

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník
Člověk a příroda	Zeměpis	9.

Výstupy	Učivo, obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – charakterizuje zem. polohu a rozlohu ČR v kontextu Evropy – určí sousední státy – uvede typy reliéfu, které v ČR převládají – zařadí jednotlivá pohoří pomocí mapy do horopisných celků – vysvětlí, čím je ovlivněno rozložení teplot a srážek v ČR – zná nejdůležitější řeky, jezera, rybníky a přehrady, umí je najít na mapě a zná jejich význam pro republiku – porovná využití a rozmístění půdních typů a půdních druhů – vyjmenuje hlavní floristické oblasti a výškové stupně rostlinstva v ČR – dokáže v jednotlivých oblastech vyjmenovat zástupce živočichů – zná endemické druhy – vyhledá pomocí mapy chráněná území ČR (vyhledá objekty ochrany) 	<p>ČR přírodní podmínky</p> <ul style="list-style-type: none"> – poloha, tvar – povrch a jeho členění - vznik a vývoj reliéfu, horopisné celky – podnebí - teploty a srážky, podnebné oblasti – vodstvo – půdy – rostlinstvo a živočišstvo – ochrana přírody 	<p>přírodopis informatika český jazyk</p>	

<ul style="list-style-type: none"> – zjistí počet obyvatel ČR podle posledního sčítání – pomocí statistických údajů pracuje s pojmy porodnost, úmrtnost, přírůstek obyvatelstva a míra urbanizace – rozdělí obyvatelstvo podle pohlaví, věku, ekonomické aktivity – zjistí a uvede, které národnosti a národnostní menšiny se vyskytují na území ČR – porovná hustotu osídlení, určuje jádrové a periferní oblasti – uvede významná sídla – orientuje se v politické situaci 	<p>ČR obyvatelstvo</p> <ul style="list-style-type: none"> – základní údaje o obyvatelstvu – rozdělení obyvatelstva – sídla – politika 	<p>matematika informatika český jazyk</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – na mapě vyhledá ložiska nerostných surovin – vyjmenuje nejdůležitější těžené suroviny na území ČR – uvede hlavní průmyslová odvětví ČR – vyjmenuje nejdůležitější města mající daný průmysl, popř. uvede významný podnik – na mapě ukáže nejvýznamnější průmyslové zóny – zhodnotí význam chovu různých hospodářských zvířat a uvede oblasti chovu 	<p>ČR hospodářství</p> <ul style="list-style-type: none"> – nerostné suroviny – <u>průmysl</u> - průmysl paliv a energetiky, hutnický p., strojírenský p., chemický p., p. stavebních hmot, a spotřební p. – <u>zemědělství</u> - chov hospodářského zvířectva, zemědělská půda a pěstování plodin, potravinářský průmysl – <u>doprava</u> - železniční, vodní, silniční, letecká, potrubní doprava a spoje – služby, rekreace a cestovní ruch – zahraniční obchod 	<p>přírodopis informatika český jazyk matematika fyzika</p>	

<ul style="list-style-type: none"> – vyjmenuje hlavní hospodářsky pěstované plodiny a na mapě ukáže oblasti pěstování – vyjmenuje druhy dopravy, zhodnotí jejich význam a problémy – vyjmenuje co všechno patří mezi služby – posoudí význam služeb – na mapě ukáže nejvyhledávanější místa z hlediska cestovního ruchu – uvede příklady výrobků nebo surovin, které mají hlavní podíl na exportu a importu 			
<ul style="list-style-type: none"> – vyjmenuje regiony ČR – charakterizuje jednotlivé regiony z hlediska přírodních podmínek a hospodářství – zjistí a charakterizuje zvláštnosti a kulturní zajímavosti jednotlivých regionů – porovnává hospodářskou funkci a vyspělost jednotlivých regionů – porovná region, ve kterém žije s jinými regiony 	<p>Oblasti ČR</p> <ul style="list-style-type: none"> – Praha, – Středočeský – Jihočeský – Plzeňský – Karlovarský – Liberecký – Ústecký – Pardubický – Královehradecký – Jihlavský - Vysočina – Brněnský – Olomoucký – Moravskoslezský – Zlínský 	<p>přírodopis informatika český jazyk matematika</p>	

