

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník
Člověk a jeho svět	Přírodověda	5.

Výstupy	Učivo, obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvětlí význam Slunce pro život na Zemi</li> <li>- seznámí se s vesmírnými tělesy</li> <li>- popíše postavení Země ve vesmíru</li> <li>- objasní střídání dne a noci, ročních období</li> <li>- charakterizuje Měsíc a jeho fáze, vyhledá v kalendáři symboly fází Měsíce a uvede (odhadne) význam těchto symbolů</li> <li>- rozumí pojmu gravitace, a vysvětlí působení gravitační síly na Zemi</li> <li>- ve skupině se spolužáky znázorní pomocí globusu a jiných vhodných pomůcek pohyb Země (příp. ostatních planet sluneční soustavy kolem Slunce)</li> </ul>	<p><b>Rozmanitost přírody</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Země a vesmír</u></li> <li>- Slunce a sluneční soustava</li> <li>- vesmírná tělesa – hvězdy, přirozené družice, planety, komety, meteory, meteority</li> <li>- Země ve vesmíru - pohyby Země</li> <li>- střídání dne a noci, roční období</li> <li>- gravitační síla</li> <li>- práce s globusem</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledá v encyklopediích a stručně popíše funkce některých orgánů a orgánových soustav člověka</li> <li>- popíše vznik a vývoj jedince, jednotlivé</li> </ul>	<p><b>Člověk a jeho zdraví</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Lidské tělo</u> - životní potřeby <b>člověka</b>, základní stavba a funkce, pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou, základy lidské reprodukce, vývoj jedince</li> </ul>		

<p>etapy lidského života</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na konkrétních příkladech zdůvodní význam ohleduplného chování k druhému pohlaví</li> <li>- porozumí skutečnosti, že složení rodiny se v průběhu života mění, všichni členové rodiny nemusí žít stále pohromadě; že většina lidí se rozhoduje s někým trvale žít a uzavřít manželství, které někdy selže a v krajním případě se řeší rozvodem</li> <li>- uvědomuje si základní práva a povinnosti jednotlivých členů rodiny a ví, že jejich naplňování přispívá k dobrým rodinným vztahům</li> <li>- uvědomuje si změny probíhající v těle dívek a chlapců (např. druhotné pohlavní znaky, menstruace, atd.)</li> <li>- vysvětlí, proč (jak) se musí chránit před stykem s cizí krví (úrazy, nalezené injekční stříkačky aj.)</li> <li>- vysvětlí pojmy: HIV, AIDS</li> <li>- objasní význam osobní a intimní hygieny, denního režimu</li> <li>- sestaví jídelníček podle základních zásad správné výživy</li> <li>- uvede příklady stresových situací, navrhne, jak stresu čelit a předcházet</li> <li>- sestaví svůj režim dne podle zásad zdravého způsobu života, zohlední v něm oprávněné požadavky blízkých</li> <li>- uvede příklady pozitivních a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Partnerství, rodičovství, manželství, základy sexuální výchovy</u> - rodina a partnerství, vztahy v rodině, partnerské vztahy, osobní vztahy, etická stránka vztahů, etická stránka sexuality, biologické a psychické změny v dospívání, HIV/AIDS (cesty přenosu)</li>   <li>- <u>Péče o zdraví, zdravý životní styl</u> - denní režim, pitný režim, pohybový režim, správná výživa; výběr a způsob uchování potravin; vhodná skladba stravy; Nemoc (nemoci přenosné a nepřenosné, ochrana před infekcemi přenosnými krví (hepatitida, HIV/AIDS), drobné úrazy a poranění, první pomoc, úrazová</li> </ul>	<p><b>PT - OSV - Osobnostní rozvoj</b> - psychohygiena  <b>Morální rozvoj</b> - postoje a hodnoty</p>	
--	--	---	--

