

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník
Člověk a společnost	Občanská výchova	9.

Výstupy	Učivo, obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - rozpozná netolerantní, rasistické a xenofobní chování - aktivně vystupuje proti projevům lidské nesnášlivosti - dovede uvést výhody spolupráce 	<ul style="list-style-type: none"> - zásady lidského soužití morálka, mravnost, svoboda pravidla chování spolupráce 	PT – OSV – osobnostní rozvoj, hodnoty, chování	
<ul style="list-style-type: none"> - popíše, jak lze usměrňovat osobní vlastnosti - dovede si stanovit reálné životní cíle - chápe změnu jako součást života a je připraven korigovat své jednání 	<ul style="list-style-type: none"> - osobní rozvoj životní plány a perspektiva adaptace na životní změny osobní rozvoj 	PT – OSV – sebezpoznání, sebehodnocení svět práce	
<ul style="list-style-type: none"> - uvede příklad fungování trhu - seznámí se s některými formami podnikání - popíše některá rizika v podnikání 	<ul style="list-style-type: none"> - principy tržního hospodářství nabídka, poptávka, trh podstata fungování trhu nejčastější právní formy podnikání 	svět práce	
<ul style="list-style-type: none"> - přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva druhých - diskutuje o příčinách a důsledcích korupčního jednání - objasní význam právní úpravy důležitých vztahů - rozpozná protiprávní jednání, uvede příklady - dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují 	<ul style="list-style-type: none"> - stát a právo lidská práva - základní práva spotřebitele - korupce - právní řád ČR - právo v každodenním životě 	PT – VDO , Listina zákl. práv a svobod PT - EGS – politika EU, mezinárodní organizace PT – MUV – otázka lidských práv	
<ul style="list-style-type: none"> - zhodnotí význam solidarity mezi lidmi, vyjádří své možnosti při pomoci lidem v nouzi a v situacích 	<ul style="list-style-type: none"> - situace ohrožení - obrana státu 		

<p>ohrožení</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí povinnostem občana při zajišťování obrany státu - 			
<ul style="list-style-type: none"> - uvede příklady projevů globalizace - objasní, jak mohou globální problémy ovlivnit náš život - uvede příklady možných způsobů řešení globálních problémů - uvede příklady mezinár. terorismu 	<ul style="list-style-type: none"> - globální svět projevy globalizace, klady a zápory významné globální problémy (včetně válek a terorismu) 	<p>zeměpis</p> <p>PT – ENV – trvale udržitelný rozvoj</p>	

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Člověk ve společnosti:

žák

VO-9-1-03p přistupuje kriticky k projevům vandalismu

VO-9-1-06p v modelové situaci uplatní dovednosti potřebné k ochraně osob za mimořádných událostí

VO-9-1-07p respektuje mravní principy a pravidla společenského soužití

VO-9-1-07p uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích a rozlišuje projevy nepřiměřeného chování a porušování společenských norem

VO-9-1-08p rozpoznává hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi a je ohleduplný ke starým, nemocným a postiženým spoluobčanům

VO-9-1-09p je seznámen s nebezpečím rasismu a xenofobie

VO-9-1-08p respektuje kulturní zvláštnosti, názory a zájmy minoritních skupin ve společnosti

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Člověk jako jedinec:

žák

VO-9-2-01p chápe význam vzdělávání v kontextu s profesním uplatněním

VO-9-2-04p formuluje své nejbližší plány

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Člověk, stát a hospodářství:

žák

VO-9-3-02p stručně popíše sociální, právní a ekonomické otázky rodinného života a rozlišuje postavení a role rodinných příslušníků

VO-9-3-02p sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, vyhýbá se rizikům při hospodaření s penězi

VO-9-3-03p ukáže na příkladech vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, vysvětlí, k čemu slouží bankovní účet

VO-9-3-04p uvede příklady služeb, které banky nabízejí občanům

VO-9-3-07p uvědomuje si význam sociální péče o potřebné občany

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Člověk, stát a právo:

žák

VO-9-3-02p stručně popíše sociální, právní a ekonomické otázky rodinného života a rozlišuje postavení a role rodinných příslušníků

VO-9-3-02p sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, vyhýbá se rizikům při hospodaření s penězi

VO-9-3-03p ukáže na příkladech vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, vysvětlí, k čemu slouží bankovní účet

VO-9-3-04p uvede příklady služeb, které banky nabízejí občanům

VO-9-3-07p uvědomuje si význam sociální péče o potřebné občany

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Mezinárodní vztahy, globální svět:

žák

VO-9-5-01p uvede příklady základních práv občanů ČR v rámci EU a způsoby jejich uplatňování

VO-9-5-01p, VO-9-5-02p uvede některé významné mezinárodní organizace a společenství, k nimž má ČR vztah, a ví o výhodách spolupráce mezi státy

VO-9-5-06p uvede příklady mezinárodního terorismu

Metody a formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály apod.
--

Skupinová práce, besedy, projekty, exkurze.
