

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk	9.

Výstupy	Učivo, obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<p>- umí vyjmenovat různé sporty a sportovní náčiní, umí mluvit o sportu, umí popsat vnitřní a vnější charakteristiku člověka (svého kamaráda nebo blízkou osobu, pojmenovat její kladné i záporné vlastnosti, popsat vzhled, zájmy atd.), umí mluvit o problémech, se kterými se může setkat ve společnosti (šikana, bití, tresty atd.), umí se zeptat a reagovat v běžných formálních i neformálních rozhovorech týkajících se těchto témat</p> <p>- v jednoduchých autentických materiálech týkajících se těchto témat hledá požadované inf., rozumí krátkým a jednoduchým textům s touto tématikou a hledá v nich inf.</p> <p>- je schopen napsat krátký text na tato témata, reaguje na písemné sdělení spojené s danými tématy</p> <p>- rozumí informacím v poslechových textech a obsahu konverzací týkajících se těchto témat</p>	<p>- sl. zásoba na téma společnost a její problémy (šikana), vnitřní a vnější charakteristika člověka a sport (výslovnost a pravopis)</p> <p>- přítomný čas prostý a přítomný čas průběhový a jejich užití (opakování)</p> <p>- řadové číslovky</p> <p>- minulý čas prostý a minulý čas průběhový (opakování)</p> <p>- předpřítomný čas (opakování)</p>		
<p>- umí vyjmenovat různé druhy problémů, umí nakupovat (zeptat se na cenu, jinou velikost, požádat o výměnu zboží) mluví o módě a hudbě</p> <p>- umí se zeptat a adekvátně reagovat v běžných form. i neform. rozhovorech týkajících se těchto témat</p> <p>- v jednoduchých autentických materiálech týkajících se těchto témat hledá požadované inf., rozumí krátkým a jednoduchým textům s touto tématikou a hledá v nich inf.</p> <p>- je schopen napsat krátký text a reaguje na písemné sdělení spojené s danými tématy</p> <p>- rozumí inform. v poslechových textech a obsahu konverzací týkajících se těchto témat</p>	<p>- slovní zásoba na téma problémy a poruchy, nakupování a móda (pravopis a výslovnost), hudba</p> <p>- člen určitý a neurčitý</p> <p>- silent letters</p> <p>- přídavná jména</p> <p>- práce se slovníkem</p>		
<p>- umí vyjmenovat různé druhy budov, popsat trasu, umí vyprávět o své vesnici, městě, o svém denním režimu a zdraví, orientuje se ve svátcích VB</p>	<p>- slovní zásoba na téma město, zdraví a denní režim, čas (svátky, měsíce, dny atd.) –</p>		

<ul style="list-style-type: none"> - umí se zeptat a adekvátně reagovat v běžných form. i neform. rozhovorech týkajících se těchto témat - v jednoduchých autentických materiálech týkajících se těchto témat vyhledává požadované inf., rozumí krátkým a jednoduchým textům s touto tematikou a hledá v nich inf. - je schopen napsat krátký text na tato témata, reaguje na písemné sdělení spojené s danými tématy - rozumí informacím v poslechových textech a obsahu konverzací týkajících se těchto témat 	<p>výslovnost a pravopis</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyjadřování budoucnosti - podmiňovací způsob (first conditional) - psaní velkých a malých písmen - předložky času a místa - znělé a neznělé souhlásky 		
<ul style="list-style-type: none"> - umí mluvit o vzdělávání u nás a v jiných zemích (např. v USA), mluví o přírodě, umí mluvit o svátcích v USA a VB - umí se zeptat a adekvátně reagovat v běžných form. i neform. rozhovorech týkajících se těchto témat - v jednoduchých autentických materiálech týkajících se těchto témat hledá požadované inf., rozumí krátkým textům s touto tematikou a hledá v nich inf. - je schopen napsat krátký text na tato témata, reaguje na písemné sdělení spojené s danými tématy - rozumí inform. v poslechových textech a obsahu konverzací týkajících se těchto témat 	<ul style="list-style-type: none"> - slovní zásoba na téma vzdělávání (např. v USA), příroda (zvířata) - báseň - Christmas Carol by CH. Dickens - základní slovesné vazby - zájmena neurčitá, vztažná 		
<ul style="list-style-type: none"> - umí mluvit o problémech mládeže (děti a rodiče), přírody - umí se zeptat a adekvátně reagovat v běžných form. i neform. rozhovorech týkajících se těchto témat - v jednoduchých autentických materiálech týkajících se těchto témat vyhledává požadované inf., rozumí jednoduchým textům s touto tematikou a vyhledává v nich inf. - je schopen napsat krátký text a reaguje na písemné sdělení spojené s danými tématy - rozumí informacím v poslechových textech a obsahu konverzací týkajících se těchto témat 	<ul style="list-style-type: none"> - slovní zásoba na téma problémy mládeže (děti a rodiče), příroda (přír. katastrofy, budoucnost) - užití členů - dělení slov - podstatná jména, přídavná jména a slovesa, příslovce - užití would - second conditional - reflexive pronouns 		

