

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy



**Základní škola Vidče, okres Vsetín
příspěvková organizace**

Školní rok 2011/2012

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012

- 1) Základní údaje o škole
- 2) Vzdělávací program školy
- 3) Přehled pracovníků školy
- 4) Přijímací řízení a zápis k povinné školní docházce
- 5) Výsledky vzdělávání žáků
- 6) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
- 7) Základní údaje o hospodaření školy

1) Základní údaje o škole

Název školy : Základní škola Vidče, okres Vsetín
 příspěvková organizace
Sídlo školy: Vidče 181, PSČ 756 53
Zřizovatel: Obec Vidče
Adresa zřizovatele: Vidče 96, PSČ 756 53
Právní forma: právní subjekt od 1.1.1993, příspěvková organizace

Ředitel školy (statutární zástupce): Mgr. Zdeněk Chrástecký
Statutární zástupce ředitele: Mgr. Eva Mandulová
Kontakt: tel.: 571 655 009 e-mail: skola@vidce.cz
www: www.vidce.cz

Datum zřízení školy: r. 1821
Datum zařazení do sítě: 20. 3. 1996
Poslední aktualizace v síti: 1. 1. 2012
Identifikační číslo ředitelství : 600 149 625

Součásti školy a jejich kapacity:	1. Základní škola	200 žáků
	2. Školní jídelna	310 jídel
	3. Školní družina	60 žáků

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2011/2012:

	Počet tříd / skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu / skupinu
1. stupeň	5	105	21
2. stupeň	4	56	14
Školní družina	2	53	26,5
Školní jídelna	x	161	x

Rada školy: zřízena ke dni: 20. 12. 2005

Mimoškolní sdružení při škole : Nadační fond ZŠ Vidče

2) Vzdělávací program školy:

Obor vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola

Vzdělávací program		Školní rok 2011/2012	
		V ročnících	Počet žáků
ŠVP pro základní vzdělávání „Škola základ života“	161	1.- 9.	161

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů:

Nabídka vzdělávacích aktivit vychází ze zájmu žáků a z podmínek školy.

Volitelné předměty:

- v 7. ročníku: informatika ,seminář a praktikum ze zeměpisu;
- v 8. ročníku: informatika, cvičení z matematiky, sportovní hry;
- v 9. ročníku: ruský jazyk, základy administrativy.

Nepovinné předměty:

- římskokatolické náboženství.

Kroužky:

- Valašenka – folklorní kroužek;
- keramický kroužek;

- psaní všemi deseti;
- matematika k přijímacím zkouškám;
- český jazyk k přijímacím zkouškám.

3) Přehled pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2011/2012:

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci (smlouva)	14	13,100
Pracovníci (DPP)	3	0,317
Logopedie	1	x
Péče SPU	1	x

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2011/2012:

Ped. prac. - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	St. vzdělání, kvalifikace, obor, aprobace
Chr	ředitel školy	1	VŠ, učitelství 1.-5.
Ma	zástupkyně ředitelky	1	VŠ, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, M, F,
Pav	učitelka	1	VŠ, učitelství 6. – 9. Z,ON,AJ
Hal	učitelka	1	VŠ, učitelství 1. - 5.
Hla	Učitelka	1	VŠ, učitelství 1.-5.
Slá	učitelka	1	VŠ, učitelství pro školy pro mládež vyžadující zvl. péči
Smí	učitelka	1	VŠ, učitelství 1.-5.
Lu	učitel	1	VŠ, učitelství 6.-9., M - Tv
Peč	učitelka	1	VŠ, učitelství 6.-9., Čj - D
Kov	učitelka	1	VŠ, učitelství 6. - 9., M – Z -Inform.
Me	učitelka	1	VŠ, učitelství 6. - 9., M, Z, Vv
Dr	učitel	1	VŠ, učitelství 6.-9., M - Tv
Hau	učitelka	0,136	SŠ, konzervatoř
Bor	katechetka	0,045	
Ja	farář	0,045	
Vrá	vychovatelka	0,583	SŠ, vychovatelství
Tře	vychovatelka	0,517	VŠ, dirigent, kra

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečňovalo v rámci finančních možností školy, ve všech případech šlo o akreditované semináře a vzdělávací akce, především z nabídky NIDV. 2 pedagogičtí pracovníci se účastnili seminářů, které jsme financovali z prostředků EU – peníze školám v oblasti finanční gramotnosti a v oblasti čtenářské a informační gramotnosti.

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2011/2012:

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	8	7,08

Ostatní pracovníci – poř. číslo	Prac. zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
Mal.	hospodářka, účetní, ek. zást. školy	1	VŠ, ekonomický
Fab.	školník	0,85	SOŠ, maturita, výuční list, elektro
Dr.	uklizečka	0,88	SOŠ, maturita
Hol.	uklizečka	0,75	SOU, výuční list
Šej.	vedoucí ŠJ	0,7	SOŠ, maturita, ekonomický
Mik.	vedoucí kuchařka	1	SOU, výuční list, kuchařka
Mik.	kuchařka	1	SOU, výuční list, kuchařka
Frň.	pomocná pracovnice v ŠJ na doplňkovou činnost	0,9	SOU, výuční list

4) Příjímání řízení a zápis k povinné školní docházce:

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2011/2012:

Vycházející žáci byli přijati na SŠ v 1. kole přijímacího řízení:

- 2x gymnázium,
- 2x obchodní akademie
- 1x SPŠ – maturitní obor
- 2x SŠ – učební obor,
- 1x osmileté gymnázium.

Je veden přehled žáků se zdravotním znevýhodněním či postižením, celkem 6 žáků.