<p>negativních reklamních vlivů</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respektuje skutečnost, že může užívat pouze léky předepsané lékařem a s vědomím rodičů</li> <li>- rozpozná život ohrožující zranění</li> <li>- na modelových příkladech předvede základní úkony první pomoci a přivolání pomoci v různých situacích (aplikuje znalost telefonních čísel: 150, 155, 158, 112)</li> <li>- vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na modelových příkladech předvede osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek</li> <li>- posoudí negativní vliv kouření, alkoholu, drog, násilí, hracích automatů, nepřiměřeně dlouhého trávení času před počítačem apod. na kvalitu lidského života</li> <li>- uvede (na modelových situacích předvede), jak bude postupovat v krizových situacích (např. šikana,</li> </ul>	<p>zábrana; osobní, intimní a duševní hygiena - stres a jeho rizika; reklamní vlivy</p> <p>prevence nemocí a úrazů</p> <p>-</p> <p>bezpečné chování v dopravním provozu, dopravní značky, předcházení rizikovým situacím v dopravě a dopravních prostředcích, bezpečnostní prvky</p> <p>- <u>Návykové látky a zdraví</u> - odmítání návykových látek, hrací automaty, počítače Závislost, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií</p> <p>- <u>Osobní bezpečí</u> - bezpečné chování v rizikovém prostředí, krizové situace (šikana,</p>		
--	---	--	--

<p>týrání, zneužívání, přírodní a ekologické katastrofy, apod.)  - umí použít adresy a telefonní čísla odborných institucí poskytujících pomoc v nesnázích a kontaktuje se s nimi v případě potřeby (dětská krizová centra, linky důvěry)  - procvičuje způsoby tíšňového volání  - uvědomuje si, že někteří lidé využívají různé "triky", aby přiměli děti k určitému chování</p>	<p>týrání, zneužívání, atd.), brutalita a jiné formy násilí v médiích, služby odborné pomoci</p> <p>- <u>Hromadné ohrožení</u>  Mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená – postup v případě ohrožení (varovný signál., evakuace, zkouška sirén), požáry (příčiny a prevence vzniku požárů, ochrana a evakuace při požáru), integrovaný záchranný systém</p>		
--	--	--	--

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Rozmanitost přírody:**

žák

ČJS-5-4-01p na jednotlivých příkladech poznává propojenost živé a neživé přírody

ČJS-5-4-02p popíše střídání ročních období

ČJS-5-4-03p zkoumá základní společenstva vyskytující se v nejbližším okolí a pozoruje přizpůsobení organismů prostředí

ČJS-5-4-05p zvládá péči o pokojové rostliny a zná způsob péče o drobná domácí zvířata

ČJS-5-4-05p chová se podle zásad ochrany přírody a životního prostředí

ČJS-5-4-05p popisuje vliv činnosti lidí na přírodu a jmenuje některé činnosti, které přírodnímu prostředí pomáhají a které ho poškozují

ČJS-5-4-06p reaguje vhodným způsobem na pokyny dospělých při mimořádných událostech

ČJS-5-4-07p provádí jednoduché pokusy se známými látkami

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Člověk a jeho zdraví:**

žák

ČJS-5-5-01p uplatňuje základní znalosti, dovednosti a návyky související s preventivní ochranou zdraví a zdravého životního stylu

ČJS-5-5-02p rozlišuje jednotlivé etapy lidského života

ČJS-5-5-04p uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události

ČJS-5-5-04p uplatňuje základní pravidla silničního provozu pro cyklisty; správně vyhodnotí jednoduchou dopravní situaci na hřišti

ČJS-5-5-05p odmítá návykové látky

ČJS-5-5-07p ošetří drobná poranění a v případě nutnosti zajistí lékařskou pomoc

*ČJS-5-5-08 uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty v daném věku*

**Metody a formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály apod.**

**Metody a formy práce** – výklad, vyprávění, vysvětlování, rozhovor, diskuze, metody písemných prací (školní a domácí práce), metody práce s knihou, učebnicí, encyklopediemi, besedy, vycházky, pobyt v přírodě, skupinová i individuální práce, projekty a jejich prezentace, vyhledávání a třídění informací

**Pomůcky a učební materiály** – učebnice, knihy, encyklopedie, pracovní sešity, video, CD, MG, nástěnné tabule, glóbus a další didaktické pomůcky