

ŠVP Základní školy Vidče	2. stupeň	Vzdělávací oblast Člověk a příroda
--------------------------	-----------	------------------------------------

Seminář a praktikum ze zeměpisu	2. stupeň
---------------------------------	-----------

Obsahové, časové a organizační vymezení

Předmět Seminář ze zeměpisu bude vyučován v 7. ročníku jednu hodinu týdně.

Jeho obsah bude doplňovat výuku zeměpisu v 7. ročníku a důraz bude kladen na praktickou práci s mapou.

Bude zaměřen na poznávání turisticky zajímavých míst a jejich významu pro danou zemi. Žáci se seznámí s důležitými a zajímavými památkami jednotlivých kontinentů, významnými Národními parky a možnostmi, jak a kdy danou zemi navštívit.

Vyučovací předmět seminář ze zeměpisu je úzce spjat s několika dalšími předměty a to hlavně s dějepisem (kulturní a historické pamětihodnosti států) a s přírodopisem (fauna a flóra).

Výchovné a vzdělávací strategie

Ve vyučovacím předmětu seminář ze zeměpisu jsou klíčové kompetence rozvíjeny zejména těmito postupy:

Kompetence k učení

- vyhledává a třídí informace a propojuje je, na základě jejich pochopení je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě
- operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly
- uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí
- žáci získané poznatky posuzují, porovnávají a formulují závěry
- poznává smysl a cíl učení

- má pozitivní vztah k učení
- kriticky zhodnotí výsledky svého učení a diskutuje o nich

Kompetence k řešení problémů

- vyhledá informace vhodné k řešení problému
- využívá získaných dovedností a vědomostí při hledání různých variant řešení
- nenechá se odradit případným nezdarem a vytrvale hledá konečné řešení problému
- volí vhodné způsoby řešení
- kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí a je schopen je obhájit

Kompetence komunikativní

- formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu
- vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu
- naslouchá promluvám druhých lidí a vhodně na ně reaguje
- účinně se zapojuje do diskuse, obhajuje svůj názor a vhodně argumentuje
- rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů
- využívá informační a komunikační prostředky a technologie

Kompetence sociální a personální

- účinně spolupracuje ve skupině
- podílí se na vytváření pravidel práce v týmu
- podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu
- přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy
- chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými
- v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá

Kompetence občanské

- respektuje přesvědčení druhých lidí
- je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo školu
- respektuje, chrání a oceňuje naše tradice a kulturní i historické dědictví
- projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům, smysl pro kulturu a tvořivost
- chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy
- rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti

Kompetence pracovní

- dodržuje vymezená pravidla
- plní své povinnosti a závazky
- adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky
- využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v běžném životě