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2012/2013:

K zápisu přišlo celkem 20 dětí, 1 dítě mělo odložený začátek povinné školní docházky.

Zapsaní do 1. třídy 2011	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy
20	2	18

5) Výsledky vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2011/2012 (II. pololetí):

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	27	27	0	0	0
2.	21	21	0	0	0
3.	22	21	1	0	0
4.	14	10	4	0	0
5.	21	15	6	0	0
Celkem 1. stupeň	105	94	11	0	0
6.	15	7	9	0	0
7.	14	6	7	1	0
8.	20	8	12	0	0
9.	7	5	2	0	0
Celkem 2. stupeň	56	26	30	0	0
Škola celkem:	161	120	41	1	0

Učitelé zpracovali jednorocní tematické plány pro jednotlivé předměty. Při výuce se zaměřovali na budování klíčových kompetencí u žáků, na naplňování poznávacích cílů a s nimi spjatých dovedností žáků a v neposlední řadě respektovali také cíle hodnotové, zaměřené na formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků. Pravidelně se ve výuce používaly aktivizující metody práce, zejména projekty a exkurze obohatily formy práce.

Žáci měli možnost účastnit se soutěží a olympiád. Výsledky ve vzdělávání žáků jsme letos ověřovali v celorepublikovém měřítku v rámci testování žáků 5. a 9. ročníku. Výsledky se škola zařadila nad celostátní průměr.

Výchovné poradenství se zaměřovalo na oblast profesního poradenství a na prevenci a řešení výchovných problémů na škole.

V profesionální přípravě žáků spolupracujeme dlouhodobě s pracovníky IPS Rožnov pod Radhoštěm při ÚP Vsetín a s Úřadem práce ve Vsetíně, výchovná poradkyně poskytuje

individuální konzultace rodičům. Kromě těchto konzultací se uskutečnily dvě schůzky s rodiči žáků 9. třídy za účasti zástupců SŠ a jedna s rodiči žáků osmé třídy a také se žáky, kde zástupce ÚP ve Vsetíně rodičům přiblížil problematiku volby povolání a střední školy. Velmi dobré zkušenosti máme s návštěvami našich bývalých žáků, kteří besedují s vycházejícími o středních školách, na které nastoupili po ZŠ. Podle zájmu se žáci účastnili dnů otevřených dveří na středních odborných školách a učilištích. Všechny dostupné informace jsou předávány žákům v průběhu celého školního roku.

Jako podklad k plánu na prevenci šikany na škole pověřený pracovník sestavil a vyhodnotil dotazník. Na tomto úseku nebyly shledány problémy.

Výchovné a prospěchové problémy se žáky byly řešeny operativně třídními učiteli, popř. vedením školy, pravidelně byly vyhodnocovány na pedagogických radách, informováni byli rodiče. Závažnější porušení školního řádu jsme řešili výchovnými opatřeními (viz tabulka).

Pozornost jsme věnovali prevenci sociálně patologických jevů. Všechny aktivity byly uvedeny v minimálním preventivním programu, který byl zpracován na období školního roku. Jeho tvorba vycházela z vyhodnocení úspěšnosti předešlého MPP, ze zhodnocení možného výskytu některých problémů a z toho vymezených krátkodobých a dlouhodobých cílů. Jejich plnění napomáhaly i akce mimo vyučování s třídními učiteli, sportovní soutěže, besedy a přednášky.

Projektová činnost byla zaměřena především na výchovu žáků. Na přípravě a realizaci všech projektů se podíleli žáci školy.

Výchovná opatření

Přehled zahrnuje výchovná opatření udělená během celého školního roku.

Pochvaly	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Snížený stupeň z chování
115	8	0	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2011/2012

	Počet
1. pololetí	0
2. pololetí	0
za školní rok	0

6) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Olympiády, soutěže a jiné aktivity

Matematika a matematické soutěže 2011/2012

- Ve všech ročnících byla v letošním roce matematika vyučována podle zpracovaného ŠVP školy – Škola základ života.
- V rámci školních kol proběhly ve **škole následující soutěže:**
- v měsíci březnu se konal MATEMATICKÝ KLOKAN, kterého se zúčastnili žáci 2., 3., 4., 5., 6. a 9. třídy.
- V měsíci dubnu se konalo školní kolo Pythagoriády. Filip Hurta z páté třídy se zúčastnil i okresního kola a byl jejím úspěšným řešitelem.
- Žáci 8. ročníku řešili školní kolo MO.
- V 9. ročníku proběhlo testování žáků - Scio.
- V květnu proběhla na škole generální zkouška procesu testování žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol.

Ostatní soutěže 2011/2012

- Žákyně Karolína Smutková vyhrála celostátní soutěž se slohovou prací.
- Žáci II. stupně vyhráli oblastní kolo ve vědomostní soutěži Moudrá sova, žáci I. stupně skončili pátí.
- Recitační soutěž, účast žáků v okrskovém kole.
- Závěr roku patřil sportovnímu II. ročníku školní olympiády, tentokrát v souvislosti s realizací projektu Comenius.

Sportovní soutěže, akce ve školním roce 2011/2012

Tělesná výchova byla v tomto školním roce organizována a prováděna v tématech podle zpracovaného ŠVP školy. Důraz byl položen na všestranné zabezpečení výuky s důrazem na diferenciaci ve výuce a na bezpečnost žáků.

