



Unikátní kód žádosti: 1USiKP0001

## I. Souhrnné informace o projektu

### Identifikace opera ního programu

íslo opera ního programu: CZ.1.07  
 Název opera ního programu: OP Vzd lávání pro konkurenceschopnost  
 íslo výzvy: 21  
 Název výzvy: Žádost o finan ní podporu z OP VK - IP oblasti podpory 1.4 - unit costs  
 íslo prioritní osy: 7.1  
 Název prioritní osy: Po áte ní vzd lávání  
 íslo oblasti podpory: 7.1.4  
 Název oblasti podpory: Zlepšení podmínek pro vzd lávání na základních školách  
 Typ projektu: IP - ostatní

### Projekt

Název projektu: Dynamická škola  
 Zkrácený název projektu: Dyn. škola  
 Název projektu anglicky: Dynamic school  
 P edpokládané datum zahájení projektu: 01.02.2012      P edpokládané datum ukon ení projektu: 31.07.2014  
 P edpokládaná doba trvání projektu v m sících: 30,0  
 Typ ú etní jednotky: Pro ÚSC, PO, SF a OSS  
 Ú etní osnova: 410/2009 Sb./701-704 (FZ 07/2009)  
 Rozpo et projektu celkem: 917 891,00



#### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost fináln uložena v IS BENEFIT/ dne: 08.08.2011 15:29 Unikátní klí : 1USiKP0001

**Stručný obsah projektu:**

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu po stránce učiva vzdělávání na základní škole v České republice. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzdáváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Zvýšení efektivity práce se žáky ve vybraných prioritních tématech bude probíhat individualizací výuky prostřednictvím delší hodiny nebo podporou při vzdávání žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných. Snížení výskytu rizikového chování u žáků ZŠ a podpory rovného přístupu ke vzdávání bude v projektu podpořeno zapojením asistenta pedagoga, psychologa, speciálního pedagoga nebo zavedením programu primární prevence.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT/ dne: 08.08.2011 15:29 Unikátní klíč : IUS1KP0001

vytisknuto dne: 07.11.2011

Strana 2 z 28

## II. Žadatel projektu

**Název subjektu:** Základní škola Vid e, okres Vsetín  
**Právní forma:** Příspěvková organizace  
**I :** 45211604  
**DI :**  
**Plátce DPH:** Ne  
**Typ žadatele:** Základní školy se sídlem mimo hl. m sto Praha uvedené v příloze .1 této výzvy.  
**Podíl na nákladech** 917 891,00  
**Výše finan ní podpory na jednoho žáka:** 4 300,00  
**Po et žák :** 144  
**Maximální výše finan ní podpory:** 919 200,00  
**Má žadatel datovou schránku:** Ne  
**íslo datové schránky:**

Bankovní spojení	<b>P ed íslí:</b> 0	<b>íslo ú tu:</b> 4001238801
	<b>Kód banky:</b> 0100	<b>Jméno banky:</b> Komer ní banka, a.s.
	<b>Název ú tu:</b>	



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost fináln uložena v IS BENEFIT/ dne: 08.08.2011 15:29 Unikátní klí : IUS1KP0001

vytisknuto dne: 07.11.2011

Strana 3 z 28

## Finální verze žádosti (VK-IP)

### Statutární zástupci:

<b>Příjmení:</b>	Chrástecský	<b>Jméno:</b>	Zdeněk
<b>Titul před:</b>	Mgr.	<b>Titul za:</b>	
<b>Funkce osoby:</b>	editel školy	<b>Telefon:</b>	571618343
<b>Fax:</b>		<b>Telefon II.:</b>	602777670
<b>Email:</b>	skola@vidce.cz		
<b>Společné podpisové právo:</b>	Ne		

### Kontaktní osoby:

<b>Příjmení:</b>	Mandulová	<b>Jméno:</b>	Eva
<b>Titul před:</b>	Mgr.	<b>Titul za:</b>	
<b>Funkce osoby:</b>	zástupce editel	<b>Telefon:</b>	571655009
<b>Fax:</b>		<b>Telefon II.:</b>	739477602
<b>Email:</b>	eva.mandulova@seznam.cz		
<b>Společné podpisové právo:</b>	Ne		

**Hlavní kontaktní osoba:** Mandulová Eva

### Oficiální adresa:

<b>Kraj:</b>	Zlínský	<b>Okres:</b>	Vsetín		
<b>Obec:</b>	Vide	<b>část obce:</b>	Vide		
<b>Místní část:</b>		<b>Ulice:</b>			
<b>PS :</b>	756 53	<b>číslo popisné:</b>	181	<b>číslo orientační:</b>	
<b>WWW:</b>	www.vidce.cz				

### Adresa pro doručení:

<b>Kraj:</b>	Zlínský	<b>Okres:</b>	Vsetín		
<b>Obec:</b>	Vide	<b>část obce:</b>	Vide		
<b>Místní část:</b>		<b>Ulice:</b>			
<b>PS :</b>	756 53	<b>číslo popisné:</b>	181	<b>číslo orientační:</b>	
<b>WWW:</b>	www.vidce.cz				



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT/ dne: 08.08.2011 15:29 Unikátní klíč : IUS1KP0001

vytisknuto dne: 07.11.2011

Strana 4 z 28

## Informace o z izovateli p íjemce

Z izovatel I Obec

Název subjektu: Obec Vid e  
 Právní forma: Obec nebo m. ást hl.m.  
 I : 00304433  
 DI :

Bankovní spojení	P ed íslí: 0	íslo ú tu: 4120851
	Kód banky: 0100	Jméno banky: Komer ní banka, a.s.
	Název ú tu:	

Oficiální adresa:

Kraj:	Zlínský	Okres:	Vsetín
Obec:	Vid e	ást obce:	Vid e
M stská ást:		Ulice:	
PS :	756 53	íslo popisné: 96	íslo orienta ní:
WWW:			

Z izovatel II Kraj/OSS

Název subjektu: Zlínský kraj  
 Právní forma: Kraj  
 I : 70891320  
 DI : CZ70891320

Bankovní spojení	P ed íslí: 0	íslo ú tu: 2785892
	Kód banky: 0800	Jméno banky: eská spo itelna, a.s.
	Název ú tu:	

Oficiální adresa:

Kraj:	Zlínský	Okres:	Zlín
Obec:	Zlín	ást obce:	Zlín
M stská ást:		Ulice:	t ída Tomáše Bati
PS :	760 01	íslo popisné: 21	íslo orienta ní:
WWW:			



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost fináln uložena v IS BENEFIT/ dne: 08.08.2011 15:29 Unikátní klíč : IUS1KP0001

**Území dopadu:**

**Kód území dopadu:**

CZ0723545198

**Název území dopadu:**

Vid e

**Místo realizace NUTS5:**

**Kód NUTS5:**

CZ0723545198

**Název NUTS5:**

Vid e

**Spadá pod:**

Vsetín

**Realizované investice NUTS3:**

**Kód NUTS3:**

CZ072

**Název NUTS3:**

Zlínský kraj

**Procentní podíl:**

100



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost fináln uložena v IS BENEFIT/ dne: 08.08.2011 15:29 Unikátní klíč : IUS1KP0001

vytisknuto dne: 07.11.2011

Strana 6 z 28

### III. Klíčové aktivity

<b>Íslo klíčové aktivity:</b>	I/2
<b>Název klíčové aktivity:</b>	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji tenáské a informační gramotnosti.
<b>Název podporované aktivity:</b>	Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti tenáské a informační gramotnosti, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků.
<b>Celkové náklady na klíčovou aktivitu:</b>	54 612,00

#### Cíle realizace klíčové aktivity:

Cílem aktivity je zvýšit kvalitu výuky zaměřené na rozvoj tenáské a informační gramotnosti cílenou podporou pedagogických pracovníků i jejich přípravou na vyučovací hodinu.

