

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9.

Výstupy	Učivo, obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
- umí vhodně užívat spisovné jazykové prostředky	Vypravování - užití jednočlenných vět a ekvivalentů - historický prezens		
- sestaví strukturovaný životopis	Životopis - profesní strukturovaný	Svět práce	
- odlišuje fakta od názorů - vytváří si vlastní názory a hodnocení a dovede je zpracovat do tezí	Úvaha - teze	PT – ENV – vztah člověka a prostředí	
- samostatně připraví a s oporou o text přednese referát	Referát		
- zapojuje se do diskuse a dodržuje zásady komunikace a pravidel dialogu - učí se diskusi řídit - formuluje vlastní názor - naslouchá názorům druhých	Diskuse	PT - OSV – sociální rozvoj, diskuse, komunikace s ostatními	
- rozpozná manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj - odlišuje fakta od názorů a hodnocení	Novinářské útvary - základní novinářské útvary - masmédiá a jejich vliv	PT – MEV – novinové žánry, stavba a uspořádání med. sdělení, vnímání autora mediálního sdělení	
- sestaví harmonogram - deleguje úkoly a zodpovědnost - pracuje v týmu	Redakce školního časopisu	PT – MEV – práce v realizačním týmu, redakce školního časopisu	

<ul style="list-style-type: none"> - sestaví proslov k ukončení školní docházky - využívá zásad kultivovaného projevu při proslovu - využívá i neverbálních a paralingválních prostředků (tón hlasu, intonace, pauzy, rytmus) - je schopen pronést krátký nepřipravený projev 	Proslov		
---	----------------	--	--

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Komunikační a slohová výchova:

žák

ČJL-9-1-01p, ČJL-9-1-08p čte plynule s porozuměním; reprodukuje text

ČJL-9-1-04p, ČJL-9-1-05p komunikuje v běžných situacích, v komunikaci ve škole užívá spisovný jazyk

ČJL-9-1-09p, ČJL-9-1-10p píše běžné písemnosti; podle předlohy sestaví vlastní životopis a napíše žádost; popíše děje, jevy, osoby, pracovní postup; vypráví podle předem připravené osnovy; s vhodnou podporou pedagogického pracovníka písemně zpracuje zadané téma

Metody a formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály apod.

Pravidla českého pravopisu, slohové hry a soutěže, literární texty a práce s nimi, práce s odborným textem, práce s časopisy a ostatními masmédií, čtení ukázkových textů, samostatná tvorba, příspěvky do školního časopisu, dramatizace, připravený a nepřipravený projev, vlastní interpretace díla, projekty – třídní časopis, role mluvčího a posluchače, základy techniky mluveného projevu, verbální, neverbální a paralingvální komunikace, práce s internetem.