

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	8.

Výstupy	Učivo, obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - má základní představu o některých běžných povoláních - má konkrétní představu o základech pracovních činností ve vybraných profesích - seznámí se s náplní některých učebních a studijních oborů 	<ul style="list-style-type: none"> - povolání v rodinách žáků, běžná povolání v regionu - charakteristické znaky lidské práce – pracovní činnosti, pracovní prostředky, pracoviště, pracovní prostředky - požadavky na klasifikaci, zdraví a schopnosti uchazeče v souvislosti se zvoleným povoláním 		
<ul style="list-style-type: none"> - je schopen odhadnout své možnosti v oblasti profesní orientace na základě sebepoznání 	<ul style="list-style-type: none"> - sebehodnocení, schopnosti, zájmy 	PT – OSV – osobnostní rozvoj – sebeoznání, sebehodnocení	
<ul style="list-style-type: none"> - umí vytvořit velmi jednoduchý záměr či projekt pro drobné podnikání na základě získaných představ a informací - umí posoudit finální výrobek své virtuální firmy z hlediska kvality, funkčnosti, náročnosti, z hlediska ekonomických, ekologických, energetických a jiných kritérií 	<ul style="list-style-type: none"> - nejčastější formy podnikání - drobné a soukromé podnikání 	PT – ENV – energetická náročnost výrobků, podnikání	
<ul style="list-style-type: none"> - naplánuje a zorganizuje jednoduchou pracovní činnost 	<ul style="list-style-type: none"> - péče o vzhled školy a její okolí 	PT – OSV – sociální rozvoj - předpoklady pro práci v týmu	

Metody a formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály apod.

Metody a formy práce: rozhovor, diskuze, instruktáž, skupinová práce, vyhledávání a třídění informací, referáty, exkurze, beseda, práce s tiskem, práce s dotazníkem.

Pomůcky a učební materiály: informační materiály IPS, prezentační materiály středních škol, testy, materiály Junior Achievement.