#### Popis realizace klíčové aktivity:

V rámci aktivity bude podpořena inovovaná příprava pedagogických pracovníků na vyučovací hodinu zaměřenou na rozvoj tenáské a informační gramotnosti. Tato příprava bude v souladu s kurikulární reformou zohledňovat moderní trendy výuky a její realizace bude založena na inovativních vyučovacích metodách a formách práce. Produktem přípravy pedagogických pracovníků budou 2 sady vzdělávacích materiálů (vzdělávací materiály a výukové lekce), které budou ověřeny v praxi v rámci běžné výuky. Ověření v praxi není hrazeno z projektu. Každá sada bude obsahovat 36 vzdělávacích materiálů, které budou ověřeny v praxi v rámci běžné výuky.

#### Cílová skupina a její popis:

Cílovou skupinou jsou žáci základních škol. Žáci budou vzděláváni v souladu s moderními trendy výuky prostřednictvím inovativních vzdělávacích materiálů úzce souvisejících se zvyšováním kvality výuky směřující k rozvoji tenáské a informační gramotnosti.

#### Výstup klíčové aktivity:

2 sady vzdělávacích materiálů pro dvě vzdělávací oblasti (v každé sadě je 36 vzdělávacích materiálů) pilotně ověřené v rámci běžné výuky.

#### Prokázání dosažených výstupů :

Dokládání výstupů :

Součástí Monitorovací zprávy bude prohlášení statutárního zástupce o tom, že byly vytvořeny sady vzdělávacích materiálů v požadovaném množství a kvalitě. Zároveň budou přiloženy kopie vytvořených vzdělávacích materiálů tvořících sadu (např. na CD, DVD, fotodokumentace atd.).

Podmínky kontroly na místě :

1. Sady vzdělávacích materiálů a záznam v třídní knize o skutečném konání ověřené vytvořené sady v rámci vyučovací hodiny. Záznam v třídní knize musí být označen tak, aby bylo zřejmé, že ověřování proběhlo (poznámkou v třídní knize uvést např. EU - OP VK).

Prokázání, že jsou sady archivovány v elektronické podobě. Digitální archiv vzdělávacích materiálů by měl být doplněn seznamem jednotlivých vzdělávacích materiálů pro každou sadu. V tomto seznamu musí být u každého vzdělávacího materiálu uvedeno označení a krátká anotace o možnosti využití. Za archivaci sad vzdělávacích materiálů a jejich poskytnutí všem pedagogickým pracovníkům zodpovídá ředitel školy.

#### Jednotková cena:

Sada jednotková cena 27306K

#### Rizika realizace klíčové aktivity:



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Finální verze žádosti (VK-IP)

1. Nízká motivace pedagogických pracovníků ke tvorbě vzdělávacích materiálů a jejich zpracování do elektronické podoby.

2. Nedostatečné kompetence pedagogických pracovníků v oblasti ICT dovedností nutných ke zpracování materiálů.

### Opatření na eliminaci rizik:

Ad 1) Motivace pedagogických pracovníků bude podpořena zpracováním a zveřejněním kritérií pro přidělení nenárokových složek mzdy (osobního ohodnocení, odměn apod.), přičemž jedním z kritérií bude zkvalitování výuky.

Ad 2) Kompetence pedagogických pracovníků budou zvýšeny jejich účastí v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v ICT dovednostech, které bude vedením školy podporováno.

<b>Íslo klíčové aktivity:</b>	1/3
<b>Název klíčové aktivity:</b>	Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji tenáské a informační gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti.
<b>Název podporované aktivity:</b>	Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti tenáské a informační gramotnosti, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků.
<b>Celkové náklady na klíčovou aktivitu:</b>	2 958,00

### Cíle realizace klíčové aktivity:

Cílem aktivity je pomocí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podpořit pedagogické pracovníky v zavádění inovativních forem a metod výuky směřujících k rozvoji tenáské a informační gramotnosti.

### Popis realizace klíčové aktivity:

V rámci aktivity bude podpořen profesní růst pedagogických pracovníků v oblasti vzdělávacích aktivit zaměřených na rozvoj tenáské a informační gramotnosti žáků. Účastí pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích akreditovaných v systému DVPP MŠMT, které směřují k rozvoji tenáské a informační gramotnosti žáků, bude zvýšena jejich kvalifikovanost. Pedagogický sbor bude veden i k užší a efektivnější spolupráci při vytváření výchovně-vzdělávacích strategií školy prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, jehož obsahem bude týmová spolupráce a podpora součinnosti aktivit jednotlivce a týmu. V rámci aktivity škola rovněž získá soubor vzdělávacích materiálů sloužících k podpoře profesního a odborného růstu pedagogických pracovníků, ke zvyšování jejich kvalifikovanosti a úzce souvisejících s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků.

### Cílová skupina a její popis:

Cílovou skupinou jsou pedagogičtí pracovníci základních škol. Ti budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj tenáských dovedností žáků a na využívání efektivních vyučovacích metod a forem vedoucích k této dovednostem. Formou dalšího profesního vzdělávání skupiny pedagogických pracovníků v týmové spolupráci bude rovněž posílena participace pedagogických pracovníků na vytváření strategie školy v oblasti podpory tenáské a informační gramotnosti například vyučovacími podmínkami.

### Výstup klíčové aktivity:

Úspěšně proškolený pedagog.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT/ dne: 08.08.2011 15:29 Unikatní klíč : IUS1KP0001

vytisknuto dne: 07.11.2011

Strana 8 z 28



**Prokázání dosažených výstup :**

Dokládání výstup :

Součástí Monitorovací zprávy bude prohlášení statutárního zástupce o absolvování programu pedagogickým pracovníkem. Zároveň bude přiložen duplikát originálu osvědčení.

Podmínky kontroly na místě :

Duplikát originálu/úředně ověřená kopie osvědčení o absolvování kurzu.

**Jednotková cena:**

1479,-

**Rizika realizace klíčové aktivity:**

1. Nepřehledná nabídka vhodných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky k rozvoji technické a informační gramotnosti žáků.

2. Nízká motivace pedagogických pracovníků účastí na dalším vzdělávání.

**Opatření na eliminaci rizik:**

Zpřehlednění a snadnou orientaci v nabízeném vzdělávání zajistí seznam vzdělávací nabídky v oblasti rozvoje technické a informační gramotnosti pro daný školní rok? interní plán školy pro DVPP.

Ad 2) Škola vytvoří motivální systém hodnocení.

