

ŠVP Základní školy Vidče	2. stupeň	Vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie
--------------------------	-----------	--

Psaní na klávesnici PC	2. stupeň
------------------------	-----------

Psaní na klávesnici PC je zařazeno jako volitelný předmět na 2. stupni ZŠ časovou dotací 1 hodiny týdně. Podle volby žáků je vyučován tento předmět v 8. popř. 9. ročníku. Tento předmět vede žáka k využívání výpočetní techniky a software ke zvýšení efektivity učení a lepší organizaci práce. Jde o výuku 10prstové hmatové metody za podpory programu Mount Blue. V rámci předmětu nelze stanovit zcela přesné tématické plány, protože pokrok každého žáka je dán jeho individuálními schopnostmi. Výuka probíhá ve specializované učebně informatiky. Každý žák má k dispozici vlastní pracoviště. V 9. ročníku jsou pak žáci kromě výuky psaní 10prstovou metodou seznamováni s pravidly písemné a elektronické komunikace.

Žáci nabyté schopnosti využijí především při výuce informatiky. Poznají, že psaní na klávesnici je důležité i pro všechny zbývající předměty, kdy jim psaní všemi deseti prsty především šetří čas – např. při tvorbě zápisů, výukových materiálů, referátů atd.

Výuku probíhá ve třech rovinách:

- 1) „individuální učitel skrytý v počítači“ (PC program řídí práci konkrétního žáka na základě jeho úspěšnosti – žák nemusí nutně absolvovat všechna cvičení, v případě rychlého a přesného psaní postupuje velmi rychle, naopak při neúspěchu umožňuje program návrat k dřívějším cvičením);
- 2) „učitel přítomný ve třídě“ (dbá především na správné návyky při práci s PC, obrazovkou a klávesnicí – správné položení prstů na klávesnici, správné držení těla při práci s PC, vysvětluje princip jednotlivých cvičení, krátkodobě i dlouhodobě sleduje postup jednotlivých žáků, klasifikuje na základě přesně daných pravidel rychlosti a přesnosti, umožňuje žákovi srovnání s ostatními ve skupině, koriguje chyby žáků);

Škola umožní žákům získat domácí verzi programované výuky Mount Blue, zprostředkuje žákům instalaci domácí výuky. Možnost instalovat výuku doma je důležitá především z hlediska procvičování.

Motivovat lze žáky i prostřednictvím meziškolních soutěží.

## **Metody a formy práce**

V hodinách jsou využívány následující metody a formy práce: trénink psaní na klávesnici, individuální distanční výuka řízená v podstatě ve smyslu e-learningu z jednoho pracoviště, výklad, návod, měření času, zjišťování počtu chyb, určení úspěšnosti, zjišťování počtu pokusů při přesném psaní, opisy z papírových předloh, testy rychlosti a přesnosti.

## **Mezipředmětové vztahy**

Volitelný předmět psaní na klávesnici PC slouží především jako příprava pro práci v dalších předmětech. Usnadňuje rychlejší zpracovávání výstupů ve všech vzdělávacích oblastech základního vzdělávání, především v informatice.

## **Výchovné a vzdělávací strategie – rozvíjení klíčových kompetencí**

### Kompetence k učení

- žáci využívají PC program k vlastnímu zdokonalení při práci s klávesnicí,
- žáci pracují samostatně, jejich úspěch závisí pouze na vlastních schopnostech, vůli a motivaci,
- žáci posoudí vlastní pokrok, zjistí největší překážky v práci, naučí se je odstraňovat,
- žáci plánují svou práci na základě toho, že vidí svůj vlastní pokrok.

### Kompetence k řešení problému

- žáci na základě své vlastní úspěšnosti stanoví limit vlastní práce (její přesnost a rychlost) ,
- žáci odhadnout svůj vývoj na základě zjištěných výsledků v určitém časovém horizontu,
- žáci kriticky posuzují výsledky své práce
- žáci se nenechají odradit případným nezdarem,
- žáci sledují vlastní pokrok při zdolávání problémů.

### Kompetence komunikativní

- žáci díky procvičovaným textům soustavně a „skrytě“ procvičují základní formulace textu,
- v případě chyby dovedou žáci naslouchat spolužákům i učiteli tak, aby byli schopni opravy,
- žáci jsou vedeni k maximální pozornosti a koncentraci při zpracování textu,
- žáci se prostřednictvím nácviku současně učí základním normám psaných textů,
- žáci využívají informačních a komunikačních prostředků pro kvalitní a účinnou komunikaci, rozumí různým typům textů, využívají je ve svůj prospěch,
- žáci respektují pravidla ústní i písemné komunikace (rozhovor, e-mail, telefon, dopis)

### Kompetence sociální a personální

- žák si vytváří představu o sobě samém, zvyšuje svou sebedůvěru a samostatný rozvoj,
- žák ovládá a řídí svoje jednání a chování tak, aby dosáhl úspěchu,
- je ohleduplný v rámci komunikace v osobních vztazích i písemném styku.

### Kompetence občanské

- žáci chápou svá práva i povinnosti při plnění úkolů tak, jak je běžné v rámci společenských norem.

### Kompetence pracovní

- žáci získají správné základní návyky při práci s PC,
- žáci pochopí význam rychlé a přesné práce s PC pro ostatní předměty i pro praktický život.
- žáci využívají získané znalosti pro vlastní rozvoj a přípravu na budoucnost.