

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	3.

Výstupy	Učivo, obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozliší různé druhy materiálu, jeho vlastnosti, předvede správné způsoby zacházení s materiálem</li> <li>- porovná vlastnosti zpracovaného materiálu</li> <li>- ověří vlastnosti materiálu v praxi</li> <li>- zhotoví jednoduché výrobky pomocí elementárních dovedností a činností</li> <li>- rozpozná jednoduché pracovní pomůcky, nářadí a předvede, jak s nimi zacházet</li> <li>- popíše jednoduchý pracovní postup</li> <li>- popíše jednoduchou pracovní operaci/postup na základě vlastní zkušenosti</li> <li>- napodobí předváděnou práci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- práce s materiály (přírodniny, modelovací hmota, papír, karton, textil, drát, kov, plasty)</li> <li>- vlastnosti materiálu, užití v praxi</li> <li>- pracovní pomůcky a nástroje</li> <li>- jednoduché pracovní postupy</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodržuje organizační pokyny učitele</li> <li>- podle vzorového výrobku a výkladu vyrobí vlastní výrobek</li> <li>- dodržuje stanovený pracovní postup</li> <li>- snaží se o samostatnost v úpravě pracovního místa</li> <li>- udržuje čistotu a pořádek</li> <li>- plní povinnosti služby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizace práce</li> <li>- hygiena a bezpečnost práce</li> <li>- práce montážní a demontážní (stavebnice - montáž a demontáž, sestavování modelů)</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- bezpečně zachází s elementárními nástroji, pomůckami, stavebnicemi</li> <li>- předvede ošetření drobného poranění</li> <li>- pracuje se stavebnicí, sestaví požadovaný tvar, rozebere jej a stavebnici uvede do původního stavu (uklidí všechny její části)</li> <li>- bezpečně zachází s díly stavebnice</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pracuje podle jednoduchého pracovního postupu za pomoci učitele</li> <li>- sestaví jednoduchý model/výrobek dle vlastního rozhodnutí, návrhu nebo plánu</li> <li>- posoudí, zda výrobek odpovídá předloze/modelu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- práce s návodem, předlohou, náčrtem, plánkem, schématem</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- při práci s materiálem dbá na osobní čistotu a bezpečnost</li> <li>- jakýkoliv úraz hlásí učiteli</li> <li>- umí poskytnout jednoduchou první pomoc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bezpečnostní předpisy, první pomoc při úraze</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- podle jednoduchého návodu vyrobí výrobek vážící se k lidovým tradicím (např.k ročnímu období)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lidové zvyky, tradice, řemesla</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- předvede péči o pokojové květiny (přesadí, zalévá, odstraňuje odumřelé části, otírá prach z listů, atd.)</li> <li>- pojmenuje vybrané pokojové květiny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pěstitelské práce</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- upraví stůl pro jednoduché stolování a správně se při stolování chová</li> <li>- připraví samostatně jednoduchý pokrm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednoduchá úprava stolu, pravidla chování</li> </ul>		

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Práce s drobným materiálem:**

žák

*ČSP-3-1-01p zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami; vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů*

*ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy*

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Konstrukční práce:**

žák

*ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi*

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Pěstitelské práce:**

žák

*ČSP-3-3-01p provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a popíše jeho výsledky*

*ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročné rostliny*

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Příprava pokrmů:**

žák

*ČSP-3-4-01p upraví stůl pro jednoduché stolování*

*ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování*

Metody a formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály apod.

**Metody a formy práce:** vysvětlování, vyprávění, rozhovor, diskuze, instruktáž, skupinové práce, pokusy, pozorování, exkurze, beseda, vycházky

**Pomůcky a učební materiály:** šablony, nůžky, lepidlo, kleště, jehla, apod.; stavebnice, plánky, návody, předlohy; encyklopedie, pěstitelské potřeby; základní kuchyňské vybavení pro přípravu jednoduchého pokrmu a ke stolování, recepty