

| | | |
|--------------------|-------------------|--------|
| Vzdělávací oblast | Vyučovací předmět | Ročník |
| Člověk a jeho svět | Přírodověda | 4. |

| Výstupy | Učivo, obsah | Mezipředmětové vztahy, průřezová témata | Poznámky |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - porovná základní projevy života uvedených organismů - uvede znaky života, životní potřeby, způsob života, stavbu těla a funkci jednotlivých částí těla konkrétních rostlin a živočichů - popíše přípravu živočichů a rostlin na zimu (hmyz, obratlovci, zimní spánek, opad listu, oddenky, hlízy) - rozliší základní orgány rostlin - uvědomuje si důležitost rovnováhy v přírodě a chápe její význam - uvede zástupce různých přírodních společenstev ve vybraných lokalitách regionu - vysvětlí podstatu života na Zemi (proč jsou tyto podmínky nezbytné pro život) | <p>Rozmanitost přírody</p> <p>Živá příroda</p> <ul style="list-style-type: none"> - rostliny, houby, živočichové (životní potřeby a projevy, průběh a způsob života, výživa, stavba těla u některých nejznámějších druhů, význam v přírodě a pro člověka) - příprava živočichů a rostlin na zimu - rostliny a jejich orgány (stonek, list, květ) - rovnováha v přírodě (význam, vzájemné vztahy mezi organismy, základní společenstva) - přírodní společenstva – (např. háje, lesa, vod a - bažin, pole a zahrady, suchých stanovišť, atd.) <p>Neživá příroda</p> <ul style="list-style-type: none"> - podmínky života na Zemi a jejich - rozmanitost (sluneční světlo, voda, půda, vzduch) - voda a vzduch (výskyt, vlastnosti a formy vody, oběh vody v přírodě, | <p>český jazyk - sloh - popis rostliny, zvířete</p> <p>PT – ENV – Lidské aktivity – Den Země</p> <p>PT – ENV – Lidské aktivity – změny v krajině a vliv lidských aktivit</p> | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí význam vody a vzduchu pro přírodu a člověka, popíše/nakreslí schéma oběhu vody v přírodě - rozliší vybrané horniny a nerosty - vysvětlí pojem: zvětrávání; uvede příklady zvětrávání a vyjmenuje faktory, které zvětrávání způsobují - uvede, jak vzniká půda a jaký má půda význam pro život na Zemi - objasní vzájemnou propojenost živé a neživé přírody | <p>vlastnosti, složení, proudění vzduchu, význam pro život) nerosty a horniny, půda, vznik půdy a její význam</p> | <p>PT - ENV - <u>Základní podmínky života</u> - přírodní zdroje energie PT – ENV – <u>Lidské aktivity – problémy životního prostředí</u></p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - roztrídí dané látky pomocí smyslů a měřením - popíše změny látek a jejich skupenství - změří hmotnost tělesa na vahách (v g, kg); změří objem odměrným válcem (v ml, l); změří teplotu teploměrem (ve °C); změří čas hodinkami, stopkami (v s, min) - zhodnotí příčiny, důsledky (příp. odpovědnost lidí) u konkrétních vybraných živelných pohrom a ekologických katastrof; uvede základní zásady chování a jednání v těchto situacích - správně třídí odpad ve třídě, vysvětlí důvody, proč se odpad třídí a popíše způsoby likvidace odpadů | <ul style="list-style-type: none"> - látky a jejich vlastnosti – třídění látek, změny látek a skupenství, porovnávání látek a měření veličin s praktickým užíváním základních jednotek - ochrana přírody, likvidace odpadů - živelné pohromy a přírodní katastrofy | <p>PT - ENV - <u>Lidské aktivity a problémy životního prostředí</u> - Den Země Změny v krajině a vliv lidských aktivit</p> | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Metody a formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály apod.

Metody a formy práce – výklad, vyprávění, vysvětlování, rozhovor, diskuze, metody písemných prací (školní a domácí práce), metody práce s knihou, učebnicí, encyklopediemi, vycházky, besedy, pobyt v přírodě, skupinová i individuální práce, projekty a jejich prezentace, vyhledávání a třídění informací

Pomůcky a učební materiály – učebnice, knihy, encyklopedie, pracovní sešity, video, CD, nástěnné tabule, sbírky nerostů, váhy, teploměr, stopky, odměrné válce a další didaktické pomůcky