**Číslo klíčové aktivity:** II/2

**Název klíčové aktivity:** Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků

**Název podporované aktivity:** Vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků na základních školách.

**Celkové náklady na klíčovou aktivitu:** 59 296,00

**Cíle realizace klíčové aktivity:**

Cílem aktivity je zvýšit kvalitu výuky cizích jazyků cílenou podporou pedagogických pracovníků při jejich přípravě na vyučovací hodinu. Žáci budou vzdělávání v souladu s moderními trendy výuky, což povede ke zvýšení jejich klíčových kompetencí v oblasti cizích jazyků.

**Popis realizace klíčové aktivity:**

V rámci aktivity bude podpořena příprava pedagogických pracovníků na vyučovací hodinu zaměřenou na zvyšování znalostí a dovedností žáků základních škol ve využívání cizích jazyků. Tato příprava bude v souladu s kurikulární reformou zohledňovat moderní trendy výuky a její realizace bude založena na inovativních vyučovacích metodách a formách práce. Pedagogičtí pracovníci vytvoří během dvou let 2 sady vzdělávacích materiálů pro výuku cizího jazyka. Každá sada bude obsahovat 36 vzdělávacích materiálů, které budou ověřeny v praxi v rámci běžné výuky. (Ověření v praxi není hrazeno z projektu.).

**Cílová skupina a její popis:**

Cílovou skupinou jsou žáci základních škol. Žáci budou vzdělávání v souladu s moderními trendy výuky prostřednictvím inovativních vzdělávacích materiálů úzce souvisejících se zvyšováním kvality výuky v cizím jazyce.

**Výstup klíčové aktivity:**



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT/ dne: 08.08.2011 15:29 Unikátní klíč : IUS1KP0001

vytisknuto dne: 07.11.2011

Strana 9 z 28

## Finální verze žádosti (VK-IP)

2 sady vzdělávacích materiálů pro výuku cizích jazyků (v každé sadě je 36 vzdělávacích materiálů) ověřené v rámci běžné výuky.

### Prokázání dosažených výstupů :

Dokládání výstupů :

Součástí Monitorovací zprávy bude prohlášení statutárního zástupce o tom, že byly vytvořeny sady vzdělávacích materiálů v požadovaném množství a kvalitě. Zároveň budou přiloženy kopie vytvořených vzdělávacích materiálů tvořících sadu (např. na CD, DVD, fotodokumentace atd.).

Podmínky kontroly na místě :

1. Sady vzdělávacích materiálů a záznamy v třídní knize o skutečném konání ověření vytvořené sady v rámci vyučovací hodiny. Záznamy v třídní knize musí být označen tak, aby bylo zřejmé, že ověření proběhlo (poznámkou v třídní knize uvést např. EU - OP VK).

2. Prokázání, že jsou sady archivovány v elektronické podobě. Digitální archiv vzdělávacích materiálů by měl být doplněn seznamem jednotlivých vzdělávacích materiálů pro každou sadu. V tomto seznamu musí být u každého vzdělávacího materiálu uvedeno označení a krátká anotace o možnosti využití. Za archivaci sad vzdělávacích materiálů a jejich zpřístupnění všem pedagogickým pracovníkům zodpovídá ředitel školy.

### Jednotková cena:

Sada vzdělávacích materiálů - 29 648K

### Rizika realizace klíčové aktivity:

1. Nízká motivace pedagogických pracovníků ke tvorbě vzdělávacích materiálů a jejich zpracování do elektronické podoby
2. Nedostatečné kompetence pedagogických pracovníků v oblasti ICT dovedností nutných ke zpracování materiálů

### Opatření na eliminaci rizik:

Ad 1) Motivace pedagogických pracovníků bude podpořena zpracováním a zveřejněním kritérií pro přidělení nenáročných složek mzdy (osobního ohodnocení, odměň apod.), přičemž jedním z kritérií bude zkvalitňování výuky.

Ad 2) Kompetence pedagogických pracovníků budou zvýšeny jejich účastí v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v ICT dovednostech, které bude vedením školy podporováno.

<b>Číslo klíčové aktivity:</b>	III/2
<b>Název klíčové aktivity:</b>	Inovace a zkvalitňování výuky prostřednictvím ICT
<b>Název podporované aktivity:</b>	Zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu online i offline a podpora rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků.
<b>Celkové náklady na klíčovou aktivitu:</b>	136 623,00

### Cíle realizace klíčové aktivity:

Cílem aktivity je zkvalitňování vlastní výuky prostřednictvím veškerých činností při využití digitálních technologií. Podporovány jsou takové aktivity, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost, interakci mezi učitelem a žákem, které směřují ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Podporovány jsou aktivity, které umožní následné zveřejnění a sdílení s pedagogickou veřejností.

### Popis realizace klíčové aktivity:



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT/ dne: 08.08.2011 15:29 Unikátní klíč : IUS1KP0001

vytisknuto dne: 07.11.2011

Strana 10 z 28

## Finální verze žádosti (VK-IP)

Realizace klíčové aktivity zahrnuje vytvoření digitálních učebních materiálů (DUM) pro vybranou vzdělávací oblast podle volby školy, jejich pilotáž, ověření a zajištění jejich sdílení a zkušeností získaných z takto ověřených modulů za podmínek daných autorským zákonem.

V rámci naplňování klíčové aktivity pí z kvalitování vyučovacího procesu budou souběžně zajištěny i technické a materiální podmínky pro tvorbu a praktické nasazení digitálních učebních materiálů pí výuce.

Ověření není hrazeno z projektu.

### Cílová skupina a její popis:

Cílovou skupinou jsou žáci základních škol. Žáci budou vzděláváni v souladu s moderními trendy výuky prostřednictvím inovativních vzdělávacích materiálů úzce souvisejících se zvyšováním kvality výuky prostřednictvím digitálních technologií.

### Výstup klíčové aktivity:

3 sady vzdělávacích materiálů pro tři tematické oblasti (v každé sadě je min. 20 DUM) pilotně ověřené v rámci běžné výuky.

### Prokázání dosažených výstupů :

Dokládání výstupů :

Součástí Monitorovací zprávy bude prohlášení statutárního zástupce o tom, že byly vytvořeny sady vzdělávacích materiálů v požadovaném množství a kvalitě. Zároveň budou přiloženy kopie vytvořených vzdělávacích materiálů tvořících sadu (např. na CD, DVD, fotodokumentace atd.).

Podmínky kontroly na místě :

1. Sady vzdělávacích materiálů a záznamy v třídní knize o skutečném konání ověření vytvořené sady v rámci vyučovací hodiny. Záznamy v třídní knize musí být označen tak, aby bylo zřejmé, že ověření proběhlo (poznámkou v třídní knize uvést např. EU - OP VK).

2. Prokázání, že jsou sady archivovány v elektronické podobě. Digitální archiv vzdělávacích materiálů by měl být doplněn seznamem jednotlivých vzdělávacích materiálů pro každou sadu. V tomto seznamu musí být u každého vzdělávacího materiálu uvedeno označení a krátká anotace o možnosti využití. Za archivaci sad vzdělávacích materiálů a jejich zpřístupnění všem pedagogickým pracovníkům zodpovídá ředitel školy.

### Jednotková cena:

SADA (digitálních učebních materiálů) 45541K

### Rizika realizace klíčové aktivity:

1. Nízká motivace pedagogických pracovníků.
2. Nedostatečné znalosti a kompetence pedagogických pracovníků v oblasti ICT technologií.

