

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník
Člověk a příroda	Seminář a praktikum ze zeměpisu	7.

Výstupy	Učivo, obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> – umí vyjmenovat a ukázat na mapě jednotlivé státy daného kontinentu – zná hlavní města vybraných států a dokáže je najít na mapě – vyhledá nejvýznamnější oblasti cestovního ruchu jednotlivých kontinentů a umí je najít na mapě – na mapě najde významné kulturní památky jednotlivých kontinentů – vyhledá důvody proč jsou tyto památky významné a důvody proč je nutno je ochránit – vyhledá a na mapě lokalizuje hlavní přírodní divy jednotlivých kontinentů – vyhledá informace o významných národních parcích a vysvětlí jejich význam – vyhledá základní památky UNESCO jednotlivých kontinentů – vyhledá informace potřebné pro navštívení dané země jako občan ČR – charakterizuje cestovní ruch dané země na základě dříve zjištěných informací o této zemi 	<p>Turistický ruch kontinentů</p> <p>Afrika</p> <ul style="list-style-type: none"> – rok 1960 – rok Afriky – Suezský průplav – Gíza a Údolí králů – Abú Simbel a Asuán – Káhira, Théby, Kartágo, Kapské město, stará královská města Maroka – Viktoriino jezero – Viktoriiny vodopády – Národní parky (Serengeti, Kilimandžáro, Krugerův, Kapský poloostrov, ...) <p>Austrálie a Oceánie</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sydney, Canberra, Melbourne – Velký bariérový útes, atoly – Žraločí zátoka – Národní parky (Kakadu, Uluru, Západní Tasmánie, Tongarizo) <p>Amerika</p> <ul style="list-style-type: none"> – Niagarské vodopády, Andělské vodopády, Vodopády Iguazú – Velká jezera, Titicaca – Florida (mys Canaveral) 	<p>dějepis přírodopis</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> – Hawaii (pláž Waikiki) – Mont Raschmore, Monument Valley – Popocatepetl – Panamský průplav – Amazonie – Galapágy, Velikonoční ostrovy – Paragonie – Quebec, Montreal, Vencouver, Toronto, Ottawa, New York, Washington, Kentucky, Tennessee – whisky, New Orleans, Dallas, Chicago, Detroit, Los Angeles, Hollywood, San Francisco, Las Vegas, lázně Malibu, City de Mexico, Acapulco, Havana, Guantanamo, Alkatraz, Cusco, Quito, Rio de Janeiro, Sao Paulo, Brasilia, Buenos Aires, Cartagena – Sluneční pyramida a další Mayské památky – Machu Picchu a další památky Inků – Národní parky (Vikingská osada, park dinosaurů, Kanadské skalnaté hory, Yosemite, Yellowstone, Sequoia, Údolí smrti, Grand Canyon, Manú, Los Glaciares, Nazca – pozemní kresby ...) <p>Asie</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mrtvé moře – Vysokohorská turistika – Biblická města (Jeruzalém, Damašek, ...), Petra, Hatra (skalní města), Dubaj (Pobyty v bohatých arabských zemích), Mekka, San´a, Biškeek, Buchara, Samarkant, Chiva, Dillí, Kalkata, Bombaj, Madras, Peking – 		
--	--	--	--

	<p>Zakázané město, Šanghaj, Hong Kong, Tokio, Ósaka, Kjóto, Nara, Nagasaki, Hirošima, Kuala Lumpur, Singapur, Jakarta, Manila</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tádž Mahál - Budhistické chrámy(Angkor, Pagan, ...) - Hinduistické chrámy (Varanásí) - Velká čínská zeď, Hedvábná cesta - Tibet – Lhasa - Thaiwan, ostrov Kjúšú - Fudzi San - Rýžové terasy na Filipínách - Národní parky (Kaziranga, Sundarbandz) 		
--	--	--	--

Metody a formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály apod.

Metody a formy práce:

Výklad, frontální výuka, skupinová práce, samostatná práce, referát, projekt, prezentace práce, projekce materiálů, diskuse, učení činností, práce s chybou, práce se zdroji informací, práce s textem.

Pomůcky a učební materiály:

Vybavení zeměpisného kabinetu, mapy a glóby, atlasy, výukové plakáty, PC, kalkulačky, učebnice, pracovní sešity, odborné knihy a časopisy, encyklopedie, výukové programy, internet, VHS nahrávky.