

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník
Člověk a příroda	Přírodopis	6.

Výstupy	Učivo, obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
- orientuje se v teoriích na vznik Země	- planeta Země	zeměpis - planeta Země	
- popíše vznik života na Zemi	- vznik života na Zemi		
- vymezí základní projevy života, chápe jejich význam, uvede příklady rozmanitosti přírody	- projevy života a rozmanitost přírody		
- dokáže třídit organismy podle místa v potravinovém řetězci na producenty, konzumenty a reducenty	- vztahy mezi organismy	PT - ENV - ekosystémy - zachování rovnováhy v přírodě	
- popíše stavbu buňky a vysvětlí funkci organel - vysvětlí rozdíl mezi živočišnou a rostlinnou buňkou	- buňka		
- vysvětlí rozdíl mezi nebuněčnými, jednobuněčnými a mnohobuněčnými organismy - vysvětlí pojem: buňka, pletivo, tkáň, orgán, orgánová soustava, organismus	- třídění organismů, nebuněčnost, jednobuněčnost, mnohobuněčnost		
- dokáže roztrždit organismy do říší	- třídění organismů		
- pochopí rozdíly mezi viry a bakteriemi	- viry a bakterie	VkZ - prevence nemocí, základní hygienické návyky, zdravý životní styl, pandemie nemocí, očkování	

- na příkladech kvasinek, sinic a prvoků vysvětlí rozdíly mezi jednobuněčnými organismy - rozlišuje jejich rozdílné postavení v potravinovém řetězci - chápe jejich význam a místo v přírodě	- jednobuněčné organismy - houby - rostliny - živočichové		
- pozná mapovník zeměpisný - chápe zvláštnosti stavby těla	- lišejníky	PT - ENV - symbióza, indik. čistoty ovzduší	
- umí vysvětlit rozdíly ve stavbě buňky rostlin a hub - pozná podle atlasu naše nejznámější jedovaté a jedlé houby	- mnohobuněčné organismy - nižší rostliny - houby		
- popíše vnitřní a vnější stavbu těla živočichů (žahavci, ploštěnci, hlísti)	- nižší živočichové (bezobratlovci)	VkZ-základní hygienické návyky	
- rozlišuje mlže, plže, hlavonožce - chápe vývojové zdokonalení stavby těla - rozlišuje vodní a suchozemské druhy - pozná vybrané zástupce (hlemýžď, páskovka, plzák, škeble, ostranka, sépie, chobotnice)	- měkkýši		
- pozná vybrané druhy (nereidka, žížala) - popíše stavbu těla žížaly a vysvětlí její význam v přírodě	- kroužkovci		
- popíše stavbu těla členovců - rozlišuje jednotlivé druhy členovců podle charakteristických znaků	- členovci	PT – OSV - roztoči a klíšťata, prevence onemocnění, zásady bezp. chování	
- uvede nejznámější zástupce, rozlišuje vážky, stejnokřídlé, vši, ploštice, rovnokřídlé - dokáže popsat stavbu těla	- hmyz s proměnou nedokonalou		

- uvede nejznámější zástupce, rozlišuje blechy, sítokřídle, brouky, motýly, dvoukřídle, blanokřídle	- hmyz s proměnou dokonalou	PT – ENV - dopad používání insekticidů, narušení přírodní rovnováhy, přemnožení některých druhů hmyzu	
- pozná zástupce mořských živočichů	- ostnokožci		
- zařadí zástupce živočichů a rostlin ve vybraných ekosystémech	- společenstvo organismů	PT – ENV - nutnost ochrany ekosystémů	
- rozlišuje dopady zásahů člověka na jednotlivé sféry Země	- zásahy člověka do přírody	zeměpis - sféry Země	
- vyjmenuje Národní parky ČR a některé CHKO	- ochrana přírody v ČR		

Metody a formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály apod.

Metody a formy práce: Výklad, frontální výuka, skupinová práce, samostatná práce, práce se zdroji informací, práce s textem

Pomůcky a učební materiály: vybavení přírodopisného kabinetu, učebnice, pracovní sešity, odborné knihy a časopisy, encyklopedie, výukové programy, internet, VHS nahrávky.