

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník
Člověk a jeho svět	Vlastivěda	5.

Výstupy	Učivo, obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - zprostředkuje ostatním spolužákům zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest a porovná způsob života a přírodu v naší vlasti a v jiných zemích - dobře se orientuje na mapě, ukáže polohu sousedních států - charakterizuje vybrané státy - vyhledá na mapě evropské státy a významná evropská města - porovná světadíly a oceány podle velikosti, popíše podle mapy jejich polohu na Zemi - vysvětlí pojmy: Evropská unie, uvede některé výhody členství ČR v EU, pozná vlajku EU 	<p>Místo, kde žijeme</p> <ul style="list-style-type: none"> - vlastní zkušenosti žáků z cestování do cizích zemí - Evropa a svět – kontinenty - poloha a povrch Evropy - sousedé ČR a evropské státy - Evropská unie 	<p>PT - MUV - <u>Lidské vztahy</u> - rozvoj spolupráce s jinými lidmi</p> <p>PT - VDO- <u>Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</u> - rozdíly mezi vládami</p> <p>PT – MUV <u>Jsme Evropané</u> – kořeny a zdroje evr. civilizace <u>Princip sociálního smíru</u> – nekonfliktní život v multikulturní společnosti</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v základních formách vlastnictví, používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, 	<p>Lidé kolem nás</p> <ul style="list-style-type: none"> -kultura, podoby a projevy kultury -vlastnictví – soukromé veřejné osobní, společné, hmotný a nehmotný majetek, hotovostní a bezhotovostní forma peněz, způsoby placení, 		

<p>kdy si půjčovat a jak vracet dluhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvede některý významný globální (lokální, společenský apod.) problém -navrhne možnosti zlepšení životního prostředí obce 	<p>-banka jako správce peněz, úspory, půjčky</p> <ul style="list-style-type: none"> - základní globální problémy – sociální, problémy konzumní společnosti, problémy přírodního prostředí 		
<ul style="list-style-type: none"> - popíše způsob života lidí v různých etapách historie - na konkrétních příkladech porovná minulost a současnost - konkrétním způsobem využije knihovnu apod. jako informační zdroj pro pochopení minulosti - porovná a zhodnotí na konkrétních příkladech způsob života a práce předků v našem regionu v minulosti a současnosti - objasní historické důvody státních svátků a významných dnů - převypráví spolužákům některou z pověstí - seznámí se s vybranými dějinnými událostmi (vázaných na státní svátky, apod.) - stručně charakterizuje historický přínos vybraných významných osobností regionu 	<p>Lidé a čas</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientace v čase a určování času - dějiny jako časový sled událostí - kalendáře, letopočet, generace - proměny způsobu života v našem regionu (bydlení, předměty denní potřeby v historickém vývoji) - regionální památky – péče o památky - lidé a obory zkoumající minulost - báje, mýty, pověsti – minulost kraje, předků, domov, vlast, rodný kraj (prohloubení) - Staré pověsti české - vybrané dějinné události - významné osobnosti regionu 	<p>český jazyk - čtení - báje a pověsti</p> <p>PT - VDO - <u>Občan,</u> <u>stát a občanská</u> <u>společnost</u> - Vznik a historie ČR</p>	

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Místo, kde žijeme:
žák

ČJS-5-1-01p popíše polohu svého bydliště na mapě, začlení svou obec (město) do příslušného kraje
ČJS-5-1-01p, ČJS-5-1-02p orientuje se na mapě České republiky, určí světové strany
ČJS-5-1-02p řídí se zásadami bezpečného pohybu a pobytu v přírodě
ČJS-5-1-03p má základní znalosti o České republice a její zeměpisné poloze v Evropě
ČJS-5-1-04p uvede pamětihodnosti, zvláštnosti a zajímavosti regionu, ve kterém bydlí
ČJS-5-1-05p sdělí poznatky a zážitky z vlastních cest
ČJS-5-1-06p pozná státní symboly České republiky

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Lidé kolem nás:
žák

ČJS-5-2-01p, ČJS-5-2-02p dodržuje pravidla pro soužití ve škole, v rodině, v obci (městě)
ČJS-5-2-03p rozpozná nevhodné jednání a chování vrstevníků a dospělých
ČJS-5-2-03p uvede základní práva dítěte, práva a povinnosti žáka školy
ČJS-5-2-04p používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu jednoduchého nákupu a vrácené peníze
ČJS-5-2-04p porovná svá přání a potřeby se svými finančními možnostmi, uvede příklady rizik půjčování peněz
ČJS-5-2-04p sestaví jednoduchý osobní/rodinný rozpočet, uvede příklady základních příjmů a výdajů

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření – Lidé a čas:
žák

ČJS-5-3-03p, ČJS-5-3-04p rozeznává rozdíl mezi životem dnes a životem v dávných dobách
ČJS-5-3-03p, ČJS-5-3-04p uvede významné události, které se vztahují k regionu a kraji
ČJS-5-3-03p, ČJS-5-3-04p vyjmenuje nejvýznamnější kulturní, historické a přírodní památky v okolí svého bydliště

Metody a formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály apod.

Metody a formy práce - výklad, vyprávění, rozhovor, diskuze, dramatizace, metody písemných prací, metody práce s knihou, učebnicí, projekty, vycházky, pobyt v přírodě, besedy, exkurze, koncerty, návštěvy divadelních představení, besídka, práce s různými zdroji informací, zapojení do soutěží.
Pomůcky a učební materiály – učebnice, pracovní sešity, encyklopedie, kniha pověstí, mapy, plánky, slepé mapy, kompas/buzola, video, nástěnná mapa.