

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník
Člověk a příroda	Zeměpis	6.

Výstupy	Učivo, obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – aplikuje poznatky o vesmíru a o sluneční soustavě v pohledu na zemské těleso – vyhledá základní číselné údaje o zemském tělese – uvede pohyby, které naše Země vykonává – charakterizuje důsledky pohybů Země – charakterizuje polohu, povrch, pohyby Měsíce – zná jednotlivé fáze Měsíce – vysvětlí délku trvání dnů a nocí na Zemi a pravidelné střídání ročních období – vysvětlí podstatu polárního dne a noci – dokáže v praxi využít znalosti o jarní a podzimní rovnodennosti, zimním a letním slunovratu – v praktickém příkladě dovede objasnit názory na tvar Země 	<p>Vesmír</p> <ul style="list-style-type: none"> – tvar a rozměry Země – pohyby Země – Měsíc – přirozená družice Země 	<p>matematika fyzika přírodopis informatika</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – určí světové strany – dokáže vysvětlit pojmy globus a mapa – používá glóbus jako zmenšený a zjednodušený model planety Země 	<p>Globus a mapa</p> <ul style="list-style-type: none"> – glóbus, mapa – různé druhy map a plánů, jejich měřítko – obsah a grafika map, barvy, výškopis, polohopis a vysvětlivky (mapový klíč) 	<p>matematika výtvarná výchova informatika</p>	

<p>k demonstraci rozmístění oceánů, kontinentů a základních tvarů zemského povrchu</p> <ul style="list-style-type: none"> – používá různé druhy map – umí orientovat mapy – seznámí se s přepočítáváním vzdálenosti podle různých měřítek – seznámí se se znázorněním výškopisu a polohopisu na mapách – prokáže znalost některých smluvených značek, vrstevnic, výškových kót, nadmořské výšky, hloubnic – vyhledá potřebné informace v mapových atlasech, orientuje se v jejich obsahu a rejstřících – umí vysvětlit pojmy rovnoběžka a poledník, ví jak se zobrazují na mapách a glóbech – ukáže na mapě a zapíše zeměpisné souřadnice zadaného místa na Zemi – pomocí zadaných souřadnic vyhledá na mapě neznámé místo – vysvětlí příčiny rozdílného času jednotlivých míst na Zemi – pochopí účel časových pásem a úlohu hlavního a 180. poledníku pro určování času na Zemi 	<ul style="list-style-type: none"> – orientace plánu a mapy vzhledem ke světovým stranám – přepočet vzdáleností – práce s atlasem – poledníky a rovnoběžky – zeměpisné souřadnice – zeměpisná síť – určování zeměpisné polohy – určování časových pásem 		
<ul style="list-style-type: none"> – vyjmenuje hlavní složky krajinné sféry – popíše vnitřní stavbu Země – vyjmenuje základní části oceánského dna 	<p>Krajinná sféra</p> <ul style="list-style-type: none"> – litosféra - stavba Země, dno oceánu, zemětřesení a sopečná činnost, vznik pohoří, vnější činitelé - působení tekoucí vody, povrch jako výsledek přírodních činitelů – atmosféra - počasí, podnebí, podnebné pásy 	<p>matematika fyzika přírodopis informatika výtvarná výchova</p>	

