

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník
Člověk a příroda	Přírodopis	8.

Výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámka
<ul style="list-style-type: none"> – vysvětlí význam třídění organismů – dokáže zařadit zvolené zástupce do hlavních taxonomických jednotek – popíše stavbu těla vybraných zástupců, správně je zařadí do systému 	<ul style="list-style-type: none"> – obratlovci – anatomie a morfologie obratlovců 		- opakování učiva 7. ročníku
<ul style="list-style-type: none"> – vysvětlí vývoj savců od druhohor – zná společné znaky savců a jejich vývojové zdokonalení – chápe přizpůsobení savců jejich životnímu prostředí – popíše na vybraném příkladu znaky stavby těla savců, kostry, vnitřních orgánů a orgánových soustav – uvede příklady ohrožených druhů savců u nás i ve světě 	<ul style="list-style-type: none"> – savci – evoluční novinky savců – morfologické adaptace a přizpůsobivost savců – In Situ a Ex Situ ochrana druhů 	<p>PT - ENV - ochrana původních ekosystému a druhů zvířat</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – uvede nejznámější zástupce řádu savců žijících v jednotlivých ekosystémech 	<ul style="list-style-type: none"> – savci biomů světa 	zeměpis - přírodní celky na Zemi	
<ul style="list-style-type: none"> – zná příklady chování zvířat 	<ul style="list-style-type: none"> – etologie zvířat 		
<ul style="list-style-type: none"> – umí zařadit člověka do systému živočišné říše – zná živočišné předchůdce člověka – zná lidské rasy a jejich charakteristické znaky 		<p>PT - MUV - lidské rasy, národnostní menšiny</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – vysvětlí funkce tkání lidského těla 	<ul style="list-style-type: none"> – tkáně 		

<ul style="list-style-type: none"> - zná význam soustav opory těla a jeho pohybu - dovede pojmenovat základní kosti a svaly 	<ul style="list-style-type: none"> - soustava opěrná a pohybová 	<ul style="list-style-type: none"> Tv - význam pravidelného pohybu, posilování - význam regenerace po zatížení - korekce jednostranného zatěžování 	
<ul style="list-style-type: none"> - zná složení krve a jednotlivých částí 	<ul style="list-style-type: none"> - tělní tekutiny 		
<ul style="list-style-type: none"> - zná stavbu a funkci srdce - popíše tělní oběh krve a základní cévy - zná příčiny nemocí oběhové soustavy, jejich prevenci 	<ul style="list-style-type: none"> - oběhová soustava 	<ul style="list-style-type: none"> VkZ - význam správné životosprávy a pravidelného pohybu, obezita, kouření 	
<ul style="list-style-type: none"> - umí popsat obranné mechanismy lid. těla - vysvětlí pojem antigen, protilátky, imunita, alergie 	<ul style="list-style-type: none"> - mízní soustava 		
<ul style="list-style-type: none"> - umí pojmenovat a popsat části dýchací soustavy - vysvětlí činnost dýchací soustavy v klidu a v zatížení - zná příčiny nemocí dýchací soustavy - rozumí metodám prevence nemocí 	<ul style="list-style-type: none"> - dýchací soustava 	<ul style="list-style-type: none"> chemie - oxidy, spalování VkZ - škodlivost kouření 	
<ul style="list-style-type: none"> - umí pojmenovat a popsat části trávicí soustavy a zná jejich funkce - zná příčiny nemocí trávicí soustavy, prevenci nemocí, zásady první pomoci 	<ul style="list-style-type: none"> - trávicí soustava 	<ul style="list-style-type: none"> chemie - cukry, tuky, bílkoviny 	
<ul style="list-style-type: none"> - zná stavbu a funkci vylučovací soustavy - zná příčiny onemocnění vylučovací soustavy, prevenci 	<ul style="list-style-type: none"> - vylučovací soustava 	<ul style="list-style-type: none"> VkZ - pitný režim, zásady 	
<ul style="list-style-type: none"> - - zná význam a stavbu kůže - - zná příčiny onemocnění kožní soustavy, prevence 	<ul style="list-style-type: none"> - kožní soustava 	<ul style="list-style-type: none"> VkZ - zásady ochrany kůže před UV zářením 	

<ul style="list-style-type: none"> – zná stavbu a funkci nervové soustavy – umí popsat části mozku a jejich význam – zná příčiny nervových onemocnění, zásady prevence 	<ul style="list-style-type: none"> – nervová soustava 	VkZ - stres	
<ul style="list-style-type: none"> – zná stavbu a funkci smyslových orgánů čichu, chuti, hmatu, sluchu a zraku – zná příčiny nemocí, prevence 	<ul style="list-style-type: none"> – smyslové orgány 		
<ul style="list-style-type: none"> – umí popsat jednotlivé endokrinní žlázy a jejich funkci – zná nejdůležitější hormony lidského těla a jejich vliv na řízení organismu 	<ul style="list-style-type: none"> – žlázy s vnitřní sekrecí 		
<ul style="list-style-type: none"> – umí popsat stavbu a funkci mužské a ženské pohlavní soustavy – vysvětlí způsob oplodnění – zná nebezpečí přenosu pohlavních chorob, prevence 	<ul style="list-style-type: none"> – pohlavní soustava člověka 	Ov - zodpovědné chování, bezpečný sex, ochrana VkZ - pandemie AIDS	
<ul style="list-style-type: none"> – popíše průběh vývoje lidského plodu, porod, jednotlivé etapy lidského života 	<ul style="list-style-type: none"> – vývoj lidského jedince 		
<ul style="list-style-type: none"> – vysvětlí význam dědičnosti 	<ul style="list-style-type: none"> – genetika 		
<ul style="list-style-type: none"> – rozlišuje příčiny, případně příznaky běžných nemocí, uplatňuje zásady prevence, objasní význam zdravého způsobu života 	<ul style="list-style-type: none"> – nemoci, prevence – epidemie, – životní styl 		

Metody a formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály apod.

Metody a formy práce: Výklad, frontální výuka, skupinová práce, samostatná práce, práce se zdroji informací, laboratorní cvičení, práce s textem, laboratorní cvičení, pítevní cvičení praktická terénní cvičení, práce s tablety.

Pomůcky a učební materiály: vybavení přírodopisného kabinetu, učebnice, pracovní sešity, odborné knihy a časopisy, encyklopedie, výukové programy, internet, DVD nahrávky, YouTube, práce s tablety, výukové aplikace.