### Opatření na eliminaci rizik:

Ad 1) Motivace pedagogických pracovníků bude podpořena zpracováním a zveřejněním kritérií pro přidělení nenáročných složek mzdy (osobního ohodnocení, odměň apod.), pí emž jedním z kritérií bude z kvalitování výuky.

Ad 2) Kompetence pedagogických pracovníků budou zvýšeny jejich účastí v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v ICT dovednostech, které bude vedením školy podporováno.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT/ dne: 08.08.2011 15:29 Unikátní klíč : IUS1KP0001

vytisknuto dne: 07.11.2011

Strana 11 z 28

## Finální verze žádosti (VK-IP)

**Íslo klí ové aktivity:** III/3  
**Název klí ové aktivity:** Vzdlávání pedagogických pracovník pro oblast digitálních technologií.  
**Název podporované aktivity:** Zp ístupn ní digitálního vzdlávacího obsahu online i offline a podpora rozvoje odpovídajících kompetencí žák a pedagogických pracovník .  
**Celkové náklady na klí ovou aktivitu:** 3 860,00

### Cíle realizace klí ové aktivity:

Cílem klí ové aktivity je proškolení pedagogických pracovník pro využívání digitálních technologií ve vzdlávacím procesu a v profesním život .

### Popis realizace klí ové aktivity:

Veškeré innosti související se zvyšováním informa ní gramotnosti všech pedagogických pracovník bez ohledu na typ studia (e-learning, prezen ní školení). Za odpovídající program se považuje takový typ vzdlání, který má nejmén 4 hodiny a je akreditován jako DVPP MŠMT nebo jiným úst edním orgánem státní správy. Soub žn budou zajišt ny minimální technické a materiální podmínky realizace dalšího vzdlávání v dané oblasti.

### Cílová skupina a její popis:

Pedagogi tí pracovníci základních škol. Podpora se poskytuje v profesním a odborném r stu ú astí na odborných seminá ích, workshopech a dalších vzdlávacích akcích zam ených na rozvoj dovedností v oblasti digitálních technologií využitelných pro zavedení efektivních vyu ovacích metod a forem. Formou dalšího profesního vzdlávání skupiny pedagogických pracovník v týmové spolupráci bude rovn ž posílena participace pedagog na vytvá ení strategie školy v oblasti podpory digitálních technologií nap í vyu ovacími p edm ty.

### Výstup klí ové aktivity:

2 osv d ení o absolvování DVPP

### Prokázání dosažených výstup :

Dokládání výstup :

Sou ástí Monitorovací zprávy bude prohlášení statutárního zástupce o absolvování programu pedagogickým pracovníkem. Zárove bude p iložen duplikát originálu osv d ení.

P edm tem kontroly na míst :

Duplikát originálu/ú edn ov ená kopie osv d ení o absolvování metodického kurzu.

### Jednotková cena:

Proškolený pedagog 1930K

### Rizika realizace klí ové aktivity:

- 1.Nep ehledná nabídka vhodných vzdlávacích akcí pro pedagogické pracovníky k ICT.
- 2.Nízká motivace pedagogických pracovník k ú asti na dalším vzdlávání.

### Opat ení na eliminaci rizik:

Ad 1) Zp ehledn ní a snadnou orientaci v nabízeném vzdlávání zajistí seznam vzdlávací nabídky v oblasti ICT pro daný školní rok ? interní plán školy pro DVPP.

Ad 2) Škola vytvo í motiva ní systém hodnocení.

**Íslo klí ové aktivity:** IV/1

**Název klí ové aktivity:**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost fináln uložena v IS BENEFIT/ dne: 08.08.2011 15:29 Unikátní klí : IUS1KP0001

vytisknuto dne: 07.11.2011

Strana 12 z 28

## Finální verze žádosti (VK-IP)

Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků základních škol

**Název podporované aktivity:** Podpora inovativních metod a forem práce zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí žáků při výuce matematiky a podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

**Celkové náklady na klíčovou aktivitu:** 47 088,00

### Cíle realizace klíčové aktivity:

Cílem aktivity je vytvoření podmínek podporujících rozvoj individuálních schopností žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v oblasti matematické gramotnosti. Individuální rozvoj bude podpořen nabídkou povinných a volitelných aktivit stanovených v ŠVP s úzkou vazbou na výchovně-vzdělávací proces nebo individualizační vyučovacího procesu formou skupinové výuky za pomoci pedagogických pracovníků. Cílem klíčové aktivity je inovace ŠVP, která má být realizována například pomocí.

### Popis realizace klíčové aktivity:

V rámci aktivity bude vytvořena nabídka vzdělávacích činností pro skupinu/y žáků (skupinová výuka, matematický klub apod.), vycházející z jejich individuálních potřeb, se zaměřením tyto potřeby nadále rozvíjet.

-Součástí s tím budou zajištěny materiální podmínky pro navrhované vzdělávací činnosti.

-Dále budou zpracována kritéria pro dělení žáků do skupin s ohledem na jejich individuální schopnosti v oblasti matematické gramotnosti

-Budou rozvíjeny a podporovány individuální schopnosti žáků v oblasti rozvoje matematické gramotnosti? bude inovován ŠVP pro uvedený vzdělávací záměr (nabídku vzdělávacích činností s ohledem na individuální potřeby žáků).

### Cílová skupina a její popis:

Cílovou skupinou jsou žáci základních škol. Ti budou podporováni v rozvoji svých individuálních schopností v oblasti matematické gramotnosti. Formou individualizace výuky budou vedeni k rozvoji matematických dovedností, kritickému vyhodnocování informací a k práci s moderními technologiemi.

### Výstup klíčové aktivity:

72 vyučovacích hodin povinného nebo volitelného předmětu se zaměřením na rozvoj matematické gramotnosti.

### Prokázání dosažených výstupů :

Dokládání výstupů :

Součástí Monitorovací zprávy bude prohlášení statutárního zástupce, že skutečně probíhá výuka v požadované výši a kvalitě. Zároveň bude přiložena záznamový arch, popřípadě kopie třídní knihy, v níž budou prokazatelně odlišeny vyučované hodiny hrazené z OP VK.

Předmětem kontroly na místě :

Průběh a konkrétní obsah vzdělávání podpořených žáků musí být prokazatelně odlišen a evidován v třídní knize (poznámkou v třídní knize uvést například EU - OP VK).

### Jednotková cena:

Vyučovací hodina 654K

### Rizika realizace klíčové aktivity:

1. Nízký zájem pedagogických pracovníků o individualizaci výuky a spolupráci v rámci pedagogického sboru
2. Nezáměr žáků (případně rodičů) o navrhovanou aktivitu na podporu individualizace výuky

### Opatření na eliminaci rizik:



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT/ dne: 08.08.2011 15:29 Unikátní klíč : IUS1KP0001

vytisknuto dne: 07.11.2011

Strana 13 z 28

## Finální verze žádosti (VK-IP)

Ad1) Zájem pedagogických pracovníků bude podpořen možnostmi návštěvy školy, kde mají s individualizovanou výukou dobré zkušenosti. Je rovněž možné podnítit zájem pedagogických pracovníků o tuto problematiku interaktivním workshopem zaměřeným na výměnu zkušeností a příklady dobré praxe.

Ad 2) Informovanost žáků a rodičů bude zvýšena prostřednictvím pohovorů objasňujících výhody individualizace výuky se žáky a jejich rodiči. Informace budou rovněž zveřejňovány ve školních médiích a na tiskových schůzkách.

