

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník
Člověk a jeho svět	Prvouka	2.

Výstupy	Učivo, obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientuje se ve třídě a školní budově - dodržuje správné dopravní návyky chodce - rozliší různé dopravní prostředky - zná adresu domů 	<p>Místo, kde žijeme</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientace v místě bydliště a okolí školy - cesta na určené místo, dopravní značení 	<p>PT – ENV – <u>Ekosystémy</u> – město a vesnice</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - popíše role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi - uvede a popíše povolání rodičů - zapíše datum narození - vyjmenuje a popíše různá povolání a pracovní činnosti - vysvětlí potřebu různosti lidí a jejich povolání pro společnost - v modelových situacích předvede základní pravidla slušného chování ve společnosti a rodině - objasní termíny: ohleduplnost, kamarádství - projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům - uvede příklady tolerance k 	<p>Lidé kolem nás</p> <ul style="list-style-type: none"> - život a funkce rodiny - práce fyzická a duševní, zaměstnání - soužití lidí –mezilidské vztahy, komunikace, - pomoc nemocným - chování lidí – principy demokracie 	<p>PT – OSV <u>Morální rozvoj</u> – chování k jiným lidem (spolužákům, dospělým); <u>Sociální rozvoj</u> – vzájemné vztahy ve třídě PT – MUV – <u>Lidské vztahy</u> – vztahy v rodině a ve třídě PT – MUV <u>Kulturní difference</u> – jedinečnost každého člověka; poznávání vlastního kulturního zakotvení</p>	

<p>nedostatkům a přednostem spolužáků</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v čase – na příkladech porovná minulost a současnost - rozliší kalendářní a školní rok, vymezí týdny, dny, hodiny, minuty - stanoví denní režim vhodný pro dítě, vymezí v něm vhodné pracovní a odpočinkové aktivity - uvede příklady zvyků a práce lidí, soužití lidí 	<p>Lidé a čas</p> <ul style="list-style-type: none"> - současnost a minulost v našem životě - proměny způsobu života, bydlení, předměty - denní potřeby, průběh lidského života, státní - svátky a významné dny 	<p>matematika - orientace v čase</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě - popíše ohleduplné chování k přírodě - pozná a pojmenuje domácí zvířata a jejich mláďata, rozezná pokojové rostliny, zeleninu, ovoce - navrhne způsob pomoci živočichům v přírodě za nepříznivých situací 	<p>Rozmanitosti přírody</p> <ul style="list-style-type: none"> - roční období a změny v přírodě - ochrana přírody – odpovědnost lidí 	<p>PT – ENV – <u>Vztah člověka a prostředí</u> – péče o květiny</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí péči o sluch a zrak, vysvětlí rozdíly předškolního, školního a dospělého věku - popíše prevenci nemocí a úrazů - předvede ošetření drobného 	<p>Člověk a jeho zdraví</p> <ul style="list-style-type: none"> - lidské tělo- funkce, pohlavní rozdíly mezi - mužem a ženou, vývoj jedince - péče o zdraví – drobné úrazy a poranění, základní první pomoc 	<p>PT – OSV – <u>Osobnostní rozvoj</u> – sebepoznání, moje tělo, cvičení smyslového vnímání</p>	

<p>poranění</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvede příklady správného chování chodce a cyklisty - uvede, jak se chovat v situaci obecného ohrožení - v případě potřeby požádá o pomoc, - ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek 	<ul style="list-style-type: none"> - osobní bezpečí – chování v rizikovém prostředí - přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví - čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku 		
--	---	--	--

Metody a formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály apod.

Metody a formy práce – výklad, vyprávění, vysvětlování, rozhovor, diskuze, metody písemných prací (školní a domácí práce), metody práce s knihou, učebnicí, projekty, vycházky; skupinová i individuální práce

Pomůcky a učební materiály – učebnice, knihy, pracovní sešity, video, CD, nástěnné tabule, kalendář, papírové demonstrační hodiny, atd.