<ul style="list-style-type: none"> – na mapě ukáže litosférické desky a seznámí se s jejich pohyby – uvede typy pohoří podle způsobu vzniku – uvede vnitřní a vnější činitele utvářející zemský povrch, posoudí jejich význam a vzájemné propojení – vysvětlí rozdíl mezi počasím a podnebí – vyjmenuje podnebné pásy – pracuje s pojmy vnitřní a okrajová moře, průliv, průplav, záliv, poloostrov, ostrov, umí je najít na mapě a nezaměňuje je – zná rozdíl mezi jezerem, rybníkem a vodní nádrží – zná rozložení a význam ledovců – dokáže charakterizovat malý a velký koloběh vody – na mapě ukáže světové oceány, studené a teplé mořské proudy – vyjmenuje činitele, které se podílejí na vzniku půdy – uvede, jak půdy rozdělujeme – vyhledá hlavní nebezpečí ohrožující půdy a jak tomu předcházet či zabránit – vyjmenuje vegetační pásy na Zemi – posoudí, kterému teplotnímu pásu daný vegetační pás odpovídá – vyhledá typické zástupce rostlin a živočichů vegetačních pásů – seznámí se s problémy a výhodami daného vegetačního pásu 	<p>oběh vzduchu v atmosféře</p> <ul style="list-style-type: none"> – hydrosféra - pohyby mořské vody, vodstvo na pevnině - řeky, jezera, bažiny, vodní nádrže, ledovce a podpovrchová voda – pedosféra - složení půdy, půdní typy, půdní druhy, význam půdy a nebezpečí, která půdu ohrožují – biosféra - tropické lesy, savany, pouště, polopouště, subtropická oblast, stepi a lesostepi, lesy mírného pásu, tundry, život v mořích a oceánech, výškové stupně rostlinstva 	<p>PT - ENV – ekosystémy; vliv člověka na krajinu</p>	
--	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> – charakterizuje výškové stupně v různých teplotních páslech – vyjmenuje hlavní složky krajinné sféry, rozliší jednotlivé části krajinné sféry a zařadí je do podsféry, určí, které části jsou nejvíce ovlivněny činnostmi člověka 			
<ul style="list-style-type: none"> – vyhledá rozlohy světových oceánů, – seřadí oceány podle rozlohy – na mapě ukáže nejhlubší místa oceánů, krajová moře, poloostrovy, ostrovy, mořské proudy – porovná hospodářské využití oceánů – vyjmenuje kontinenty – seřadí kontinenty podle rozlohy – na mapě ukáže polární oblasti, zhodnotí podmínky života v polárních oblastech – uvede význam Arktidy a Antarktidy – seznámí se s globálními problémy, které těmto oblastem hrozí – posoudí význam mezinárodní politické a vědecké spolupráce při výzkumu a využívání polárních oblastí – popíše polohu daného světadílu (např. s jakými světadíly sousedí) – na mapě najde které průplavy a průlivy světadílů oddělují – najde největší ostrovy a poloostrovy a ukáže je na mapě – na mapě ukáže významná pohoří, řeky a jezera 	<p>Geografie světadílů a oceánů</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>světové oceány</u> – Atlantský, Tichý, Indický, Severní ledový – <u>kontinenty</u> – <u>polární oblasti</u> – Arktida, Antarktida – <u>Afrika</u> – poloha, rozloha – povrch a vodstvo – podnebí – rostlinstvo, živočišstvo – nerostné suroviny – obyvatelstvo – oblasti Afriky, významné státy – <u>Austrálie</u> – poloha, rozloha – povrch a vodstvo – podnebí – rostlinstvo, živočišstvo – nerostné suroviny – obyvatelstvo – oblasti Austrálie 	<p>přírodopis informatika výtvarná výchova český jazyk dějepis</p>	

<ul style="list-style-type: none"> – vyjmenuje podnebné pásy do kterých zasahuje daný světadíl – vyjmenuje vegetační pásy do kterých zasahuje daný světadíl – vyhledá a uvede významné rostliny, živočichy a hospodářsky pěstované rostliny daného vegetačního pásu – najde endemické druhy rostlin a živočichů světadílu – na mapě ukáže hlavní naleziště nerostných surovin – vyjmenuje nejdůležitější nerostné suroviny které se na kontinentu těží – zjistí a uvede počet obyvatel světadílu – porovná rozmístění obyvatelstva – uvědomuje si rasové, národnostní i náboženské složení – rozdělí daný světadíl na několik oblastí, které se od sebe odlišují - srovnává lidnatost a hospodářskou úroveň – zná vybrané státy Afriky a jejich hlavní města – zná hlavní město Austrálie a další významná sídla – seznámí se s historií území a kolonizací 			
<ul style="list-style-type: none"> – v krajině si určí výrazné orientační body – určí světové strany pomocí kompasu či busoly – seznámí se z alternativními možnostmi 	<p>Terénní geografická výuka</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>cvičení a pozorování v terénu</u> – orientační body – určování hlavních a vedlejších světových stran – kompas a buzola 	<p>matematika fyzika přírodopis výtvarná výchova</p>	

<p>určování světových stran (např. mraveniště je vždy otočeno k jihu, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> – umí základní práci s kompasem nebo busolou – odhadne vzdálenost a výšku – orientuje se v méně známé krajině pomocí plánu a azimutu – při pochodu zaznamená náčrtek trasy – vytvoří jednoduchý panoramatický náčrtek – hodnotí přírodní jevy krajiny – ve volné přírodě se pohybuje podle zásad bezpečnosti 	<ul style="list-style-type: none"> – pohyb podle plánu a azimutu – odhad vzdálenosti a výšky – schématické náčrtky pochodové trasy – tvorba jednoduchého panoramatického náčrtku – bezpečnost ve volné přírodě 		
---	---	--	--

Metody a formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály apod.

Metody a formy práce:

Výklad, frontální výuka, skupinová práce, samostatná práce, referát, projekt, prezentace práce, projekce materiálů, diskuse, učení činností, práce s chybou, práce se zdroji informací, práce s textem.

Pomůcky a učební materiály:

Vybavení zeměpisného kabinetu, mapy a glóby, atlasy, výukové plakáty, PC, kalkulačky, učebnice, pracovní sešity, odborné knihy a časopisy, encyklopedie, výukové programy, internet, VHS nahrávky.