

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník
Člověk a jeho svět	Vlastivěda	4.

Výstupy	Učivo, obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu - uvede významné podniky a hospodářské aktivity v regionu - určí světové strany v přírodě a podle mapy - rozliší náčrt, plán a základními typy map, vyhledá jednotlivé údaje, vysvětlí značky na mapě (legenda) - popíše polohu ČR v Evropě - předvede dovednost práce s mapou, ukáže na mapě polohu ČR a sousedních států - vyhledá na mapě hlavní vodní toky, pohoří a nížiny ČR - uvede hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam - vyhledá z dostupných informačních zdrojů typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hosp. a kultury 	<p>Místo, kde žijeme</p> <ul style="list-style-type: none"> - místní oblast, region – zdroje, výroba, služby - poloha a povrch ČR - grafické znázornění povrchu – mapy, plány - orientační body a linie - světové strany - zvláštnosti krajů a oblastí ČR - státní zřízení a politický systém v ČR - státní správa a samospráva - státní symboly - armáda ČR 	<p>PT - EGS - <u>Objevujeme Evropu a svět</u> - státní a evropské symboly hudební výchova – hymna ČR</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - se spolužáky ve třídě a s pomocí učitele sestaví žákovskou samosprávu, ve skupině se spolužáky sestaví základní 	<p>Lidé kolem nás</p> <ul style="list-style-type: none"> - žákovská samospráva jako modelová situace - základní lidská práva a práva dítěte - právní ochrana občanů a majetku včetně 	<p>PT - MUV - <u>Lidské vztahy</u> - rozvoj spolupráce s jinými</p>	

<p>pravidla soužití ve třídě, - rozlišuje základní rozdíly mezi lidmi a odůvodní své názory, připustí omyl a dohodne se na společném postupu - uvede příklady, čím se lidé liší a jak lze těchto odlišností využít ve prospěch celé společnosti - uvede základní lidská práva a práva dítěte - uvede příklady ze svého okolí, ve kterých dochází k porušování lidských práv a demokratických principů - vysvětlí pojem kultura; na konkrétních příkladech ze svého okolí uvede různé podoby a projevy kultury; uvede konkrétní příklady kulturních institucí</p>	<p>nároku na reklamaci - ochrana soukromého vlastnictví, duševních hodnot - práva a povinnosti žáků školy - protiprávní jednání a korupce - kultura v životě lidí - soužití lidí (mezilidské vztahy, komunikace, demokracie) - chování lidí – vlastnosti, pravidla slušného chování, ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality, rizikové situace, rizikové chování, předcházení konfliktům</p>	<p>lidmi</p>	
<p>- seznámí se s vybranými pověstmi a umí je dle svých možností reprodukovat</p>	<p>Lidé a čas - Staré pověsti české - báje, mýty, pověsti – minulost kraje, předků, domov, vlast, rodný kraj</p>	<p>český jazyk– čtení s porozuměním, reprodukce přečteného textu</p>	

Metody a formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály apod.

Metody a formy práce - výklad, vyprávění, rozhovor, diskuze, dramatizace, metody písemných prací, metody práce s knihou, učebnicí, projekty a jejich prezentace, vycházky, pobyt v přírodě, besedy, exkurze, koncerty, návštěvy divadelních představení, besídka, práce s různými zdroji informací, zapojení do soutěží.

Pomůcky a učební materiály – učebnice, pracovní sešity, encyklopedie, kniha pověstí, mapy, plánky, slepé mapy, kompas/buzola, video, nástěnná mapa.