**Íslo klíčové aktivity:** IV/3

**Název klíčové aktivity:** Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti

**Název podporované aktivity:** Podpora inovativních metod a forem práce zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí žáků při výuce matematiky a podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

**Celkové náklady na klíčovou aktivitu:** 3 762,00

### Cíle realizace klíčové aktivity:

Cílem aktivity je pomocí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podpořit pedagogické pracovníky v zavádění inovativních forem a metod výuky směřujících k rozvoji matematické gramotnosti žáků.

### Popis realizace klíčové aktivity:

V rámci aktivity bude podpořen profesní růst pedagogických pracovníků v oblasti vzdělávacích aktivit zaměřených na rozvoj matematické gramotnosti žáků. Účástí pedagogických pracovníků na vzdělávacích aktivitách akreditovaných v systému DVPP MŠMT, které směřují k rozvoji matematické gramotnosti žáků, bude zvýšena jejich kvalifikovanost. Pedagogický sbor bude veden i k užší a efektivnější spolupráci při vytváření výchovně-vzdělávacích strategií školy prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, jehož obsahem bude týmová spolupráce a podpora součinnosti aktivit jednotlivce a týmu. V rámci aktivity škola rovněž získá soubor materiálů, sloužících k podpoře profesního a odborného růstu pedagogických pracovníků a ke zvyšování jejich kvalifikovanosti úzce souvisejících s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků.

### Cílová skupina a její popis:

Cílovou skupinou jsou pedagogičtí pracovníci základních škol. Ti budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích aktivitách zaměřených na rozvoj matematické gramotnosti žáků a na využívání efektivních vyučovacích metod a forem, vedoucích k těmto dovednostem. Formou dalšího profesního vzdělávání skupiny pedagogických pracovníků v týmové spolupráci bude rovněž posílena participace pedagogů na vytváření strategie školy v oblasti podpory matematické gramotnosti napří vyučovacími předměty.

### Výstup klíčové aktivity:

2 osvědčení o absolvování DVPP.

### Prokázání dosažených výstupů :

Dokládání výstupů :

Součástí Monitorovací zprávy bude prohlášení statutárního zástupce o absolvování programu pedagogickým pracovníkem. Zároveň bude přiložen duplikát originálu osvědčení.

Předmětem kontroly na místě :

Duplikát originálu/úředně ověřená kopie osvědčení o absolvování kurzu.

### Jednotková cena:

Proškolený pedagogický pracovník 1881 K



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT/ dne: 08.08.2011 15:29 Unikátní klíč : IUS1KP0001

vytisknuto dne: 07.11.2011

Strana 14 z 28

**Rizika realizace klíčové aktivity:**

1. Nepřehledná nabídka vhodných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky k rozvoji matematické gramotnosti žáků
2. Nízká motivace pedagogických pracovníků k účasti na dalším vzdělávání

**Opatření na eliminaci rizik:**

- Ad 1) Nepřehledná nabídka vhodných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky k rozvoji matematické gramotnosti žáků, zpráhlednění a snadnou orientaci v nabízeném vzdělávání zajistí seznam vzdělávacích nabídek v oblasti rozvoje matematické gramotnosti pro daný školní rok ? interní plán školy pro DVPP.
- Ad 2) Škola vytvoří motivativní systém hodnocení.

**Číslo klíčové aktivity:** III/1

**Název klíčové aktivity:** Individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií

**Název podporované aktivity:** Zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu online i offline a podpora rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků .

**Celkové náklady na klíčovou aktivitu:** 144 576,00

**Cíle realizace klíčové aktivity:**

Cílem aktivity je podpora veškerých iniciativ souvisejících s rozvojem kvalitativních parametrů vyučovacího procesu - dynamiky, originality, motivace, interaktivity a názornosti. Individuální rozvoj bude podpořen nabídkou povinných a volitelných aktivit stanovených v inovovaných ŠVP s úzkou vazbou na výchovný vzdělávací proces nebo individualizací vyučovacího procesu formou skupinové výuky za pomoci pedagogických pracovníků . Cílem klíčové aktivity je inovace ŠVP, která má být realizována například pilotně.

**Popis realizace klíčové aktivity:**

Cílovou skupinou klíčové aktivity jsou žáci základní školy. V rámci aktivity bude vytvořena nabídka vzdělávacích aktivit pro skupinu/žáků (například hodiny/podpora žáků se ŠVP, nadaní žáci, s využitím digitálních technologií, inovování takové výuky a její vyhodnocení). Souběžně budou zajištěny materiální a technické podmínky pro rozvoj digitálních kompetencí žáků a skupinovou práci žáků .

V rámci aktivity je dále možné podpořit:

- projektové vyučování a vyučování přezových témat prostřednictvím digitálních technologií a jejich vyhodnocení;
- zavedení distribučních modelů DUM pro vybranou skupinu žáků, inovování a vyhodnocení;
- zapojení žáků do mezinárodních projektů, ve kterých rozvíjejí své klíčové kompetence (cizí jazyky, informační gramotnost apod.) prostřednictvím digitálních technologií v etn vyhodnocení;
- pořízení výukového softwaru a on-line licencí a jejich využití při individualizované výuce v etn vyhodnocení;
- využití moderních komunikačních prostředků (blog, chat) pro podporu individuálních dovedností skupiny žáků .

**Cílová skupina a její popis:**

Cílovou skupinou jsou žáci základních škol.

**Výstup klíčové aktivity:**

72 vyučovaných hodin povinného nebo volitelného předmětu se zaměřením na rozvoj ICT.

**Prokázání dosažených výstupů :**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Dokládání výstup :**

Součástí Monitorovací zprávy bude prohlášení statutárního zástupce o tom, že skutečně probíhá výuka v požadované výši a kvalitě. Zároveň bude přiložena záznamový arch, popřípadě kopie třídní knihy, v níž budou prokazatelně odlišeny odůvodněné hodiny hrazené z OP VK.

**Podmínky kontroly na místě :**

Pro obsah a konkrétní obsah vzdělávání podpořených žáků musí být prokazatelně odlišen a evidován v třídní knize (poznámkou v třídní knize uvést například EU - OP VK).

**Jednotková cena:**

Vyučovací hodina 2 008K

**Rizika realizace klíčové aktivity:**

- 1.Nedostatečné proškolení pedagogických pracovníků .
- 2.Neochota sdílet výsledky práce s ostatními kolegy.
- 3.Neochota intenzivně využívat nové metody práce a digitální obsah.

**Opatření na eliminaci rizik:**

Ad 1)Vytvoření motivujícího systému hodnocení vedením školy.

Ad 2) Zvýšení informační kampaně v školách o možnostech projektu.

Ad 3) Realizace podpůrného projektu vzdělávání pedagogických pracovníků .

**Číslo klíčové aktivity:** V/2

**Název klíčové aktivity:** Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd

**Název podporované aktivity:** Vytváření podmínek pro zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových aktivit, které vedou ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů , podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků .

**Celkové náklady na klíčovou aktivitu:** 100 458,00

**Cíle realizace klíčové aktivity:**

Cílem aktivity je zvýšit kvalitu výuky zaměřené na rozvoj přírodovědné gramotnosti cílenou podporou pedagogických pracovníků při jejich přípravě na vyučovací hodinu.

