

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9.

Výstupy	Učivo, obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vědomě využívá zvukové prostředky věty</li> <li>- seznámí se s ukázkami starší literatury</li> </ul>	<p><b>Obecné poučení o jazyce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čeština jako slovanský jazyk</li> <li>- základy vývoje českého jazyka</li> <li>- útvary českého jazyka</li> <li>- jazyková kultura</li> <li>- zvuková stránka jazyka – přízvuk, intonace</li> </ul>	<p>cizí jazyky D – souvislost s vývojem našeho národa <b>PT – OSV</b> – sociální rozvoj – komunikace s ostatními <b>PT – EGS</b> – Evropa a svět nás zajímá – společné kořeny slovanských jazyků</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- zvládá tvoření českých slov</li> <li>- rozliší stavbu slova</li> </ul>	<p><b>Slovní zásoba a význam slova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvoj slovní zásoby</li> <li>- obrazná vyjádření</li> <li>- synonyma, homonyma, antonyma</li> <li>- tvoření slov</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje slovní druhy</li> <li>- užívá správné tvary jmen a sloves</li> <li>- určuje mluvnické významy jmen a sloves</li> <li>- vědomě užívá spisovné tvary slov ve vhodné situaci</li> </ul>	<p><b>Tvarosloví</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opakování o slovních druzích, tvarech jmen a jejich skloňování</li> <li>- slovesa a jejich tvary</li> </ul>	Př, Ch, Z, F, D	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje větu jednoduchou a souvětí a věty v souvětí, větu jednočlennou a větné ekvivalenty</li> </ul>	<p><b>Skladba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opakování o větě jednoduché a souvětí – větné členy, druhy vedlejších vět, poměry mezi větami, druh souvětí</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- znalost stavby souvětí využívá pro správnou interpunkci</li> <li>- zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché a souvětí a u nepravidelností větné stavby</li> <li>- zná spojky podřadící a souřadící</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- složitější souvětí</li> <li>- věta dvojčlenná, jednočlenná a větný ekvivalent</li> <li>- nepravidelnosti větné stavby – samostatný větný člen, osamostatněný větný člen, vsuvka, oslovení, citoslovce, neúplná věta</li> <li>- pořádek slov</li> <li>- řeč přímá a nepřímá</li> </ul>		
---	--	--	--

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Komunikační a slohová výchova:**

žák

*ČJL-9-1-01p, ČJL-9-1-08p čte plynule s porozuměním; reprodukuje text*

*ČJL-9-1-04p, ČJL-9-1-05p komunikuje v běžných situacích, v komunikaci ve škole užívá spisovný jazyk*

*ČJL-9-1-09p, ČJL-9-1-10p píše běžné písemnosti; podle předlohy sestaví vlastní životopis a napíše žádost; popíše děje, jevy, osoby, pracovní postup; vypráví podle předem připravené osnovy; s vhodnou podporou pedagogického pracovníka písemně zpracuje zadané téma*

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Jazyková výchova:**

žák

*ČJL-9-2-03p orientuje se v Pravidlech českého pravopisu*

*ČJL-9-2-04p pozná a určí slovní druhy; skloňuje podstatná jména a přídavná jména; pozná osobní zájmena; časuje slovesa*

*ČJL-9-2-04p, ČJL-9-2-05p rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk*

*ČJL-9-2-06p rozezná větu jednoduchou od souvětí*

*ČJL-9-2-07p správně píše slova s předponami a předložkami*

*ČJL-9-2-07p ovládá pravopis vyjmenovaných slov*

*ČJL-9-2-07p zvládá pravopis podle shody přísudku s podmětem*

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Literární výchova:**

žák

*ČJL-9-3-01p orientuje se v literárním textu, nachází jeho hlavní myšlenku*

*ČJL-9-3-03p ústně formuluje dojmy z četby, divadelního nebo filmového představení*

*ČJL-9-3-06p rozezná základní literární druhy a žánry*

*ČJL-9-3-09p dokáže vyhledat potřebné informace v oblasti literatury*

*- má pozitivní vztah k literatuře*

**Metody a formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály apod.**

Jazykové příručky: Pravidla českého pravopisu, Slovník spisovného jazyka českého, Spisovná mluvnice českého jazyka, skupinová práce s nimi; nástěnné tabule gramatických jevů, jazykové hry a soutěže, Olympiáda českého jazyka, testy (např. Kalibro, Scio apod.), vzorové testy přijímacích zkoušek, počítačové programy na gramatické jevy a pravopis, literární texty, karty s gramatickými jevy; všestranné jazykové rozbory, diktáty a pravopisná cvičení.