V podmínkách školy mělo velmi pozitivní dopad rozdělení cvičebních celků na hochy a dívky zvláště. Zejména u dívek bylo možné v širším měřítku zaměřit výuku na rytmiku, která je pro dívky podstatně přitažlivější než míčové hry nebo gymnastika. Rovněž se podařilo podstatně rozšířit výuku bruslení. S ohledem na příznivé počasí bylo možné ve výuce provést všechny atletické disciplíny zařazené do našeho vzdělávacího programu.

Lyžařského kurzu se zúčastnili žáci 6. a 7. ročníku. Lyžařský kurz byl pobytový, ubytování bylo zajištěno v RS Marta na Horní Bečvě. Výcvik probíhal v lyžařských střediscích Solisko a Rališka. Týdenní pobyt na horách měl příznivý dopad na zlepšení vztahů mezi žáky. Všichni žáci zvládli na ně kladené požadavky velmi dobrým způsobem. K úrazům nedošlo.

Sportovní družstva naší školy se zúčastnila většiny sportovních soutěží organizovaných v rámci našeho okrsku. Největšího úspěchu dosáhlo družstvo starších dívek ve volejbale, které se umístilo v krajském finále na 3. místě.

I v letošním školním roce byly na úrovni naší školy zorganizovány dvě celodenní akce se sportovním zaměřením, olympiáda Comenius a cvičení v přírodě, do kterých se zapojila většina žáků naší školy.

Mimoškolní akce

Letošní rok byl velmi bohatý na různé kulturní akce, besedy a exkurze.

- Na začátku školního roku se 1. třída spolu se svými patrony z třídy deváté podívala do ZOO Lešná.
- Po stopách Kala IV. do Prahy se vydala 4. a 5. třída a 6. a 7. třída objevovala Krásy přemyslovské Prahy.
- Habsburská Vídeň byla další z exkurzí pro sedmou a osmou třídu a pro svůj bohatý program byla velice zajímavá.
- Do hvězdárny na program Sluneční soustava se vypravila 6. třída.
- Na Zámek Kinských se jely podívat a něco nového naučit třídy 1. a 2., kde se zúčastnily programu Vyprávění ptačí babičky a Méd'a z Brodské a i přes letošní mrazivou zimu se vydali podívat na Ledové sochy na Poustevnách.
- Využili jsme nabídky ZUŠ Rožnov pod Radhoštěm a navštívili výchovné koncerty.
- V druhém pololetí se na další program v Zámku Kinských vypravily třídy 3., 4., 5., 6. a 7. a tentokrát je čekaly informace z historie na téma „Jak se žilo v pravěku“.
- Další z velmi zajímavých exkurzí byla návštěva Záchrané stanice v Bartošovicích, která se dětem ze 2. a 3. třídy velice líbila.
- Závěr roku patřil exkurzím do Ostravy – planetária pro 1. a 2. třídu, 3., 4. a 6. třída se zajela podívat na život ve Westernovém městečku do Boskovic, 5. třída navštívila Tošenovice, 7. třída se vypravila do Brna a třídy 8. a 9. odjely na dvoudenní pobyt na Všeminu. Brno navštívili také žáci 9., 6. a 5. třídy a osmáci se na poslední exkurzi vydali do Ostravy.
- Kromě besed pořádaných v místní knihovně, které navštívily všechny třídy, byly pro žáky uspořádány také různé besedy ve škole. Prvňáčci si povídali s výtvarníkem a spisovatelem Adolfem Dudkem. Pro 3., 4. a 5. třídu byla připravena beseda o zdravých zubech a také tyto třídy navštívila Městská policie z Rožnova pod Radhoštěm a Policie ČR ze Vsetína, aby žáky seznámila s důležitými informacemi o jejich bezpečnosti. Velmi milou návštěvou byla také lyžařka Klára Křížová, která besedovala se žáky druhého stupně. Holocaust a antiseminismus bylo další téma pro 8. a 9. třídu. O Partnerských vztazích a o šikaně se více dozvěděli žáci šestého ročníku. Žáci osmé třídy se zúčastnili besedy s panem J. Lakomým, se kterým probírali volbu povolání.
- Také letos žáci navštívili různá divadelní představení. V Novém Jičíně ti menší zhlédli Zimní příhody včelích medvídků, 3. a 4. třída navštívila představení Ferda Mravenec. Do Valašského Meziříčí se ti nejmenší vydali na pohádku Štěně nebo špenát a starší si zazpívali s panem Uhlířem na Hodině zpěvu. Žáci II. stupně navštívili představení Škola základ života ve Zlíně a Noc na Karlštejně v Ostravě.
- Mezi další akce naší školy můžeme zařadit Den prvňáčků, Mikulášský jarmark a následnou návštěvu Kojeneckého ústavu ve Valašském Meziříčí, Vánoční besídku pro rodiče (1. a 3. třída), koncert skupiny Navalentým, zabijačku, malování velikonočních vajíček, Velikonoční jarmark, Noc s Andersenem, Den matek a otců (1. tř., 4. tř.) nebo také pasování prvňáčků na čtenáře.

Valašenka 2011/2012

Vedoucí folklorního kroužku je Dobromila Halamíková. V letošním školním roce navštěvovalo Valašenku 35 dětí, které vystupovaly a reprezentovaly školu na následujících akcích:

- 600 let Hážovic,
- zahájení školního roku,
- oslavy fanclubu P. Nováka,
- vítání občánků na místním obecním úřadě,
- celovečerní vystoupení pro občany Vidče a žáky místní školy,
- oslavy města Zubří,
- víkendové soustředění na Soláni,
- mikulášská besídka ve Stříteži nad Bečvou,
- pěvecká soutěž v Rožnově pro Radhoštěm,
- pásmo pro hotel Soláň,
- vystoupení pro seniory v Hážovicích.