**Popis realizace klíčové aktivity:**

V rámci aktivity bude podpořena inovovaná příprava pedagogických pracovníků na vyučovací hodinu zaměřenou na rozvoj přírodovědné gramotnosti. Tato příprava bude v souladu s kurikulární reformou zohledňovat moderní trendy výuky a její realizace bude založena na inovativních vyučovacích metodách a formách práce. Produktem přípravy pedagogických pracovníků na vyučování budou 2 sady vzdělávacích materiálů pro 2 obory vzdělávací oblasti člověk a příroda nebo pro oblast člověk a jeho svět (vzdělávací materiály a výukové lekce), které budou ověřeny v praxi v rámci běžné výuky. Ověření v praxi není hrazeno z projektu. Každá sada bude obsahovat 36 vzdělávacích materiálů .

**Cílová skupina a její popis:**

Cílovou skupinou jsou žáci základních škol. Žáci budou vzděláváni v souladu s moderními trendy výuky prostřednictvím inovativních vzdělávacích materiálů úzce souvisejících se zvyšováním kvality výuky směřující k rozvoji přírodovědné gramotnosti.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



### Výstup klíčové aktivity:

2 sady vzdělávacích materiálů (v každé sadě je 36 vzdělávacích materiálů) pro 2 obory vzdělávací oblasti I/1 a I/2 a jeho své pilotní ověření v rámci běžné výuky.

### Prokázání dosažených výstupů :

Dokládání výstupů :

Součástí Monitorovací zprávy bude prohlášení statutárního zástupce o tom, že byly vytvořeny sady vzdělávacích materiálů v požadovaném množství a kvalitě. Zároveň budou přiloženy kopie vytvořených vzdělávacích materiálů tvořících sadu (např. na CD, DVD, fotodokumentace atd.).

Podmínky kontroly na místě :

1. Podmínky kontroly na místě budou sady vzdělávacích materiálů a záznam v třídní knize o skutečném konání ověření vytvořené sady v rámci vyučovací hodiny. Záznam v třídní knize musí být označen tak, aby bylo zřejmé, že ověření proběhlo (poznámkou v třídní knize uvést např. EU - OP VK).

2. Prokázání, že jsou sady archivovány v elektronické podobě. Digitální archiv vzdělávacích materiálů by měl být doplněn seznamem jednotlivých vzdělávacích materiálů pro každou sadu. V tomto seznamu musí být u každého vzdělávacího materiálu uvedeno označení a krátká anotace o možnosti využití. Za archivaci sad vzdělávacích materiálů a jejich zpřístupnění všem pedagogickým pracovníkům zodpovídá ředitel školy.

### Jednotková cena:

Sada vzdělávacích materiálů - 50229 Kč

### Rizika realizace klíčové aktivity:

1. Nízká motivace pedagogických pracovníků ke tvorbě vzdělávacích materiálů a jejich zpracování do elektronické podoby
2. Nedostatečné kompetence pedagogických pracovníků v oblasti ICT dovedností nutných ke zpracování materiálů

### Opatření na eliminaci rizik:

Ad 1) Motivace pedagogických pracovníků bude podpořena zpracováním a zveřejněním kritérií pro přidělení nenáročných složek mzdy (osobního ohodnocení, odměn apod.), přičemž jedním z kritérií bude zkvalitování výuky.

Ad 2) Kompetence pedagogických pracovníků budou zvýšeny jejich účastí v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v ICT dovednostech, které bude vedením školy podporováno

Číslo klíčové aktivity: V/3

Název klíčové aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji přirodovědné gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti.

Název podporované aktivity: Vytváření podmínek pro zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových inováací, které vedou ke zkvalitnění výuky přirodovědných předmětů, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků.

Celkové náklady na klíčovou aktivitu: 3 934,00

### Cíle realizace klíčové aktivity:

Cílem aktivity je pomocí dalšího vzdělávání podpořit pedagogické pracovníky v zavádění inovativních forem a metod výuky směřujících k rozvoji přirodovědné gramotnosti žáků.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Popis realizace klíčové aktivity:

V rámci aktivity bude podpořen profesní růst pedagogických pracovníků v oblasti vzdělávacích aktivit zaměřených na rozvoj písemné gramotnosti žáků. Účastí pedagogických pracovníků na vzdělávacích aktivitách akreditovaných v systému DVPP MŠMT, které směřují k rozvoji písemné gramotnosti žáků, bude zvýšena jejich kvalifikovanost. Pedagogický sbor bude veden i k užší a efektivnější spolupráci při vytváření výchovně-vzdělávacích strategií školy prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, jehož obsahem bude týmová spolupráce a podpora součinnosti aktivit jednotlivce a týmu. V rámci aktivity škola rovněž získá soubor materiálů, sloužících k podpoře profesního a odborného růstu pedagogických pracovníků a ke zvyšování jejich kvalifikovanosti úzce souvisejících s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků. V rámci aktivity bude podpořen profesní růst pedagogických pracovníků v oblasti vzdělávacích aktivit zaměřených na rozvoj písemné gramotnosti žáků. Účastí pedagogických pracovníků na vzdělávacích aktivitách akreditovaných v systému DVPP MŠMT, které směřují k rozvoji písemné gramotnosti žáků, bude zvýšena jejich kvalifikovanost. Pedagogický sbor bude veden i k užší a efektivnější spolupráci při vytváření výchovně-vzdělávacích strategií školy prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, jehož obsahem bude týmová spolupráce a podpora součinnosti aktivit jednotlivce a týmu. V rámci aktivity škola rovněž získá soubor materiálů, sloužících k podpoře profesního a odborného růstu pedagogických pracovníků a ke zvyšování jejich kvalifikovanosti úzce souvisejících s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků.

### Cílová skupina a její popis:

Cílovou skupinou jsou pedagogičtí pracovníci základních škol. Ti budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích aktivitách zaměřených na rozvoj písemné gramotnosti žáků a na využívání efektivních vyučovacích metod a forem vedoucích k této dovednosti. Formou dalšího profesního vzdělávání skupiny pedagogických pracovníků v týmové spolupráci bude rovněž posílena participace pedagogických pracovníků na vytváření strategie školy v oblasti podpory písemné gramotnosti například vyučovacímí podmínkami.

### Výstup klíčové aktivity:

2 osvědčení o absolvování DVPP

### Prokázání dosažených výstupů:

Dokládání výstupů:

Součástí Monitorovací zprávy bude prohlášení statutárního zástupce o absolvování programu pedagogickým pracovníkem. Zároveň bude přiložen duplikát originálu osvědčení.

Podmínky kontroly na místě:

Duplikát originálu/úředně ověřená kopie osvědčení o absolvování kurzu.

### Jednotková cena:

Proškolený pedagogický pracovník 1967 Kč

### Rizika realizace klíčové aktivity:

1. Nepřehledná nabídka vhodných kurzů pro pedagogické pracovníky k rozvoji písemné gramotnosti žáků
2. Nízká motivace pedagogických pracovníků k účasti na dalším vzdělávání

### Opatření na eliminaci rizik:

Ad 1) Nepřehledná nabídka vhodných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky k rozvoji písemné gramotnosti žáků - zpráhledně a snadnou orientaci v nabízeném vzdělávání zajistí seznam vzdělávacích nabídek v oblasti rozvoje písemné gramotnosti pro daný školní rok - interní plán školy pro DVPP.

