

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Konverzace v AJ	9.

Výstupy	Učivo, obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
- Rozumí jednoduchým informačním nápisům, textům a orientačním pokynům	- Zvuková a grafická podoba jazyka - Fonetické znaky - Základní výslovnostní návyky - Vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov		PRŮBĚŽNĚ
- osvojí si slovní zásobu k jednotlivým konverzačním tématům - používá osvojenou slovní zásobu - pracuje se slovníkem - rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k danému tématu	- Slovní zásoba		PRŮBĚŽNĚ
- procvičí a upevní si základní gramatické struktury a typy vět, konverzuje tak, že případné chyby nenaruší smysl sdělení	- Mluvnice		PRŮBĚŽNĚ
	- Nákupy		
	- Obec		
	- Dopravní prostředky		
	- Kalendářní rok		
	- Zvířata		
	- Počasí		
	- Reálie zemí příslušných jazykových oblastí		

Výstupy:

Poslech s porozuměním

žák

- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně
- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu
- rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

DCJ-9-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka

DCJ-9-1-02p rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování

DCJ-9-1-03p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)

- rozumí otázkám, které se týkají základních osobních údajů (zejména jména a věku)

- rozumí jednoduchým pokynům učitele

Mluvení

žák

- se zapojí do jednoduchých rozhovorů
- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat
- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

DCJ-9-2-01p pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas

DCJ-9-2-02p sdělí své jméno a věk

Čtení s porozuměním

žák

- rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům

- rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům
- rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci
-

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

DCJ-9-3-02p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)

Psaní

žák

- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři
- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat
- stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

DCJ-9-4-02p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby

Metody a formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály apod.
--

Časopisy, video programy, obrazové materiály, slovníky, internet.