Program při vystoupeních pomohla sestavit paní učitelka P. Smílková, vedoucí nejstarších dětí, paní M. Bařinová, která rovněž zajistila hudbu, paní P. Mlnářiková a paní I. Mandulová.

Velikou posilou je pro soubor Kateřina Fryšarová, která doprovází vystoupení členů Valašenky hrou na cimbál a housle.

Činnost školní družiny ve školním roce 2011/2012

V uplynulém školním roce byla navýšena kapacita školní družiny na 60 žáků, žáci byli rozděleni do dvou oddělení. Provoz byl zajišťován denně od 11:30 do 15:00. Činnost žáků byla soustředěna do oblasti odpočinkové, zájmové a relaxační, současně měli žáci možnost přípravy na vyučování pod vedením vychovatele.

Žáci využívali víceúčelové hřiště ve Vidči, relaxační koutek vybudovaný v centru obce a samozřejmě prostory tělocvičny školy.

Nově byla zajištěna spolupráce s místní knihovnou, kam žáci pravidelně docházeli na besedy o knihách.

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost – ukončení realizace

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.08/01.0026

Název projektu Zavádění nových vyučovacích metod a využití ICT

Koordinátor projektu: Mgr. Eva Mandulová

Přínos projektu:

Byla vybudována učebna přírodovědných předmětů, která byla vybavena nábytkem. Přínosem byla především instalace interaktivní tabule umožňující projekci vytvářených materiálů. V uvedeném období byla k 31. 12. 2011 realizace projektu ukončena (datum ukončení projektu souhlasí s datem ukončení projektu v Dodatku č. 2 ke Smlouvě o financování grantového projektu D/2881/2008/ŘDP, reg. č. dodatku: D/2881/2008/ŘDP/2. Vytvořeno bylo 23 nových inovativních produktů, které byly ověřeny ve výuce. Produkty byly vytvořeny v programech ActivStudio, PowerPoint, Word, Excel, Alf. Využíváno je softwarové vybavení pořízené v rámci projektu. Nově se žáci školy díky nabídce firmy Fraus dostanou přes www.flexilearn.cz k verzím programů zakoupených školou v rámci projektu, tyto žákovské verze programů mohou užívat k samostudiu a přípravě na vyučování. V rámci horizontálního tématu „rovné příležitosti“ byli v projektu podpořeni v tomto období i žáci II. stupně, u nichž PPP v tomto období diagnostikovala SPU a doporučila vhodný postup při jejich vzdělávání. Prostřednictvím integrace žáků v běžných třídách budou i tito žáci využívat vytvořené produkty, avšak v omezené míře. Pedagogům byla dána možnost seznámit se prostřednictvím samostudia s podstatou inkuzivního vzdělávání (zařazení žáků se zdravotním postižením či znevýhodněním). Byla uskutečněna soutěž v ovládání klávesnice PC pro zájemce z 8. a 9. ročníku v návaznosti na výuku volitelného předmětu „Základy administrativy“ a zavedení kroužku „Psaní všemi deseti“.

Projekt EU – peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3433

Č. j. 24131/2011-469

Název projektu: Dynamická škola

Koordinátor projektu: Mgr. Eva Mandulová

1. Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti.

Cílem aktivity je zvýšit kvalitu výuky zaměřené na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti cílenou podporou pedagogických pracovníků při jejich přípravě na vyučovací hodinu.

V rámci aktivity bude podpořena inovovaná příprava pedagogických pracovníků na vyučovací hodinu zaměřenou na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti. Tato příprava bude v souladu s kurikulární reformou zohledňovat moderní trendy výuky a její realizace bude založena na inovativních vyučovacích metodách a formách práce. Produktem přípravy pedagogických pracovníků na vyučování budou 2 sady vzdělávacích materiálů (vzdělávací materiály a výukové lekce), které budou ověřeny v praxi v rámci běžné výuky.

Každá sada bude obsahovat 36 vzdělávacích materiálů, které budou ověřeny v praxi v rámci běžné výuky.

2. Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti.

Cílem aktivity je pomocí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podpořit pedagogické pracovníky v zavádění inovativních forem a metod výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti.

V rámci aktivity bude podpořen profesní růst pedagogických pracovníků v oblasti vzdělávacích aktivit zaměřených na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti žáků. Účastí pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích akreditovaných v systému DVPP MŠMT, které směřují k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků, bude zvýšena jejich kvalifikovanost. Pedagogický sbor bude veden i k užší a efektivnější spolupráci při vytváření výchovně-vzdělávacích strategií školy prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, jehož obsahem bude týmová spolupráce a podpora součinnosti aktivit jednotlivce a týmu. V rámci aktivity škola rovněž získá soubor vzdělávacích materiálů sloužících k podpoře profesního a odborného růstu pedagogických pracovníků, ke zvyšování jejich kvalifikovanosti a úzce souvisejících s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků.

3. Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků

Cílem aktivity je zvýšit kvalitu výuky cizích jazyků cílenou podporou pedagogických pracovníků při jejich přípravě na vyučovací hodinu. Žáci budou vzděláváni v souladu s moderními trendy výuky, což povede ke zvýšení jejich klíčových kompetencí v oblasti cizích jazyků.