<ul style="list-style-type: none"> - umí mluvit o problémech mládeže, umí vyjmenovat různá povolání, charakterizovat je, umí mluvit na téma média a moderní technologie - umí se zeptat a adekvátně reagovat v běžných form. i neform. rozhovorech týkajících se těchto témat - v jednoduchých autentických materiálech týkajících se těchto témat vyhledává požadované inf., rozumí krátkým a jednoduchým textům s touto tematikou a vyhledává v nich inf. - je schopen napsat krátký text na tato témata, reaguje na písemné sdělení spojené s danými tématy, umí napsat formální dopis (žádost o práci) - rozumí informacím v poslechových textech a obsahu konverzací týkajících se těchto témat 	<ul style="list-style-type: none"> - modální slovesa - slovní zásoba na téma média a moderní technologie, volba povolání (výslovnost a pravopis) - formální dopis - tázací věty a auxiliary verbs - stupňování přídavných jmen a příslovcí - frázová slovesa - přízvuk a intonace 	<p>Volba povolání</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - umí mluvit o cestování, umí si koupit jízdenku, zeptat se na spoj, umí mluvit o penězích (vývoj peněz, jejich význam, cizí měna, platba) - umí se zeptat a adekvátně reagovat v běžných formálních i neformálních rozhovorech týkajících se těchto témat - v jednoduchých autentických materiálech týkajících se těchto témat vyhledává požadované inf., rozumí krátkým a jednoduchým textům s touto tematikou a vyhledává v nich inf. - je schopen napsat krátký text a reaguje na písemné sdělení spojené s danými tématy, umí napsat form. dopis (žádost o práci) - rozumí informacím v poslechových textech a obsahu konverzací týkajících se těchto témat 	<ul style="list-style-type: none"> - slovní zásoba na téma peníze a banky, cestování (výslovnost a pravopis) - činný a trpný rod (v přít., minulém i budoucím čase) - předložky - práce se slovníkem 	<p>zeměpis občanská výchova PT – OSV – sociální rozvoj - komunikace PT - EGS – Evropa a svět nás zajímá PT - MUV – kulturní diference</p>	<p>možnost účasti na zájezdu do Velké Británie Internet</p>
<ul style="list-style-type: none"> - využívá každodenní verbální a neverbální komunikaci jako nástroj jednání v různých situacích ve vztahu k druhým - využívá své vlastní zkušenosti a poznatky k poznávání jiných národů - umí posoudit podobnosti a odlišnosti našeho a jiného kulturního prostředí - účinně komunikuje s příslušníky jiných národů, zejména se svými vrstevníky 			

- vyhledává a zpracovává prostřednictvím internetu informace o anglicky mluvících zemích			
--	--	--	--

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Poslech s porozuměním:

žák

CJ-9-1-01p rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech, které se týkají osvojených tematických okruhů

CJ-9-1-02p rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Mluvení:

žák

CJ-9-2-01p odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Čtení s porozuměním:

žák

CJ-9-3-01p rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Psaní:

žák

CJ-9-4-03p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby

Metody a formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály apod.

Učebnice (řada Project – Tom Hutchinson), pracovní sešit, CD nahrávky (poslechy), žákovské CD (součást pracovního sešitu), obrázkové materiály, plakáty a mapy, publikace, anglicko-český a česko-anglický slovník, časopisy, písničky a hry a další didaktické jazykové pomůcky, práce s Internetem (on-line testy a cvičení atd.)