných			
--	--	--	--

Metody a formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály apod.

**Metody a formy práce** – výklad, vyprávění, vysvětlování, rozhovor, diskuze, metody písemných prací (školní a domácí práce), metody práce s knihou, učebnicí, projekty, vycházky; skupinová i individuální práce

**Pomůcky a učební materiály** – učebnice, knihy, pracovní sešity, video, CD, MG, nástěnné tabule, kalendář, papírové demonstrační hodiny, atd.