<ul style="list-style-type: none"> – uvede polohu místního regionu v rámci republiky – zhodnotí výhody a nevýhody této polohy – uvede, se kterými regiony místní region sousedí – charakterizuje přírodní podmínky (povrch, vodstvo, vegetaci, podnebí) – zhodnotí sociálněekonomickou situaci v regionu – zhodnotí postavení své obce v rámci hospodářství celé republiky – zjistí historii regionu a své obce – vyhledá statistické údaje vztahující se k obci – charakterizuje a posoudí regionální zvláštnosti, typické znaky přírody, osídlení, hospodářství a kultury místního regionu a jejich možné perspektivy 	<p>Místní region</p> <ul style="list-style-type: none"> – zeměpisná poloha – vztahy k okolním regionům – přírodní charakteristika – socioekonomická charakteristika 	<p>přírodopis informatika český jazyk matematika</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – uvede působení a účast ČR v mezinárodních organizacích – zjistí postavení ČR v rámci EU 	<p>Postavení ČR v Evropě a ve světě</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – porovnává různé typy krajín – na konkrétních příkladech rozlišuje funkce krajiny – uvede konkrétní příklady přírodních a společenských prostředí 	<p>Životní prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> – typy krajín – přírodní a společenské prostředí – trvale udržitelný rozvoj – principy a zásady ochrany přírody a životního prostředí 	<p>přírodopis informatika matematika PT – ENV – vztah člověka a prostředí</p>	

<ul style="list-style-type: none"> – uvede hlavní lidské činnosti, které se podílejí na přeměně krajiny – uvede důvody vedoucí k ochraně přírody – uvede přímé a nepřímé vlivy lidských zásahů do životního prostředí – na konkrétních příkladech doloží, jak narušené životní prostředí negativně působí na zdraví člověka – vyjmenuje příklady nejzávažnějších globálních problémů současnosti – uvede, jakými konkrétními způsoby se lidé, mezinárodní organizace, nevládní organizace a instituce podílejí na ochraně životního prostředí – navrhne příklady výrobních postupů, šetrných k životnímu prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> – chráněná území přírody – životní prostředí lidské společnosti – životní prostředí a naše zdraví – světové ekologické problémy – ekologická výroba 		
<ul style="list-style-type: none"> – uvede příklady živelních pohrom – uvede hlavní zásady chování při vzniku živelních pohrom a důležitá telefonní čísla, kam se obrátit při nebezpečí – uvede hlavní zdroje možných nebezpečí v regionu – uvede předměty, které patří do evakuačního zavazadla 	<p>Ochrana člověka při ohrožení zdraví a života</p> <ul style="list-style-type: none"> – živelní pohromy – opatření, chování a jednání při nebezpečí živelních pohrom v modelových situacích 	<p>přírodopis informatika matematika VkZ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu – aplikuje v terénu praktické postupy 	<p>Terénní geografická výuka, praxe, aplikace</p>		

<p>při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny</p> <p>– uplatňuje v praxi zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech</p>			
--	--	--	--

<p>Metody a formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály apod.</p>
<p>Metody a formy práce: Výklad, frontální výuka, skupinová práce, samostatná práce, referát, projekt, prezentace práce, projekce materiálů, diskuse, učení činností, práce s chybou, práce se zdroji informací, práce s textem.</p> <p>Pomůcky a učební materiály: Vybavení zeměpisného kabinetu, mapy a glóby, atlasy, výukové plakáty, PC, kalkulačky, učebnice, pracovní sešity, odborné knihy a časopisy, encyklopedie, výukové programy, internet.</p>

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie:

žák

Z-9-1-02p rozumí základní geografické, topografické a kartografické terminologii

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Přírodní obraz Země:

žák

Z-9-2-01p objasní důsledky pohybů Země

Z-9-2-03p uvede příklady působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vlivu na přírodu a na lidskou společnost

Z-9-2-03p uvede příklady působení přírodních vlivů na utváření zemského povrchu

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Regiony světa:

žák

Z-9-3-01p vyhledá na mapách jednotlivé světadíly a oceány

Z-9-3-02p rozliší zásadní přírodní a společenské znaky světových regionů

Z-9-3-02p charakterizuje polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry vybraných světadílů, oceánů a vybraných států

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Společenské a hospodářské prostředí:

žák

Z-9-4-02p uvede příklady, jak přírodní podmínky souvisejí s funkcí a rozmístěním lidských sídel

- vyhledá na mapách nejznámější oblasti cestovního ruchu a rekreace

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Životní prostředí:

žák

Z-9-5-01p umí pojmenovat různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozliší na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajín

Z-9-5-02p uvede příklady přírodních a kulturních krajinných složek

Z-9-5-03 uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Česká republika:

žák

Z-9-6-01p vymezi a lokalizuje území místní krajiny a oblasti (regionu) podle bydliště nebo školy

Z-9-6-02p charakterizuje přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu

Z-9-6-03p určí zeměpisnou polohu a rozlohu České republiky a její sousední státy

Z-9-6-03p rozlišuje přírodní podmínky ČR, popíše povrch a jeho členitost

Z-9-6-03p uvede hlavní údaje o rozmístění obyvatelstva

Z-9-6-04p vyhledá na mapách jednotlivé kraje České republiky a charakterizuje hospodářské poměry, přírodní zvláštnosti a kulturní zajímavosti

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Terénní geografická výuka, praxe a aplikace:

žák

Z-9-7-01 ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu

Z-9-7-03p uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě