

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník
Člověk a společnost	Dějepis	8.

Výstupy	Učivo, obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí, jak církví nezátížené myšlenky osvícenství přispěly k pokroku ve světě a k modernizaci společnosti - zhodnotí význam vlády Marie Terezie a Josefa II. a jejich reforem - objasní souvislosti mezi myšlenkami francouzské revoluce, napoleonskými válkami a vlivem na pád starých režimů v Evropě - vysvětlí, proč se jednotlivé části Evropy rozdílně hospodářsky vyvíjí - zformuluje, jak nář. obrození přispělo k formování novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími okolních národů Evropy - objasní boj velmocí o kolonie - vysvětlí, proč se šířil imperialismus a jeho souvislosti se vznikem 1. světové války 	<p>Novověk</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvícenství a osvícenský absolutismus - snahy o vytvoření občanské společnosti v Evropě 18. a 19. století - Evropa v době osvícenství - vláda Marie Terezie a Josefa II. - Velká francouzská revoluce a její myšlenky - Napoleonova tažení, Vídeňský kongres a Evropa po Vídeňském kongresu - zrušení nevolnictví, Průmyslová revoluce 1.0, industrializace Evropy - rok 1848 u nás - Habsburská monarchie v 1. polovině 19. století - české národní obrození - vývoj v Rakousku a Evropě ve 2. polovině 19. století, industrializace českých zemí - počátek imperialismu a kolonialismus – 	<p>literární výchova – spisovatelé doby národní obrození</p> <p>literární výchova – válka v literárních dílech</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - popíše průběh 1. svět. války - vysvětlí souvislosti mezi průběhem války, rozpadem Rakouska – Uherska a vznikem ČSR - zná příklady zneužití vědy a techniky ve válce 	<p>kapitalistická společnost, politická hnutí, velmoci, rozvoj vědy a techniky, naše země před 1. světovou válkou</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1. světová válka - vznik ČSR, nová mapa Evropy po roce 1918 		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Metody a formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály apod.

Výklad, práce s učebnicí a mapou, samostatná badatelská činnost žáků, práce s historickou literaturou, History Lab, referáty o událostech a osobnostech, populárně naučné články, exkurze do muzeí, YouTube, práce s prameny, Dějepisná olympiáda.