

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník
Člověk a jeho svět	Prvouka	2.

Výstupy	Učivo, obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodržuje správné dopravní návyky chodce</li> <li>- rozliší různé dopravní prostředky</li> <li>- zná adresu domů</li> </ul>	<p><b>Místo, kde žijeme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientace v místě bydliště a okolí školy</li> <li>- <b>cesta na určené místo, dopravní značení</b></li> </ul>	<p><b>PT – ENV –</b>  <u>Ekosystémy</u> – město a vesnice</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi</li> <li>- uvede a popíše povolání rodičů</li> <li>- zapíše datum narození</li> <li>- vyjmenuje a popíše různá povolání a pracovní činnosti</li> <li>- vysvětlí potřebu různosti lidí a jejich povolání pro společnost</li> <li>- v modelových situacích předvede základní pravidla slušného chování ve společnosti a rodině</li> <li>- objasní termíny: ohleduplnost, kamarádství</li> <li>- <b>projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům</b></li> <li>- uvede příklady tolerance k nedostatkům a přednostem spolužáků</li> </ul>	<p><b>Lidé kolem nás</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- život a funkce rodiny</li> <li>- práce fyzická a duševní, zaměstnání</li> <li>- soužití lidí –mezilidské vztahy, komunikace, pomoc nemocným</li> <li>- chování lidí – principy demokracie</li> </ul>	<p><b>PT – OSV</b>  <u>Morální rozvoj</u> – chování k jiným lidem (spolužákům, dospělým);  <u>Sociální rozvoj</u> – vzájemné vztahy ve třídě  <b>PT – MUV – <u>Lidské vztahy</u></b> – vztahy v rodině a ve třídě  <b>PT – MUV <u>Kulturní diference</u></b> – jedinečnost každého člověka; poznávání vlastního kulturního zakotvení</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- orientuje se v čase – na příkladech</li> </ul>	<p><b>Lidé a čas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- současnost a minulost v našem životě</li> </ul>	<p><b>matematika</b> - orientace</p>	

<p>porovná minulost a současnost</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozliší kalendářní a školní rok, vymezí týdny, dny, hodiny, minuty</li> <li>- stanoví denní režim vhodný pro dítě, vymezí v něm vhodné pracovní a odpočinkové aktivity</li> <li>- uvede příklady zvyků a práce lidí, soužití lidí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby, průběh lidského života, státní svátky a významné dny</li> </ul>	<p>v čase</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě</li> <li>- popíše ohleduplné chování k přírodě</li> <li>- pozná a pojmenuje domácí zvířata a jejich mláďata, rozezná pokojové rostliny, zeleninu, ovoce</li> <li>- navrhne způsob pomoci živočichům v přírodě za nepříznivých situací</li> </ul>	<p><b>Rozmanitosti přírody</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- roční období a změny v přírodě</li> <li>- ochrana přírody – odpovědnost lidí</li> </ul>	<p><b>PT – ENV – <u>Vztah člověka a prostředí</u> – péče o květiny</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvětlí péči o sluch a zrak, vysvětlí rozdíly předškolního, školního a dospělého věku</li> <li>- popíše prevenci nemocí a úrazů</li> <li>- předvede ošetření drobného poranění</li> <li>- uvede příklady správného chování chodce a cyklisty</li> <li>- uvede, jak se chovat v situaci obecného ohrožení</li> <li>- v případě potřeby požádá o pomoc,</li> <li>- ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek</li> </ul>	<p><b>Člověk a jeho zdraví</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lidské tělo- funkce, pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou, vývoj jedince</li> <li>- péče o zdraví – drobné úrazy a poranění, základní první pomoc</li> <li>- osobní bezpečí – chování v rizikovém prostředí</li> <li>- <b>přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví</b></li> <li>- <b>čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku</b></li> </ul>	<p><b>PT – OSV – <u>Osobnostní rozvoj</u> – sebepoznání, moje tělo, cvičení smyslového vnímání</b></p>	

Metody a formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály apod.

**Metody a formy práce** – výklad, vyprávění, vysvětlování, rozhovor, diskuze, metody písemných prací (školní a domácí práce), metody práce s knihou, učebnicí, projekty, vycházky; skupinová i individuální práce

**Pomůcky a učební materiály** – učebnice, knihy, pracovní sešity, video, CD, MG, nástěnné tabule, kalendář, papírové demonstrační hodiny, atd.