V rámci aktivity bude podpořena příprava pedagogických pracovníků na vyučovací hodinu zaměřenou zvyšování znalostí a dovedností žáků základních škol ve využívání cizích jazyků. Tato příprava bude v souladu s kurikulární reformou zohledňovat moderní trendy výuky a její realizace bude založena na inovativních vyučovacích metodách a formách práce. Pedagogičtí pracovníci vytvoří během dvou let 2 sady vzdělávacích materiálů pro výuku cizího jazyka. Každá sada bude obsahovat 36 vzdělávacích materiálů, které budou ověřeny v praxi v rámci běžné výuky.

4. Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Cílem aktivity je zkvalitnění vlastní výuky prostřednictvím veškerých činností při využití digitálních technologií.

Podporovány jsou takové aktivity, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost, interakci mezi učitelem a žákem, které směřují ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Podporovány jsou aktivity, které umožňují následné zveřejnění a sdílení s pedagogickou veřejností.

5. Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií.

Cílem klíčové aktivity je proškolení pedagogických pracovníků pro využívání digitálních technologií ve vzdělávacím procesu a v profesním životě.

Veškeré činnosti související se zvyšováním informační gramotnosti všech pedagogických pracovníků bez ohledu na typ studia (e-learning, prezenční školení). Za odpovídající program se považuje takový typ vzdělání, který má nejméně 4 hodiny a je akreditován jako DVPP

MŠMT nebo jiným ústředním orgánem státní správy. Souběžně budou zajištěny minimální technické a materiální podmínky realizace dalšího vzdělávání v dané oblasti.

6. Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků základních škol

Cílem aktivity je vytvoření podmínek podporujících rozvoj individuálních schopností žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v oblasti matematické gramotnosti.

Individuální rozvoj bude podpořen nabídkou povinných a volitelných aktivit stanovených v ŠVP s úzkou vazbou na výchovně-vzdělávací proces nebo individualizací vyučovacího procesu formou skupinové výuky za pomoci pedagogických pracovníků. Cílem klíčové aktivity je inovace ŠVP, která může být realizována například přílohou.

V rámci aktivity bude vytvořena nabídka vzdělávacích činností pro skupinu/y žáků (skupinová výuka, matematický klub apod.), vycházející z jejich individuálních potřeb, se záměrem tyto potřeby nadále rozvíjet.

- Současně s tím budou zajištěny materiální podmínky pro navrhované vzdělávací činnosti.
- Dále budou zpracována kritéria pro dělení žáků do skupin s ohledem na jejich individuální schopnosti v oblasti matematické gramotnosti
- Budou rozvíjeny a podporovány individuální schopnosti žáků v oblasti rozvoje matematické gramotnosti, bude inovován ŠVP pro uvedený vzdělávací záměr (nabídku vzdělávacích činností s ohledem na individuální potřeby žáků).

7. Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti

Cílem aktivity je pomocí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podpořit pedagogické pracovníky v zavádění inovativních forem a metod výuky směřujících k rozvoji matematické gramotnosti žáků.

V rámci aktivity bude podpořen profesní růst pedagogických pracovníků v oblasti vzdělávacích aktivit zaměřených na rozvoj matematické gramotnosti žáků. Účastí pedagogických pracovníků na vzdělávacích aktivitách akreditovaných v systému DVPP MŠMT, které směřují k rozvoji matematické gramotnosti žáků, bude zvýšena jejich kvalifikovanost. Pedagogický sbor bude veden i k užší a efektivnější spolupráci při vytváření výchovněvzdělávacích strategií školy prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, jehož obsahem bude týmová spolupráce a podpora součinnosti aktivit jednotlivce a týmu. V rámci aktivity škola rovněž získá soubor materiálů, sloužících k podpoře profesního a odborného růstu pedagogických pracovníků a ke zvyšování jejich kvalifikovanosti úzce souvisejících s dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

8. Individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií

Cílem aktivity je podpora veškerých činností souvisejících s rozvojem kvalitativních parametrů vyučovacího procesu - dynamiky, originality, motivace, interaktivity a názornosti. Individuální rozvoj bude podpořen nabídkou povinných a volitelných aktivit stanovených v inovovaných ŠVP s úzkou vazbou na výchovně vzdělávací proces nebo individualizací vyučovacího procesu formou skupinové výuky za pomoci pedagogických pracovníků. Cílem klíčové aktivity je inovace ŠVP, která může být realizována například přílohou.

Cílovou skupinou klíčové aktivity jsou žáci základní školy. V rámci aktivity bude vytvořena nabídka vzdělávacích aktivit pro skupinu/y žáků (např. dělení hodin/podpora žáků se SVP, nadaní žáci, s využitím digitálních technologií, ověření takové výuky a její vyhodnocení). Souběžně budou zajištěny materiální a technické podmínky pro rozvoj digitálních kompetencí žáků a skupinovou práci žáků.

V rámci aktivity je dále možné podpořit:

- projektové vyučování a vyučování průřezových témat prostřednictvím digitálních technologií a jejich vyhodnocení;
- zavádění distribučních modelů DUM pro vybranou skupinu žáků, ověření a vyhodnocení;
- zapojení žáků do mezinárodních projektů, ve kterých rozvíjejí své klíčové kompetence (cizí jazyky, informační gramotnost apod.) prostřednictvím digitálních technologií včetně vyhodnocení;
- pořízení výukového softwaru a on-line licencí a jejich využití při individualizované výuce včetně vyhodnocení;
- využití moderních komunikačních prostředků (blog, chat) pro podporu individuálních dovedností skupiny žáků.

9. Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd

Cílem aktivity je zvýšit kvalitu výuky zaměřené na rozvoj přírodovědné gramotnosti cílenou podporou

pedagogických pracovníků při jejich přípravě na vyučovací hodinu.

