

Ruský jazyk - 9. ročník

Výstupy	Učivo, obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně; - rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu; - rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat; - čte nahlas, plynule a foneticky správně texty složené ze známé slovní zásoby; - rozumí otázkám, které se týkají základních osobních údajů (zejména jméno a věk); - rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování; - - zapojí se do jednoduchých rozhovorů; 	<p>Poazbukové období</p> <ul style="list-style-type: none"> - opakování (čtení, psaní, konverzace, slovní zásoba), ruské reálie, 1. lekce, - konverzace v nejběžnějších situacích běžného života, shrnutí pravidel čtení, minulý čas sloves, oslovení, 2. lekce, - číslovky – skládání, čtení; řadové číslovky, datum, názvy dnů, měsíců, skládání roků, - 3. pád osobních zájmen, - 1.,2.,3. pád podstatných jmen, 3. lekce - zápor u sloves, věty se zákl. spojkami, - časování sloves – nejjednodušší typ, Vánoce, 4. lekce - sestavení základních otázek typu kde? který? kdy? kdo? - odpověď na tento typ otázek - časování slovesa jít 	<p>Zeměpis</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - sděluje jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat; - rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům; - používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci; - rozumí známým výrazům, frázím a jednoduchým větám; - rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje - rozumí obsahu a smyslu jednoduchých textů. V textu vyhledá potřebnou informaci a odpověď na otázku, - stručně reprodukuje ústně i písemně na obsah přiměřeně obtížného textu, - sdělí ústně i písemně základní údaje o sobě, své rodině <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v běžných každodenních situacích, - vyplní základní údaje do formulářů, - napíše jednoduchá sdělení a odpověď na sdělení za správného použití základních gramatických struktur a vět, - zapojí se do konverzace dalších osob 	<ul style="list-style-type: none"> - řadové číslovky, - vykání - reálie, 5. lekce - reálie (6. lekce), - celkové opakování 1. - 5. lekce, 6. lekce <ul style="list-style-type: none"> - otázky typu jaký? jaká? jaké? – odpověď na ně, - popis osoby, - životopis - přídavná jména – skloňování – úvod, - osobní zájmena, 7. lekce, - nácvik jednoduchých otázek a odpovědi na ně, - časování sloves žít, jít, chodit, minulý čas, - skloňování podstatných jmen – dokončení, - skloňování zájmen kdo, co - reálie (Petrohrad), 8. lekce <ul style="list-style-type: none"> - celkové opakování slovní zásoby, - celkové shrnutí ruských reálií - celkové opakování gramatiky, 9. lekce 		
---	--	--	--

<p>prostřednictvím jednoduchých výrazů, - poskytně požadované informace, - ví základní informace o Rusku, ruském umění, tradicích (realie),</p> <p>- aktivně používá slovní zásobu</p> <p>Vše tak, aby zvládl během školního roku základy ruského jazyka a azbuku, při respektování 3 vyučovacích hodin ruského jazyka týdně.</p> <p>Poznámka Ruský jazyk se bude v tomto školním roce 2017/2018 vyučovat poprvé, proto je časové plánování pouhým odhadem a toto plánování bude přizpůsobeno žákům</p>			
--	--	--	--

DCJ-9-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka

DCJ-9-1-02p rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování

DCJ-9-1-03p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)

- rozumí otázkám, které se týkají základních osobních údajů (zejména jména a věku)

- rozumí jednoduchým pokynům učitele

DCJ-9-2-01p pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas

DCJ-9-2-02p sdělí své jméno a věk

DCJ-9-3-02p rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)

DCJ-9-4-02p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby

Metody a formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály apod.

Metody a formy práce:

Výklad, frontální výuka, skupinová práce, samostatná práce, referát, prezentace práce, projekce materiálů, diskuse, učení činností, práce s chybou, práce se zdroji informací, práce s textem, poslech

Pomůcky a učební materiály:

Učebnice, pracovní sešit, česko-ruský slovník, rusko-český slovník, internet, nástěnná tabule