Ad 2) Škola vytvoří motivující systém hodnocení.

Číslo klíčové aktivity:

VI/3



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT/ dne: 08.08.2011 15:29 Unikátní klíč : IUS1KP0001

vytisknuto dne: 07.11.2011

Strana 18 z 28

## Finální verze žádosti (VK-IP)

**Název klíčové aktivity:** Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků základních škol.

**Název podporované aktivity:** Vytváření podmínek pro budování finanční gramotnosti žáků, tj. znalostí, dovedností a hodnotových postojů nezbytných pro finanční zabezpečení a aktivní vystupování na trhu finančních produktů a služeb, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků

**Celkové náklady na klíčovou aktivitu:** 4 718,00

### Cíle realizace klíčové aktivity:

Cílem aktivity je pomocí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podpořit pedagogy v zavádění finančního vzdělávání do výuky ve vazbě na Standardy finanční gramotnosti

### Popis realizace klíčové aktivity:

V rámci aktivity bude podpořen profesní růst pedagogických pracovníků v oblasti vzdělávacích aktivit zaměřených na rozvoj finanční gramotnosti žáků. Účastí pedagogických pracovníků na vzdělávacích aktivitách akreditovaných v systému DVPP MŠMT, které směřují k rozvoji finanční gramotnosti, bude zvýšena kvalifikovanost pedagogických pracovníků. Pedagogický sbor bude veden i k užší a efektivnější spolupráci při vytváření výchovně-vzdělávacích strategií školy prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogů, jehož obsahem bude týmová spolupráce a podpora součinnosti aktivit jednotlivce a týmu. V rámci aktivity škola rovněž získá soubor materiálů sloužících k podpoře profesního a odborného růstu pedagogických pracovníků a ke zvyšování jejich kvalifikovanosti a úzce souvisejících s dalším vzdáváním pedagogických pracovníků.

### Cílová skupina a její popis:

Cílovou skupinou jsou pedagogičtí pracovníci základních škol. Ti budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích aktivitách zaměřených na rozvoj finanční gramotnosti žáků a na využívání efektivních vyučovacích metod a forem, vedoucích k větší dovednostem. Formou dalšího profesního vzdělávání skupiny pedagogických pracovníků v týmové spolupráci bude rovněž posílena participace pedagogických pracovníků na vytváření strategie školy v oblasti finančního vzdělávání například vyučovacími podmínkami.

### Výstup klíčové aktivity:

2 osvědčení o absolvování DVPP

### Prokázání dosažených výstupů :

Dokládání výstupů :

Součástí Monitorovací zprávy bude prohlášení statutárního zástupce o absolvování programu pedagogickým pracovníkem. Zároveň bude přiložen duplikát originálu osvědčení.

Podmínkami kontroly na místě :

Duplikát originálu/úředně ověřená kopie osvědčení o absolvování kurzu.

### Jednotková cena:

Proškolený pedagogický pracovník 2359 Kč

### Rizika realizace klíčové aktivity:

1. Nepřehledná a nedostatečná nabídka vhodných vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky v oblasti finančního vzdělávání
2. Nízká motivace pedagogických pracovníků účastí na dalším vzdáváním

### Opatření na eliminaci rizik:



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT/ dne: 08.08.2011 15:29 Unikátní klíč : IUS1KP0001

## Finální verze žádosti (VK-IP)

Ad1) Zpěhlledn ní a snadnou orientaci v nabíženém vzdělávání zajistí seznam vzdělávací nabídky v oblasti finančního vzdělávání pro daný školní rok - interní plán školy pro DVPP. Mohou být využity i kurzy, které poskytují formou vzdělávání prevenci a poradenství v oblasti finanční gramotnosti občanů.

Ad 2) Škola vytvoří motivující systém hodnocení.



### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finální uložena v IS BENEFIT/ dne: 08.08.2011 15:29 Unikátní klíč : IUS1KP0001

vytisknuto dne: 07.11.2011

Strana 20 z 28

## IV. Rozpočet projektu

Kód	Název nákladu	Jednotka	Počet kus	Cena kusu	Náklad celkem	Procento z rozpočtu
01	Klíčové aktivity	šablona			917 891,00	100
01.01	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji technické a informační gramotnosti.	šablona	2,00	54 612,00	109 224,00	11,9
01.02	Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji technické a informační gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti.	šablona	1,00	2 958,00	2 958,00	0,32
01.03	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků	šablona	1,00	59 296,00	59 296,00	6,46
01.04	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT	šablona	1,00	136 623,00	136 623,00	14,88
01.05	Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií.	šablona	1,00	3 860,00	3 860,00	0,42
01.06	Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků základních škol	šablona	1,00	47 088,00	47 088,00	5,13
01.07	Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti	šablona	3,00	3 762,00	11 286,00	1,23
01.08	Individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií	šablona	3,00	144 576,00	433 728,00	47,25
01.09	Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd	šablona	1,00	100 458,00	100 458,00	10,94
01.10	Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti.	šablona	1,00	3 934,00	3 934,00	0,43
01.11	Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků základních škol.	šablona	2,00	4 718,00	9 436,00	1,03
05	Způsobilé náklady celkem	K			917 891,00	100
05.01	Investiční	K			0,00	0
05.02	Neinvestiční	K			917 891,00	100



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT/ dne: 08.08.2011 15:29 Unikátní klíč : IUS1KP0001

## V. P ehled financování

<b>Celkové výdaje projektu:</b>	917 891,00		
<b>Ve ejné celkem:</b>	917 891,00	<b>Procenta ve ejné:</b>	100,00
<b>Strukturální fond:</b>	780 207,35	<b>Procenta strukturální:</b>	85,00
<b>Státní rozpo et:</b>	137 683,65	<b>Procenta SR:</b>	15,00

## VI. Harmonogram erpání

Po adí žádosti o platbu	Datum p edložení žádosti o platbu	P edpokládaná požadovaná ástka	Zálohy vyú tování
01	01.02.2012	550 734,60	
02	01.09.2012		183 578,20
03	01.03.2013		183 578,20
04	01.04.2013	367 156,40	
05	01.09.2013		183 578,20
06	01.03.2014		183 578,20
07	01.10.2014		183 578,20

## VII. Kategorizace pomoci

**Název typu území:** Venkovské oblasti (jiné než hory, ostrovy a ídce nebo velmi ídce osídlené oblasti)

**íslo typu území:** 05

**Název hospodá ské innosti:** Vzd lávání

**íslo hospodá ské innosti:** 18

**Název prioritního téma:** Navrhování, zavád ní a provád ní reforem systém vzd lávání a odborné p ípravy s cílem rozvíjet zam stnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzd lávání a odborné p ípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzd lávacích pracovník s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku

**íslo prioritního téma:** 72

**Prost edky z EU v K :** 780 207,35



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## VIII. Horizontální témata

### Vliv projektu na rovné příležitosti:

Je neutrální

### Vliv projektu na udržitelný rozvoj:

Je neutrální

## IX. Monitorovací indikátory

**Kód indikátoru:** 06.12.12  
**Název indikátoru:** Podíl dívek se speciálními potřebami z celkového počtu žáků  
**Měrná jednotka:** Podíl žáků  
**Plánovaná hodnota:** 0,00  
**Datum plánované hodnoty:** 31.07.2014

