

ŠVP Základní školy Vidče	1. stupeň	Vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie
--------------------------	-----------	--

Informatika	1. stupeň
-------------	-----------

Informatika je zařazena jako samostatný předmět v 5. ročníku s hodinovou dotací 1 hodina týdně. Výuka probíhá ve specializované učebně, při větším počtu žáků mohou být žáci děleni do skupin.

Důraz je kladen na získávání základních dovedností a návyků při práci s informačními a komunikačními technologiemi, zejména výpočetní technikou a internetem. Žáci se postupně seznamují a osvojují si správné zásady při práci s počítačem – dodržují základní hygienická pravidla. Postupně rozeznávají základní hardwarové prvky počítačové sestavy, osvojují si základy práce s klávesnicí a myší pomocí jednoduchých textových editorů a výukových her a programů. Učí se ovládat základní funkce grafického a textového editoru a internetového prohlížeče. Pracují s internetem jako informačním a komunikačním médiem.

Z průřezových témat je zde zařazena mediální výchova, osobnostní a sociální výchova a výchova demokratického občana.

Při výuce se využívají metody a formy práce založené převážně na individuálním řešení problému, který může být součástí většího celku, zpracování informací a následné prezentaci vlastního řešení.

Průřezová témata

V rámci se předmětu se realizují průřezová témata osobnostní a sociální výchova a výchova demokratického občana.

Osobnostní a sociální výchova – OSV

osobnostní rozvoj

- kreativita

Výchova demokratického občana -VDO

občan, občanská společnost a stát

– SW pirátství

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

- plánuje, organizuje a řídí vlastní učení
- vyhledává informace
- používá obecně užívané termíny, znaky a symboly
- uvádí věci do souvislostí
- samostatně pozoruje a získané výsledky porovnává

Kompetence k řešení problémů

- vnímá nejrůznější problémové situace ve škole i mimo ni
- promyslí a naplánuje způsob řešení problémů
- vyhledá informace vhodné k řešení problému
- nenechá se odradit případným nezdarem
- ověřuje prakticky správnost řešení problémů

Kompetence komunikativní

- formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu
- naslouchá promluvám druhých lidí
- rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů
- využívá informační a komunikační prostředky a technologie

Kompetence sociální a personální

- účinně spolupracuje ve skupině
- podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu
- přispívá k upevnování dobrých mezilidských vztahů

- v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá
- přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy

Kompetence občanské

- respektuje přesvědčení druhých lidí
- je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo školu

Kompetence pracovní

- žáci dodržují bezpečnostní a hygienická pravidla pro práci s výpočetní technikou