V rámci aktivity bude podpořena inovovaná příprava pedagogických pracovníků na vyučovací hodinu zaměřenou na rozvoj přírodovědné gramotnosti. Tato příprava bude v souladu s kurikulární reformou zohledňovat moderní trendy výuky a její realizace bude založena na inovativních vyučovacích metodách a formách práce. Produktem přípravy pedagogických pracovníků na vyučování budou 2 sady vzdělávacích materiálů pro 2 obory vzdělávací oblasti Člověk a příroda nebo pro oblast Člověk a jeho svět (vzdělávací materiály a výukové lekce), které budou ověřeny v praxi v rámci běžné výuky. Ověření v praxi není hrazeno z projektu. Každá sada bude obsahovat 36 vzdělávacích materiálů.

10. Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti.

Cílem aktivity je pomocí dalšího vzdělávání podpořit pedagogické pracovníky v zavádění inovativních forem a metod výuky směřujících k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků.

11. Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků základních škol.

Cílem aktivity je pomocí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podpořit pedagogy v zavádění finančního vzdělávání do výuky ve vazbě na Standardy finanční gramotnosti

V rámci aktivity bude podpořen profesní růst pedagogických pracovníků v oblasti vzdělávacích aktivit zaměřených na rozvoj finanční gramotnosti žáků. Účastí pedagogických pracovníků na vzdělávacích aktivitách akreditovaných v systému DVPP MŠMT, které směřují k rozvoji finanční gramotnosti, bude zvýšena kvalifikovanost pedagogických pracovníků. Pedagogický sbor bude veden i k užší a efektivnější spolupráci při vytváření výchovně

-vzdělávacích strategií školy prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogů, jehož obsahem bude týmová spolupráce a podpora součinnosti aktivit jednotlivce a týmu. V rámci aktivity škola rovněž získá soubor materiálů sloužících k podpoře profesního a odborného růstu pedagogických pracovníků a ke zvyšování jejich kvalifikovanosti a úzce souvisejících s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků.

Projekt Comenius ve školním roce 2011/2012

Smlouva číslo: COM-MP-2010-040

Koordinátor projektu: Mgr. Dagmar Kovářová

Projekt pokračoval druhým rokem se zaměřením na sportovní aktivity a hry. V rámci projektu spolupracovala naše škola se školami v Belgii, Polsku a Estonsku.

Žáci se seznámili s národními sporty všech zemí zapojených do tohoto projektu. Také si vyzkoušeli nové hry, které vymysleli žáci ostatních partnerských škol. Každá škola vytvořila vlastní hru, kterou poskytla školám ostatním. Vyvrcholením celého roku projektu byla sportovní olympiáda v pěti disciplínách – skok do dálky, skok do výšky, hod míčkem, sprint a běh na vytrvalost.

V říjnu tohoto školního roku proběhla návštěva zástupců partnerských škol na naší škole a v průběhu školního roku naši pedagogové absolvovali návštěvy zahraničních škol v Belgii, Polsku a Estonsku.

Prevence rizikového chování

V letošním školním roce byla primární prevence na škole řízena podle Programu primární prevence, jehož sestavení bylo založeno na zhodnocení předešlého školního roku a strategie primární prevence školy.

Během roku proběhlo ve škole několik besed. Pro žáky druhého stupně to byly např. besedy na téma šikana, partnerské vztahy nebo Holocaust a antisemitismus. Žáky prvního stupně navštívili zástupci Městské policie Rožnov p. Radh. a Policie ČR (beseda na téma Bezpečně na Internetu). Dva zástupci 8. ročníku byli proškoleni v rámci PEER programu „Drogám a násilí říkáme ne!“ v PPP ve Valašském Meziříčí. Do tohoto projektu byli dále zapojeni žáci 6. ročníku. V hodinách občanské výchovy a výchovy ke zdraví byly dětem představeny např. filmy „Seznam se bezpečně 1“ nebo „Katka“ atd.

Mezi jednorázové akce dále patří výlety a exkurze – Habsburská Vídeň, Přemyslovská Praha nebo výlet do ZOO, kterého se zúčastnili žáci 1. ročníku spolu se žáky 9. ročníku. Žáci 8. a 9. ročníku navštívili Activitypark Všeminu, kde si vyzkoušeli např. lanové aktivity nebo horolezeckou stěnu. Na škole byly uspořádány také akce, na jejichž realizaci se podíleli žáci celé školy – Velikonoční jarmark, Den v přírodě (soutěž smíšených družstev), rošáda nebo vydání školního časopisu Kamarád.

Po celý rok se žáci naší školy účastnili různých sportovních soutěží na okrskové, okresní, ale i krajské úrovni (volejbal dívky). Třídní učitelé a učitelé tělesné výchovy uspořádali množství školních sportovních turnajů (vybíjená, volejbal, kopaná, florbal, stolí tenis atd.). V dubnu proběhl další ročník Školní olympiády.

V letošním školním roce nebyl řešen žádný závažný problém týkající se problémového chování dětí. Jednalo se zpravidla o prohřešky, které byly řešeny domluvou (třídní učitelé, žáci a rodiče). Ve škole se vyskytly pouze problémy s žáky, kteří mají výukové problémy

(zapomínání, slabý prospěch nebo přepis známek v ŽK). Tyto přestupky byly řešeny v souladu se Školním řádem školy (napomenutí TU).

