

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník
Člověk a příroda	Zeměpis	7.

Výstupy	Učivo, obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>– popíše polohu Ameriky</li> <li>– na mapě najde, které průplavy světadíl oddělují</li> <li>– ukáže na mapě moře a oceány, které Ameriku obklopují</li> <li>– najde největší ostrovy a poloostrovy a ukáže je na mapě</li> <li>– na mapě vyhledá nejdelší pohoří, činné sopky, nejvyšší vrcholy, významné veletoky, jezera,</li> <li>– vyjmenuje podnebné a vegetační pásy Ameriky</li> <li>– uvede rostliny a živočichy typické pro jednotlivé pásy</li> <li>– najde endemické druhy rostlin a živočichů světadílu</li> <li>– zjistí a uvede počet obyvatel světadílu</li> <li>– porovná rozmístění obyvatelstva</li> <li>– uvědomuje si rasové, národnostní i náboženské složení</li> <li>– vyhledá základní údaje o původním obyvatelstvu a přistěhovalcích</li> <li>– na mapě ukáže významná sídla</li> <li>– na mapě ukáže hlavní oblasti těžby</li> </ul>	<p><b>Zeměpis světadílů – Amerika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– členění amerického kontinentu</li> <li>– poloha, rozloha</li> <li>– povrch, vodstvo</li> <li>– podnebí, vegetace</li> <li>– obyvatelstvo</li> <li>– nerostné suroviny</li> <li>– průmysl, zemědělství</li> <li>– státy Severní Ameriky</li> <li>– státy Střední Ameriky</li> <li>– Karibské státy</li> <li>– státy Jižní Ameriky</li> </ul>	<p>přírodopis informatika výtvarná výchova český jazyk dějepis</p>	

<p>nerostných surovin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vyjmenuje nejdůležitější nerostné suroviny, které se na kontinentu těží</li> <li>– uvede hlasní průmyslové oblasti a porovná hospodářskou vyspělost vybraných států</li> <li>– zhodnotí zemědělství jednotlivých částí Ameriky</li> <li>– seznámí se s historií území a kolonizací</li> <li>– vysvětlí které oblasti Ameriky (a proč) říkáme Karibská oblast a Latinská Amerika</li> <li>– vyjmenuje a na mapě ukáže státy Severní, Střední a Jižní Ameriky</li> <li>– zná hlavní města vybraných států a ukáže je na mapě</li> <li>– využívá získaných znalostí k charakteristice jednotlivých států z hlediska přírodních i hospodářských podmínek</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– vyhledá rozlohu největšího světadílu</li> <li>– vyhledá krajní body asijské pevniny</li> <li>– na mapě ukáže hranici mezi Asií a Evropou</li> <li>– na mapě ukáže významné ostrovy, poloostrovy, pohoří, nejvyšší hory, sopky, významná jezera a veletoky, moře a oceány, které Asii obklopují</li> <li>– vyjmenuje podnebné pásy zasahující</li> </ul>	<p><b>Zeměpis světadílů – Asie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Asie – největší světadíl</li> <li>– poloha, rozloha</li> <li>– povrch, vodstvo</li> <li>– podnebí</li> <li>– vegetace</li> <li>– obyvatelstvo</li> <li>– nerostné suroviny</li> <li>– průmysl, zemědělství</li> <li>– oblasti Asie, významné státy, památky Asie</li> </ul>	<p>přírodopis informatika výtvarná výchova český jazyk dějepis</p>	

<p>do Asie</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– uvede, které oblasti Asie nejvíce ovlivňuje monzunové proudění</li><li>– vyjmenuje vegetační pásy, uvede typické rostliny a živočichy každého pásu</li><li>– najde endemické druhy rostlin a živočichů světadílu</li><li>– zjistí a uvede počet obyvatel světadílu</li><li>– porovná rozmístění obyvatelstva</li><li>– uvědomuje si rasové a národnostní složení obyvatelstva</li><li>– uvede nejrozšířenější náboženství</li><li>– porovná počet obyvatel Číny a Indie s ostatními státy Asie</li><li>– na mapě ukáže významná naleziště nerostných surovin</li><li>– uvede významné hospodářsky pěstované rostliny a hlavní průmyslové oblasti</li><li>– seznámí se s historií území a kolonizací</li><li>– zná hlavní města vybraných států a ukáže je na mapě</li><li>– vyjmenuje oblasti, na které lze Asii rozdělit</li><li>– uvede, které státy do dané oblasti patří a co je pro tuto oblast typické z hlediska přírodních i hospodářských podmínek</li><li>– srovnává postavení, rozvojová jádra a</li></ul>			
--	--	--	--

<p>periferní zóny vybraných makroregionů</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– porovnává a hodnotí polohu, rozlohu, přírodní a kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry daných světadílů a jejich vybraných států (regionů)</li> <li>– zkouší zhodnotit, jaké změny nastaly, nastávají nebo mohou nastat v těchto regionech, snaží se hledat příčinu těchto změn</li> </ul>			
--	--	--	--

Metody a formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály apod.

**Metody a formy práce:**

Výklad, frontální výuka, skupinová práce, samostatná práce, referát, projekt, prezentace práce, projekce materiálů, diskuse, učení činností, práce s chybou, práce se zdroji informací, práce s textem.

**Pomůcky a učební materiály:**

Vybavení zeměpisného kabinetu, mapy a glóby, atlasy, výukové plakáty, PC, kalkulačky, učebnice, pracovní sešity, odborné knihy a časopisy, encyklopedie, výukové programy, internet, diagramy a tabulky.