

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník
Matematika a její aplikace	Matematika	2.

Výstupy	Učivo, obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umí se orientovat v číselné řadě – číselné ose</li> <li>- počítá po jedné i po desítkách do sta</li> <li>- správně píše a čte čísla 1 - 100</li> <li>- porovnává velikost čísel a vztahy zapisuje pomocí symbolů</li> <li>- zaokrouhlí dané číslo na desítky</li> </ul>	<p><b>Číslo a početní operace</b>  <b>Číselný obor 0 -100</b>  - číselná osa</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- sčítá a odčítá do 100 s přechodem přes desítku</li> <li>- řeší a pokouší se vytvářet praktické slovní úlohy na sčít., odč. a vztahy o n – méně(více)</li> <li>- umí použít závorky</li> <li>- učí se provádět kontrolu svých výpočtů (např. pís. sčítání záměnou sčítanců, pís. odčítání sčítáním)</li> </ul>	- součet a rozdíl čísel		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznává násobení jako opakované sčítání</li> <li>- seznamuje se s pojmy: činitel, součin, záměna činitelů</li> <li>- automatizuje spoje násobilky i dělení</li> <li>- užívá násobení, dělení v praktických situacích, řeší i sám vymýšlí slovní úlohy</li> </ul>	- násobení, dělení přirozených čísel v oboru násobílek		

- pokouší se řešit úlohy se dvěma početními výkony, závorkami a vztahy $n - \text{krát více (méně)}$			
- umí číst údaje na různých typech hodin - orientuje se v čase - provádí jednoduché převody jednotek času - doplňuje tabulky, schémata	<b>Závislosti, vztahy a práce s daty</b> - den, hodina, minuta, sekunda	<b>Prvouka - orientace v čase</b>	
- rozezná a pojmenuje úsečku a lomenou čáru - měří délku úsečky na centimetry - pojmenuje a vymodeluje krychli a kvádr	<b>Geometrie</b> - rýsování úseček, měření jejich délek  - tělesa		

Metody a formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály apod.

**Metody a formy práce:** výklad, rozhovor, diskuze, metody písemných prací (řešení úloh, zápisy, rozbory, popisy, školní a domácí práce, atd.), metody grafických prací (náčrty, schémata, rýsování, tabulky atd.), metody práce s knihou (učebnicí, učebním textem), skupinové práce, vyhledávání a třídění informací, projekty a jejich prezentace

**Pomůcky a učební materiály:** výukové programy na PC, didaktické pomůcky, učebnice, učební texty, výukové hry