Výchovné poradenství

Výchovné poradenství je na 2. stupni ZŠ zaměřeno zejména na kariérové poradenství (výběr oboru a SŠ). V jeho rámci se uskutečnily:

- poradenské pohovory s rodiči při konzultacích,
- třídní schůzka žáků a rodičů 9. třídy se zástupci sedmi středních škol (19. 10. 2011),
- beseda o středních školách s bývalými absolventy školy (1. 12. 2011),
- schůzka s rodiči žáků 9. třídy a předání přihlášek a všech informací o přijímacím řízení na střední školy (26. 1. 2011),
- beseda žáků 8. třídy s J. Lakomým z IPS ÚP ve Vsetíně o volbě SŠ a povolání (3. 5. 2012),
- návštěvy DOD na středních školách žáky 9. třídy.

Žákům jsou předávány materiály o středních školách, jsou aktualizovány nástěnky výchovného poradenství. Rozšiřující informace o světě práce získali žáci 8. a 9. třídy v praktických činnostech.

Ve spolupráci s rožnovským ÚP jsou vždy obstarány materiály, popř. videonahrávky o jednotlivých profesích.

7) Základní údaje o hospodaření školy

Čerpání prostředků z rozpočtu krajského úřadu za rok 2011

Č.úctu		Rozpočet	31.12.2012	Zůstatek
521100	Mzdy-PED	3 655 991	3 740 993,00	-85 002,00
521120	Mzdy ŠD	209 537	124 535,00	85 002,00
	Celkem-PED	3 865 528	3 865 528,00	0,00
521140	Mzdy-SPR	573 106	605 952,00	-32 846,00
521110	Mzdy-ŠJ	413 963	381 117,00	32 846,00
	Celkem-NEPED	987 069	987 069,00	0,00
	Celkem-mzdy	4 852 597	4 852 597,00	0,00
521200	Dohody-PED	90 000	87 900,00	
521220	Dohody-ŠD		2 100,00	
	Celkem	90 000	90 000,00	0,00
521260	Dohody-SPR	25 000	21 000,00	0,00
521210	Dohody-ŠJ		4 000,00	
	Celkem	25 000	25 000,00	0,00
	Celkem-dohody	115 000	115 000,00	0,00
	Mzdové náklady-celkem	4 967 597	4 967 597,00	0,00
524***	Odvody-PED	1 243 037	1 274 290,00	
	Odvody -ŠD	71 242	42 341,00	
	Odvody-SPR	194 856	206 023,00	
	Odvody-ŠJ	140 748	129 578,00	
	Celkem odvody	1 649 883	1 652 232,00	-2 349,00

525***	Zákonné pojištění	20 381	20 411,00	-30,00
527***	FKSP	48 526	48 526,00	0,00
501200	Učebnice		29 898,80	
501210	Knihy			
501220	ŠK.potřeby 1.třída		24 183,00	
501230	UMP do 500 Kč		2 095,00	
501240	UMP do 3 000 Kč		3 836,00	
501250	UMP do 40 000 Kč			
501260	OOPP		1 252,20	
512100	Cestovné		10 806,00	
512110	Cestovné-DVPP		2 707,00	
518200	Školení		6 770,00	
518210	Školení-DVPP		5 290,00	
518230	Plavecký výcvik		37 484,00	
518250	Nákup a rozšíření infrastr.-ICT			
528100	Náhrada v době nemoci		9 973,00	
	Celkem	136 674	134 295,00	2 379,00
	Celkem ONIV	1 855 464	1 855 464,00	0,00
	NÁKLADY CELKEM	6 823 061	6 823 061,00	0,00
671100	Dotace	6 533 861	6 533 861,00	0,00
671110	Dotace účelová - ÚZ 33027 pedagog.VŠ	265 200	265 200,00	0,00
671140	Dotace účelová - ÚZ 33017 šk. vyb.1.tř.	24 000	24 000,00	0,00
671000	DOTACE - CELKEM	6 823 061	6 823 061,00	0,00
	ROZDÍL		0,00	

Čerpání prostředků z rozpočtu obce za rok 2011

Č.úctu	Název	Rozpočet	31.12.2011	Zůstatek
501110	Režijní materiál	30 000	20 958,20	9 041,80
501120	Kancelářské potřeby	37 000	29 144,27	7 855,73
501130	Čistící prostředky	15 000	15 823,50	-823,50
501140	Léky	1 000	1 080,00	-80,00
501150	DDHM od 500 Kč	5 000	7 615,19	-2 615,19
501160	DDHM do 3000 Kč	20 000	10 003,00	9 997,00
501170	DDHM do 40000 Kč	60 000	251 330,20	-191 330,20
501180	Knihy a časopisy	14 000	10 088,27	3 911,73
501190	Ostatní materiál		5 804,03	-5 804,03
501200	Učebnice		25 738,20	-25 738,20
501210	Knihy		151,00	-151,00
501230	UMP do 500 Kč		3 232,00	-3 232,00
501240	UMP do 3000 Kč		7 641,00	-7 641,00
501260	OOP		39,80	-39,80
501400	UMP do 500-Dar		1 510,00	-1 510,00
501600	Materiál - Valašenka		383,00	-383,00
502100	Plyn	550 000	441 376,78	108 623,22
502200	Voda	45 000	63 233,00	-18 233,00
502300	EE	350 000	266 010,00	83 990,00

