

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	5.

Výstupy	Učivo, obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vytvoří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti/dle šablony různé výrobky z uvedených materiálů</li> <li>- rozliší různé materiály uvede jejich vlastnosti</li> <li>- zná a bezpečně využívá vlastností různých materiálů při složitějších pracovních činnostech</li> <li>- volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</li> <li>- zachází s pracovními pomůckami a nástroji bezpečně</li> <li>- sleduje průběh předváděné práce a následně samostatně napodobí pracovní postup</li> <li>- dodržuje pracovní postup podle slovního návodu, náčrtku, nákresu</li> <li>- udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce</li> <li>- ohlásí každé poranění a umí ošetřit drobné zranění</li> <li>- podle jednoduchého návodu vyrobí výrobek vážící se k lidovým tradicím</li> </ul>	<p><b>Práce s drobným materiálem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- práce s materiály: (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie, dřevo, plasty, atd.)</li> <li>- vlastnosti materiálu, užití v praxi</li> <li>- pracovní pomůcky a nástroje - funkce a využití</li> <li>- jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce</li> <li>- lidové zvyky, tradice a řemesla</li> </ul>	<p><b>český jazyk-sloh</b> popis pracovního postupu</p>	

<p>(např. k ročnímu období)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- provádí jednoduché montážní a demontážní práce se stavebnicemi</li> <li>- pracuje podle návodu, plánu, předlohy, šablony (sestavuje objekty, stavby, modely atd.)</li> <li>- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce</li> <li>- provádí jednoduché pěstitelské činnosti (např. přesazování, kypření, hnojení, řízkování, apod.)</li> <li>- vypěstuje ve třídě rostlinu ze semene, správně ji pěstuje a ošetřuje podle pěstitelských zásad</li> <li>- pohovoří o pěstování rostlin na zahradě</li> <li>- vyhledá informace o pokojových rostlinách v literatuře/připraví si referát o pěstování běžných pokojových rostlin, které rostou ve třídě/ve škole</li> <li>- předvede správnou péči o pokojové rostliny</li> <li>- pozná rostliny jedovaté, rostliny jako drogy; je si vědom (při kontaktu s těmito rostlinami) zdravotních rizik pro sebe i pro domácí zvířata</li> <li>- při všech pěstitelských pracích používá vhodné pracovní nástroje a náčiní, správné pracovní postupy a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce</li> <li>- orientuje se v základním vybavení kuchyně</li> </ul>	<p><b>Konstrukční činnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stavebnice (plošné, prostorové, příp. konstrukční), sestavování modelů</li> <li>- práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem</li> </ul> <p><b>Pěstitelské práce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin, osivo</li> <li>- pěstování rostlin ze semen v místnosti, na zahradě (okrasné rostliny, léčivky, koření, atd.)</li> <li>- pěstování pokojových rostlin</li> <li>- rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie</li> </ul> <p><b>Příprava pokrmů</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- základní vybavení kuchyně</li> <li>- technika v kuchyni - historie a význam</li> </ul>	<p><b>přírodověda</b></p> <p>Neživá příroda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podmínky života na Zemi a jejich rozmanitost (sluneční světlo, voda, půda, vzduch)</li> </ul>	
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledá informace o technických zařízeních v kuchyni + zásady bezpečného zacházení s nimi</li> <li>- umí si nakoupit podle receptu správné množství čerstvých potravin a umí je správně uskladnit</li> <li>- připraví samostatně jednoduchý pokrm (dbá na zásady zdravé výživy)</li> <li>- dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování</li> <li>- udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch</li> <li>- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce</li> <li>- umí poskytnout první pomoc při úrazu v kuchyni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- výběr, nákup a skladování potravin</li> <li>- příprava jednoduchého pokrmu, jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování</li> </ul>	<p><b>český jazyk-sloh</b> Popis pracovního postupu</p> <p><b>matematika</b> Jednotky hmotnosti (g, dkg, kg)</p> <p><b>přírodověda</b> Látky a jejich vlastnosti - měření hmotnosti tělesa na vahách</p> <p><b>přírodověda</b> Péče o zdraví, zdravá výživa - drobné úrazy a poranění, první pomoc; zdravá strava</p>	
---	---	---	--

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Práce s drobným materiálem:**

žák

ČSP-5-1-01p vytváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu

ČSP-5-1-02p využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii

ČSP-5-1-03 volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu

ČSP-5-1-04p udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při drobném poranění

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Konstrukční práce:**

žák

ČSP-5-2-01 provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž

ČSP-5-2-02 pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu

ČSP-5-2-03p udržuje pořádek na svém pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při drobném úrazu  
- užívá jednoduché pracovní nástroje a pomůcky

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Pěstitelské práce:**

žák

ČSP-5-3-01p dodržuje základní podmínky a užívá postupy pro pěstování vybraných rostlin

ČSP-5-3-02p ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny a provádí pěstitelská pozorování

ČSP-5-3-03 volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní

ČSP-5-3-04p dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu na zahradě

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Příprava pokrmů:**

žák

ČSP-5-4-01p uvede základní vybavení kuchyně

ČSP-5-4-02 připraví samostatně jednoduchý pokrm

ČSP-5-4-03p dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování při stolování

ČSP-5-4-04 udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni  
- uplatňuje zásady správné výživy

Metody a formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály apod.

**Metody a formy práce:** vysvětlování, vyprávění, rozhovor, diskuze, instruktáž, skupinové práce, vyhledávání a třídění informací, referáty, pokusy, pozorování, exkurze, beseda, vycházky

**Pomůcky a učební materiály:** šablony, nůžky, lepidlo, kleště, jehla, apod.; stavebnice, plánky, návody, předlohy; encyklopedie, pěstitelské potřeby; základní kuchyňské vybavení pro přípravu jednoduchého pokrmu a ke stolování, recepty