

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	9.

Výstupy	Učivo, obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - má konkrétní představu o kvalifikačních a osobnostních požadavcích ve zvoleném oboru - je schopen posoudit své možnosti v oblasti profesní orientace - připraví se na přijímací řízení – umí napsat životopis, seznámí se s možným průběhem pohovoru u zaměstnavatele 	<ul style="list-style-type: none"> - požadavky na klasifikaci, zdraví a schopnosti uchazeče v souvislosti se zvoleným povoláním - volba profesní orientace – osobní vlastnosti, schopnosti, sebehodnocení - přijímací řízení některých škol, nároky na přípravu, vystupování - životopis, pohovor u zaměstnavatele 	PT – OSV – osobnostní rozvoj	
<ul style="list-style-type: none"> - zná možnosti získání rady v profesní orientaci - seznámí se s náplní učebních nebo studijních oborů, o které má zájem - orientuje se v nabídce pracovních příležitostí u nás i v zahraničí 	<ul style="list-style-type: none"> - úřad práce a činnost jeho IPS - informace a materiály ve škole - prezentace středních škol - způsoby hledání zaměstnání 	PT – MEV – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení	
<ul style="list-style-type: none"> - má představu o pracovních příležitostech v regionu - zná základní práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů 	<ul style="list-style-type: none"> - problémy nezaměstnanosti 		film, noviny, časopisy beseda
<ul style="list-style-type: none"> - naplánuje a zorganizuje jednoduchou pracovní činnost 	<ul style="list-style-type: none"> - péče o vzhled školy a její okolí 		

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Svět práce:

žák

ČSP-9-8-01p orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí, v učebních oborech a středních školách

ČSP-9-8-02p posoudí své možnosti v oblasti profesní, případně pracovní orientace přihlednutím k potřebám běžného života

ČSP-9-8-03p využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného dalšího vzdělávání

ČSP-9-8-04p prokáže v modelových situacích prezentaci své osoby při ucházení se o zaměstnání

- byl seznámen s právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů

- byl seznámen s možnostmi využití poradenské pomoci v případě neúspěšného hledání zaměstnání

Metody a formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály apod.

Metody a formy práce: rozhovor, diskuze, instruktáž, skupinová práce, vyhledávání a třídění informací, referáty, exkurze, beseda, práce s tiskem, práce s dotazníkem, návštěvy Veletruh škola vzdělávání, Dny otevřených dveří..

Pomůcky a učební materiály: informační materiály IPS, prezentační materiály středních škol, materiály Junior Achievement, testy.