511100	Opravy a údržba	60 000	396 734,00	-336 734,00
512100	Cestovné	10 000	5 923,00	4 077,00
512110	Cestovné-DVPP		2 095,00	-2 095,00
512200	Cestovné-Comenius		3 283,51	-3 283,51
512300	Cestovné - Valašenka		5 801,00	-5 801,00
513100	Náklady na reprezentaci	2 000	1 738,00	262,00
518100	Telefony	45 000	34 321,27	10 678,73
518105	Internet - PC	35 000	35 280,00	-280,00
518110	Poštovné	4 000	2 008,00	1 992,00
518120	Doprava na bazén	11 000	17 279,50	-6 279,50
518130	Bezpečnostní služba	12 000	11 796,00	204,00
518140	Čistírna	14 000	3 184,00	10 816,00
518150	Zpracování mezd, stravování	49 000	52 350,00	-3 350,00
518160	Aktual.programu,update	15 000	12 064,00	2 936,00
518170	DDNM do 500 Kč	1 000		1 000,00
518180	DDNM do 3000 Kč	5 000		5 000,00
518185	DDNM do 60000 Kč	11 812	13 446,00	-1 634,00
518190	Ostatní služby-odvoz odpadu	22 000	42 417,64	-20 417,64
518195	Ostatní služby.servis	17 000	45 154,00	-28 154,00
518200	Školení		4 090,00	-4 090,00
518210	Školení-DVPP		9 064,00	-9 064,00
518600	Služby - Vlašenka		30 635,00	-30 635,00
521400	Mzdové náklady - ŠJ	70 000	82 082,00	-12 082,00
521410	Mzdové náklady - PED	56 000	37 458,00	18 542,00
521420	OON-PED		9 360,00	-9 360,00
521600	Mzdové náklady-FO		51 551,00	-51 551,00
524140	Sociální pojištění - ŠJ	17 500	20 522,00	-3 022,00
524150	Sociální pojištění - PED	14 000	9 366,00	4 634,00
524180	Sociální pojištění-FO		12 888,00	-12 888,00
524240	Zdravotní pojištění - ŠJ	6 300	7 389,00	-1 089,00
524250	Zdravotní pojištění - PED	5 040	3 370,00	1 670,00
524280	Zdravotní pojištění-FO		4 638,00	-4 638,00
525300	Zákonné pojištění - ŠJ	294	343,00	-49,00
525310	Zákonné pojištění - PED	294	157,00	137,00
525140	Zákonné pojištění-FO		216,00	
527300	Zákonný příděl do FKSP - ŠJ	700	821,00	-121,00
527310	Zákonný příděl do FKSP - PED	560	375,00	185,00
527140	Zákonný příděl do FKSP-FO		516,00	-516,00
527400	Ost.zákonné náklady		1 000,00	-1 000,00
528200	Náhrada v době nemoci		513,00	-513,00
549400	Pojištění	20 000	16 637,00	3 363,00
549500	Náhrada škod	6 000	4 310,00	1 690,00
551100	Odpisy	40 000	34 637,50	5 362,50
563100	Kurzové ztráty	4 500	2 547,71	1 952,29
569100	Poplatky - KB	16 000	21 180,18	-5 180,18
569200	Poplatky - ČS	2 000	644,00	1 356,00
	Náklady celkem	1 700 000	2 212 346,75	-512 346,75
672100	Dotace OÚ	1 810 000	1 810 000,00	0,00
648100	Čerpání fondů - RF		265 735,00	
648200	Čerpání fondů-FO		51 551,00	

648400	Čerpání fondů - RF-dary		54 598,00	
648500	Čerpání fondů - FKSP		4 204,00	
649200	Ost.výnosy - sponzorské dary		10 920,00	
649300	Ost.výnosy - ceny, odměny		1 000,00	
649400	Ost.výnosy - poškozené učebnice		3 366,00	
662100	Úroky		303,30	
674100	Ost.výnosy - Nadace DKS			
	Celkem ostatní příjmy		391 677,30	
	Příjmy celkem	1 810 000	2 201 677,30	
	Rozdíl		-10 669,45	

Dplňková činnost za rok 2011

Č.úctu	Název účtu	31.12.2011
501101	Spotřeba potravin-DČ	384 345,18
501111	Režijí materiál-DČ	1 578,00
501121	Kancelářské potřeby-DČ	1 577,00
501131	Čistící prostředky-DČ	2 365,00
501261	OOPP-DČ	1 452,00
	Celkem	391 317,18
502101	Spotřeba energie-plyn-DČ	40 069,00
502201	Spotřeba V+S-DČ	5 521,00
502301	Spotřeba EE-DČ	42 593,00
	Celkem	88 183,00
511101	Opravy a udržování-DČ	2 210,00
	Celkem	2 210,00
512100	Cestovné	85,00
	Celkem	85,00
518101	Telefony-DČ	1 104,00
518111	Poštovné-DČ	472,00
518151	Zpracování mezd-DČ	5 362,00
518191	Ostatní služby-DČ	473,00
	Celkem	7 411,00
521300	Mzdové náklady-DČ	85 426,00
521310	OON-DČ	49 526,00
	Celkem	134 952,00
524130	Sociální pojištění-DČ	21 357,00
524230	Zdravotní pojištění-DČ	7 686,00
	Celkem	29 043,00
525200	Zákonné pojištění-DČ	362,00
	Celkem	362,00
527100	Příděl do FKSP-DČ	854,00
	Celkem	854,00
528100	Náhrada mzdy-DČ	
	Celkem	0,00
569100	Bankovní poplatky-DČ	1 892,00
	Celkem	1 892,00
	Celkem náklady	656 309,18

602100	Stravné-VF	258 264,00
602400	Stravné-DČ	470 407,00
	Celkem výnosy	728 671,00
	Rozdíl-zisk	72 361,82

Datum zpracování zprávy: 25.8.2012

Mgr. Zdeněk Chrástecký
ředitel školy

Datum projednání – pedagogická rada školy: 29.8.2012

Datum schválení – Školská rada Základní školy Vidče: 31. 8. 2012