

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník
Matematika a její aplikace	Matematika	3.

Výstupy	Učivo, obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umí se orientovat v číselné řadě - číselné ose - počítá po jednotkách, desítkách i stovkách do tisíce - správně píše a čte čísla 1 - 1000 - porovnává velikost čísel a vztahy zapisuje pomocí symbolů - zaokrouhlí dané číslo na desítky, stovky 	<p>Číslo a početní operace Číselný obor 0 - 1000</p> <ul style="list-style-type: none"> - číselná osa 		
<ul style="list-style-type: none"> - sčítá a odčítá pamětně i písemně do 1 000 násobky sta, čísla bez i s přechodem přes desítku - řeší a pokouší se vytvářet praktické slovní úlohy na sčít., odč. a vztahy $n - méně(více)$ - umí provádět předběžný odhad a kontrolu svých výpočtů 	<ul style="list-style-type: none"> - součet a rozdíl čísel 		
<ul style="list-style-type: none"> - pracuje s pojmy: činitel, součin, záměna činitelů - automatizuje spoje násobilky i dělení - užívá násobení, dělení praktických situacích, řeší i sám vymýšlí slovní úlohy - pokouší se řešit úlohy se dvěma početními výkony, závorkami a vztahy $n - krát více (méně)$ 	<ul style="list-style-type: none"> - násobení, dělení přirozených čísel v oboru i mimo obor násobílek 		

<ul style="list-style-type: none"> - pamětně násobí, dělí dvojciferné číslo jednociferným - určuje neúplný podíl a zbytek 			
<ul style="list-style-type: none"> - dovede narýsovat přímkou, polopřímku, úsečku, bod - odhadne délku úsečky a změří na cm a mm - rozezná a pojmenuje úsečku a lomenou čáru, vzájemnou polohu dvou přímek - umí popsat strany a vrcholy rovinných obrazců - dovede narýsovat rovinné obrazce - vypočítá obvod rovinných obr. - pojmenuje a vymodeluje kvádr, krychli - dovede změřit délky hran 	<p>Geometrie</p> <ul style="list-style-type: none"> - rýsování bodů, přímek, polopřímek, úseček, měření jejich délek - rovnoběžky, různoběžky, kolmice - rovinné obrazce - čtverec, trojúhelník, obdélník, čtyřúhelník - tělesa 		

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Číslo a početní operace:
žák

M-3-1-01p porovnává množství a vytváří soubory prvků podle daných kritérií v oboru do 20

M-3-1-02p čte, píše a používá číslice v oboru do 20, numerace do 100

M-3-1-02p zná matematické operátory +, -, =, <, > a umí je zapsat

M-3-1-04p sčítá a odčítá s užitím názoru v oboru do 20

M-3-1-05p řeší jednoduché slovní úlohy na sčítání a odčítání v oboru do 20

umí rozklad čísel v oboru do 20

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Závislosti a práce s daty:
žák

M-3-2-02p modeluje jednoduché situace podle pokynů a s využitím pomůcek

M-3-2-03p doplňuje jednoduché tabulky, schémata a posloupnosti čísel v oboru do 20

- zvládá orientaci v prostoru a používá výrazy vpravo, vlevo, pod, nad, před, za, nahoře, dole, vpředu, vzadu

- uplatňuje matematické znalosti při manipulaci s drobnými mincemi

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Geometrie v rovině a v prostoru:
žák

M-3-3-01p pozná a pojmenuje základní geometrické tvary a umí je graficky znázornit

M-3-3-01p rozezná přímku a úsečku, narýsuje je a ví, jak se označují

M-3-3-02p používá pravítko

Metody a formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály apod.

Metody a formy práce: výklad, rozhovor, diskuze, metody písemných prací (řešení úloh, zápisy, rozbory, popisy, školní a domácí práce, atd.), metody grafických prací (náčrty, schémata, rýsování, tabulky atd.), metody práce s knihou (učebnicí, učebním textem), skupinové práce, vyhledávání a třídění informací, projekty a jejich prezentace

Pomůcky a učební materiály: výukové programy na PC, didaktické pomůcky, učebnice, učební texty, výukové hry