

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	3.

Výstupy	Učivo, obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zkoumá podobu slova - rozliší: samohlásky - dbá na správnou výslovnost krátkých a dlouhých samohlásek, dvojhásky, souhlásky tvrdé, měkké, obojetné - zdůvodní psaní i/y po měkkých a tvrdých a obojetných souhláskách - rozpozná slabikotvorné r, l, a párové souhlásky - porovnává slova spisovná, nespisovná, protikladná, nadřazená, podřazená, souřadná - pamětně zvládá přehled vyjmenovaných slov 	<p>JAZYKOVÁ VÝCHOVA Nauka o slově</p> <ul style="list-style-type: none"> - hláska - písmeno - dělení hlásek <p>- třídění slov</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - rozliší ohebné a neohebné slovní druhy - dovede určit číslo, rod a skloňovat je - stále procvičuje psaní vlastních jmen - určí osobu, číslo a čas - dovede časovat v čase přítomném, bud. i minulém 	<p>Slovní druhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstatná jména - slovesa 		
<ul style="list-style-type: none"> - pozná větu jednoduchou a souvětí - určí počty vět v souvětí - vyhledá skladební dvojice 	<p>Skladba</p> <ul style="list-style-type: none"> - věta jednoduchá a souvětí - základní skladební dvojice 		

<ul style="list-style-type: none"> - čte texty plynule a s porozuměním přiměřeně nahlas i potichu - orientuje se v textu - používá čtení jako zdroj informací - reaguje na otázky i otázkami, nevstupuje mluvčímu do promluvy - volí správné tempo řeči - pečlivě vyslovuje nebo se snaží nesprávnou výslovnost napravit - dodržuje základní formy společenského styku: pozdrav, oslovení, prosba, poděkování, omluva, vzkaz, požádání o informaci, podání informace, uvítání návštěvy, rozloučení se - vystupuje zdvořile, snaží se užít i mimojazykových prostředků - píše číslice a písmena podle normy, dodržuje sklon a velikost písma - píše úhledně čitelně, přehledně a přiměřeně hbitě - dodržuje hygienické a pracovní návyky 	<p>KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - čtení (plynulé, vyhledávací, prožitkové, analytické) - naslouchání (pozorné) - mluvený projev - písemný projev 	<p>PT – MEV – <u>Tvorba mediálního sdělení</u> – školní časopis Utváření týmu a spolupráce v týmu</p> <p>PT - OSV - <u>Sociální rozvoj</u> - pozdrav, omluva</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - sestaví krátký písemný projev - dodrží následnost děje - popíše jednoduchý předmět 	<p>Komunikační žánry</p> <ul style="list-style-type: none"> - přání - vypravování - popis 	<p>PT - MEV - <u>Stavba mediálních sdělení</u></p>	
<ul style="list-style-type: none"> - napíše správně adresu 	<p>Formy společenského styku</p> <ul style="list-style-type: none"> - adresa 	<p>VV, PČ - výroba</p>	

- zná náležitosti dopisu (datum, místo, oslovení, sdělení, rozloučení, podpis)	- dopis - pohled	pohlednice (pozdávky, blahopřání)	
- čte plynule a rychle potichu i nahlas - orientuje se v textu - diskutuje o vyslechnutém - umí doporučit knihu spolužákovi - volně reprodukuje text - tvoří vlastní literární text na dané téma - domýšlí příběhy - přednese vhodný literární text (báseň) - hledá motivy lit. postav - diskutuje o hrdinech, ilustracích, ilustrátorech, shlédnutých div. představeních, popř. televizních pořadech - vyhledává požadované informace - umí řešit hádanky a slovní hříčky	LITERÁRNÍ VÝCHOVA - čtení	PT - MEV - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení - čtení s porozuměním PT – MUV <u>Etnický původ</u> – rovnocennost všech etnických skupin a kultur	
- rozumí základním lit. pojmům	Základní literární pojmy - poezie (báseň, přirovnání, zosobnění) - próza (povídka, pověst, postava, děj, prostředí) - divadlo: (dějství - jednání, herec,) - ilustrace, ilustrátor		

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Komunikační a slohová výchova:

žák

ČJL-3-1-01p čte s porozuměním jednoduché texty

ČJL-3-1-02p rozumí pokynům přiměřené složitosti

ČJL-3-1-04p, ČJL-3-1-05p, ČJL-3-1-06p dbá na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání

ČJL-3-1-08 zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním

ČJL-3-1-09p píše písmena a číslice – dodržuje správný poměr výšky písmen ve slově, velikost, sklon a správné tvary písmen

ČJL-3-1-09p spojuje písmena a slabiky

ČJL-3-1-09p převádí slova z mluvené do psané podoby

ČJL-3-1-09p dodržuje správné pořadí písmen ve slově a jejich úplnost

ČJL-3-1-10p opisuje a přepisuje krátké věty

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Jazyková výchova:

žák

ČJL-3-2-01p rozlišuje všechna písmena malé a velké abecedy

ČJL-3-2-01p rozeznává samohlásky (odlišuje jejich délku) a souhlásky

ČJL-3-2-01p tvoří slabiky

ČJL-3-2-01p rozlišuje věty, slova, slabiky, hlásky

ČJL-3-2-08p píše velká písmena na začátku věty a ve vlastních jménech

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Literární výchova:

žák

ČJL-3-3-01p pamatuje si a reprodukuje jednoduché říkanky a dětské básně

ČJL-3-3-02p reprodukuje krátký text podle otázek a ilustrací

- při poslechu pohádek a krátkých příběhů udržuje pozornost

Metody a formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály apod.

Metody a formy práce: výklad, vyprávění, rozhovor, diskuze, metody písemných prací (diktáty, zápisy, rozbory, popisy, školní a domácí práce, atd.), metody práce s knihou (učebnicí, učebním textem), skupinové práce, rozbor vlastních projevů, besedy v knihovně, vyhledávání a třídění informací, dramatizace, referáty, projekty a jejich prezentace, návštěva divadelních představení

Pomůcky a učební materiály: výukové programy na PC, didaktické pomůcky, učebnice, čítanky, učební texty, slovníky, zvukové záznamy (CD, MG)