

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	2.

Výstupy	Učivo, obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zkoumá podobu slova</li> <li>- rozliší: samohlásky - dbá na správnou výslovnost krátkých a dlouhých samohlásek, dvojhásky, souhlásky tvrdé, měkké, obojetné</li> <li>- zdůvodní psaní i/y po měkkých a tvrdých souhl.</li> <li>- rozpozná slabikotvorné r, l, párové souhlásky</li> <li>- použije význam slabiky pro dělení slov na konci řádku</li> <li>- řadí hlásky i slova abecedně</li> <li>- porovnává slova spisovná, nespisovná, protikladná, nadřazená, podřazená, souřadná</li> </ul>	<p><b>JAZYKOVÁ VÝCHOVA</b>  <b>Nauka o slově</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hláska - písmeno</li> <li>- dělení hlásek</li>   <li>- slabika + skupiny dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě</li>   <li>- abeceda</li> <li>- třídění slov</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- seznámí se s názvy slovních druhů</li> <li>- pozná v textu podst.jm., slovesa, předložky, nejfrekventovanější spojky a jejich funkce</li> <li>- rozliší obecná a vlastní jména a procvičí pravopis jejich i jmen místních</li> </ul>	<p><b>Slovní druhy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstatná jména</li> <li>- slovesa</li> <li>- předložky</li> <li>- spojky</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvoří ze slov větný celek</li> <li>- odliší druhy vět podle postoje mluvčího a zdůvodní jejich psaní s náležitými znaménky</li> </ul>	<p><b>Skladba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grafická podoba věty a souvětí</li> <li>- spojování a oddělování vět</li> <li>- druhy vět podle postoje mluvčího</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- učí se číst plynule a s porozuměním přiměřeně náročné texty nahlas i potichu</li> <li>- orientuje se v textu</li> <li>- používá čtení jako zdroj informací</li> <li>- reaguje na otázky i otázkami, nevstupuje mluvčímu do promluvy</li> <li>- volí správné tempo řeči</li> <li>- pečlivě vyslovuje nebo se snaží nesprávnou výslovnost napravit</li> <li>- dodržuje základní formy společenského styku: pozdrav, oslovení, prosba, poděkování, omluva, vzkaz</li> <li>- vystupuje zdvořile, snaží se užít i mimojazykových prostředků</li> <li>- píše číslice a písmena podle normy, dodržuje sklon a velikost písma</li> <li>- správně spojuje písmena, slabiky</li> <li>- správně užívá velkých písmen a diakritických znamének</li> <li>- píše úhledně čitelně a přehledně</li> <li>- dodržuje hygienické pracovní návyky</li> <li>- vytváří odstavce, nadpis</li> </ul>	<p><b>KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čtení (plynulé, vyhledávací, prožitkové, analytické)</li> <li>- naslouchání (pozorné)</li> <li>- mluvený projev</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>písemný projev</u></li> </ul>	<p><b>PT – MEV – Tvorba mediálního sdělení – školní časopis</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- napíše přání</li> <li>- zaznamenává velká tiskací písmena</li> </ul>	<p><b>Komunikační žánry</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- přání</li> <li>- vypravování</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- sestaví krátký písemný projev</li> <li>- dodrží následnost děje</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- píše adresu, pohled, dopis</li> <li>- zná náležitosti dopisu (datum, místo, oslovení, sdělení, rozloučení, podpis)</li> </ul>	<p><b>Formy společenského styku</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adresa</li> <li>- dopis</li> <li>- pohled</li> </ul>	<p><b>PT - OSV - Sociální rozvoj</b> – pozdrav, omluva  <b>VV, PČ</b> - pohlednice (blahopřání)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- čte plynule jednoduché věty</li> <li>- orientuje se v textu</li> <li>- diskutuje o vyslechnutém (pohádka, pověst, báje, příběh)</li> <li>- umí doporučit knihu spolužákovi</li> <li>- volně reprodukuje text</li> <li>- tvoří vlastní literární text na dané téma</li> <li>- domýšlí příběhy</li> <li>- přednese vhodný literární text (báseň)</li> <li>- hledá motivy lit. postav</li> <li>- diskutuje o hrdinech, ilustracích, shlédnutých div. představeních, popř. televizních pořadech</li> <li>- vyhledává požadované informace</li> <li>- umí řešit hádanky a slovní hříčky</li> </ul>	<p><b>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čtení</li> </ul>	<p><b>PT - MEV - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</b> - čtení s porozuměním</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí základním lit. pojmům</li> </ul>	<p><b>Základní literární pojmy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poezie (báseň, verš, rým, přednes)</li> <li>- próza (vyprávění, vypravěč, příběh, děj)</li> <li>- divadelní představení (jeviště, divák, herec, divadlo, maňásek)</li> <li>- ilustrace, ilustrátor</li> </ul>		

Metody a formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály apod.

**Metody a formy práce:** výklad, vyprávění, rozhovor, diskuze, metody písemných prací (diktáty, zápisy, popisy, školní a domácí práce, atd.), metody práce s knihou (učebnicí, učebním textem), skupinové práce, besedy v knihovně, dramatizace, projekty a jejich prezentace, návštěva divadelních představení

**Pomůcky a učební materiály:** výukové programy na PC, didaktické pomůcky, učebnice, čítanky, učební texty, zvukové záznamy (CD, MG)