

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník
Člověk a příroda	Přírodopis	7.

Výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámka
<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí význam a zásady třídění organismů - rozumí třídění živých organismů do říší - zná jednotlivé taxonomické jednotky 	- třídění mnohobuněčných organismů		<ul style="list-style-type: none"> - opakování třídění bezobratlých organismů - učivo 6.ročníku
<ul style="list-style-type: none"> - chápe význam struny hřbetní, zásadního vývojového znaku živočichů - porovná vnitřní a vnější stavbu živočichů a používá přitom odbornou terminologii 	- strunatci (kmen)		
<ul style="list-style-type: none"> - rozumí dělení kmene strunatců na podkmeny - vnímá vývojové rozdíly podkmenů 	<ul style="list-style-type: none"> - pláštěnci (podkmeny) - bezlebeční - obratlovci 		
<ul style="list-style-type: none"> - chápe vývojové zdokonalení - dokáže vybrané zástupce zařadit do jednotlivých tříd 	<ul style="list-style-type: none"> - kruhoústí (třída) - paryby 		
<ul style="list-style-type: none"> - pozná vybrané zástupce sladkovodních ryb - chápe význam a způsob chovu ryb u nás - rozlišuje nejznámější sladkovodní a mořské ryby - rozumí významu postavení ryb v potravním řetězci - chápe důležitost pravidelné konzumace ryb pro své zdraví 	- ryby	<ul style="list-style-type: none"> dějepis - rybníkářství v Čechách PT - ENV - zamoření vodních ploch, ochrana životního prostředí PT - EGS - mezinárodní smlouvy o rybolovu 	
<ul style="list-style-type: none"> - pozná vybrané zástupce obojživelníků - vysvětlí přizpůsobení obojživelníků vodnímu prostředí - rozumí rozdílům v procesu proměny obojživelníků ocasatých a bezocasých 	- obojživelníci	PT - ENV - význam ochrany přírody a jejich ekosystémů na zachování ohrožených druhů živočichů	

<ul style="list-style-type: none"> - rozumí vývojovému zdokonalení - pozná vybrané zástupce plazů a umí je správně zařadit do řádů - dokáže určit jedovaté a nejedovaté hady - zná význam plazů v potravním řetězci 	- plazi		
<ul style="list-style-type: none"> - chápe vývojové zdokonalení stavby těla ptáků - vysvětlí stavbu těla ptáků, složení a funkci orgánových soustav, přizpůsobení k létání - pozná vybrané zástupce ptáků a dokáže je zařadit do nejznámějších řádů - zná význam ptáků v potravinovém řetězci 	- ptáci		
<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí vývoj rostlin a zná členění rostlinné říše - dokáže rozlišit nižší a vyšší rostliny - vysvětlí rozdíly mezi výtrusnými a semennými rostlinami 	- systém rostlin, přechod rostlin na souš, rostliny výtrusné		
- zná vybrané výtrusné rostliny	- mechorosty, plavuně, přesličky, kapradiny	přírodopis - podíl přesliček a plavuní na vzniku uhlí	
- vysvětlí funkce jednotlivých orgánů rostliny	- stavba orgánů nahosemenných rostlin		
- zná vybrané zástupce nahosemenných rostl.	- nahosemenné rostliny		
<ul style="list-style-type: none"> - uvede rozdíly mezi nahosemennými a krytosemennými rostlinami - rozliší podle stavby jednotlivých orgánů rostliny její zařazení do základních čeledí - zná významné zástupce základních čeledí krytosemenných rostlin 	- krytosemenné rostliny		
- zná ekosystém lesa, jeho význam a způsoby jeho ochrany	- společenstvo lesa	PT – ENV - ekosystémy - ochrana lesů v NP a CHKO	
- zná význam ekosystému vodních toků, ploch a mokřadů	- společenstvo vod a mokřadů	PT – ENV - chápe význam zachování a ochrany původních ekosystémů	

- vysvětlí význam lučních porostů - pracuje s atlasy a zjednodušenými klíči rostlin	- společenstvo luk, pastvin a travnatých strání		
- zná příklady, význam a využití kulturních plodin	- společenstvo polí a sídelní aglomerace	PT – ENV - umělé ekosystémy	

Metody a formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály apod.

Metody a formy práce: Výklad, frontální výuka, skupinová práce, samostatná práce, práce se zdroji informací, práce s textem

Pomůcky a učební materiály: vybavení přírodopisného kabinetu, učebnice, pracovní sešity, odborné knihy a časopisy, encyklopedie, výukové programy, internet, VHS nahrávky.