**Kód indikátoru:** 06.12.11  
**Název indikátoru:** Podíl chlapců se speciálními potřebami z celkového počtu žáků  
**Měrná jednotka:** Podíl žáků  
**Plánovaná hodnota:** 0,00  
**Datum plánované hodnoty:** 31.07.2014

**Kód indikátoru:** 06.12.10  
**Název indikátoru:** Podíl žáků se speciálními potřebami z celkového počtu žáků  
**Měrná jednotka:** Podíl žáků  
**Plánovaná hodnota:** 0,00  
**Datum plánované hodnoty:** 31.07.2014

**Kód indikátoru:** 06.43.10  
**Název indikátoru:** Podíl nových vytvořených/inovovaných produktů  
**Měrná jednotka:** Produkt  
**Plánovaná hodnota:** 0,00  
**Datum plánované hodnoty:** 31.07.2014



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Finální verze žádosti (VK-IP)

**Kód indikátoru:** 07.41.14  
**Název indikátoru:** Po et podp. osob v po . vzd l. celk.-d tí,žák  
**M rná jednotka:** Po et osob  
**Plánovaná hodnota:** 0,00  
**Datum plánované hodnoty:** 31.07.2014

**Kód indikátoru:** 07.41.16  
**Název indikátoru:** Po et podp. osob v po . vzd l.-d ti,žáci - dívky  
**M rná jednotka:** Po et osob  
**Plánovaná hodnota:** 0,00  
**Datum plánované hodnoty:** 31.07.2014

**Kód indikátoru:** 07.41.15  
**Název indikátoru:** Po et podp. osob v po . vzd l.-d ti,žáci - chlapci  
**M rná jednotka:** Po et osob  
**Plánovaná hodnota:** 0,00  
**Datum plánované hodnoty:** 31.07.2014

**Kód indikátoru:** 07.41.10  
**Název indikátoru:** Po et podpo ených osob - klienti služeb  
**M rná jednotka:** Po et osob  
**Plánovaná hodnota:** 0,00  
**Datum plánované hodnoty:** 31.07.2014

**Kód indikátoru:** 07.41.11  
**Název indikátoru:** Po et podpo ených osob - klienti služeb - muži  
**M rná jednotka:** muži  
**Plánovaná hodnota:** 0,00  
**Datum plánované hodnoty:** 31.07.2014

**Kód indikátoru:** 07.41.12  
**Název indikátoru:** Po et podpo ených osob - klienti služeb - ženy  
**M rná jednotka:** ženy  
**Plánovaná hodnota:** 0,00  
**Datum plánované hodnoty:** 31.07.2014



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost fináln ulozena v IS BENEFIT/ dne: 08.08.2011 15:29 Unikatni kl1 : IUS1KP0001

vytisknuto dne: 07.11.2011

Strana 24 z 28



Finální verze žádosti (VK-IP)

**Kód indikátoru:** 07.46.01  
**Název indikátoru:** Počet úspěšných podpořených osob - muži  
**Měrná jednotka:** Počet osob  
**Plánovaná hodnota:** 0,00  
**Datum plánované hodnoty:** 31.07.2014

**Kód indikátoru:** 07.46.02  
**Název indikátoru:** Počet úspěšných podpořených osob - ženy  
**Měrná jednotka:** Počet osob  
**Plánovaná hodnota:** 0,00  
**Datum plánované hodnoty:** 31.07.2014



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT/ dne: 08.08.2011 15:29 Unikátní klíč : IUS1KP0001

vytisknuto dne: 07.11.2011

Strana 25 z 28

## X. Publicita

**Způsob zajištění publicity:** Souhlas se zveřejněním v seznamu příjemců

**Konkrétní opatření pro zajištění publicity:**

Příjemce bude uveden v seznamu všech příjemců podpory z OP VK, který zveřejňuje MŠMT na svých webových stránkách [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz).

**Způsob zajištění publicity:** Informace účastníky projektu o spolufinancování projektu z fondů EU na všech dokumentech

**Konkrétní opatření pro zajištění publicity:**

Příjemce umístí informační tiskovinu v budově školy na viditelném místě. Tiskovinu obdrží příjemce spolu s Rozhodnutím o poskytnutí dotace.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT/ dne: 08.08.2011 15:29 Unikátní klíč: IUS1KP0001

vytisknuto dne: 07.11.2011

Strana 26 z 28

## XI. Přílohy projektu

Projekt opatřován s přílohami: Ne



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT/ dne: 08.08.2011 15:29 Unikátní klíč : IUS1KP0001

vytisknuto dne: 07.11.2011

Strana 27 z 28

## XII. Estné prohlášení

Jako statutární zástupce subjektu žadatele prohlašuji:

1. že jsem vázán celým obsahem žádosti;
2. všechny informace v předložené žádosti a jejích přílohách jsou pravdivé a úplné;
3. na úhradu způsobitelných výdajů projektu neerpám prostředky z jiných finančních nástrojů ES, národních programů a programů územních samospráv, s výjimkou případek státního rozpočtu, krajů a obcí, které přímo souvisejí se spolufinancováním projektu;
4. že jsem nezamlouval žádné skutečnosti podstatné pro hodnocení své způsobilosti k realizaci projektu;
5. souhlasím s uchováním dat této žádosti v monitorovacím systému, s uveřejněním této žádosti na webových stránkách určených MŠMT a s dalším využitím této žádosti MŠMT pro účely publicity a informovanosti, zpracování analýz implementace programu a jako příklad dobré praxe;
6. souhlasím s uveřejněním výstupů a výsledků projektu, tam kde je to vhodné, v případě, že tento projekt bude z programu podpořen;
7. souhlasím se zpracováním osobních údajů v souladu se zákonem č. 101/2001 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, které jsem sdělil nebo sdělím MŠMT v žádosti za účelem realizace projektu. Souhlasuji na dobu určitou, a to ode dne podání žádosti, nejdéle však do 31.12.2020;
8. ke dni podání projektové žádosti máme vypořádané veškeré splatné závazky vůči orgánům státní správy a samosprávy (pokrývá s úhradou závazků nebo dohoda o úhradě závazků a její podmínky plnění se považují za vypořádané závazky): jedná se o závazky vůči finančnímu úřadu, zdravotním pojišťovnám, české správě sociálního zabezpečení (pojistné na sociální zabezpečení a příspěvek na státní politiku zaměstnanosti), Celní správě, Fondu národního majetku ČR, Pozemkovému fondu ČR a státním fondům (Státní fond životního prostředí, Státní fond kultury, Státní fond pro podporu a rozvoj české kinematografie, Státní zemědělský a intervenční fond, Státní fond dopravní infrastruktury, Státní fond rozvoje bydlení) a dále vůči krajům, obcím a svazkům obcí a rovněž i o závazky z jiných projektů financovaných ze strukturálních fondů a Fondu soudržnosti vůči orgánům, které prostředky z těchto fondů poskytují;
9. v době podání projektové žádosti, ani v uplynulých letech nebyl na majetek organizace prohlášen konkurz, ani nebyl návrh na prohlášení konkurzu zamítnut pro nedostatek majetku. Proti majetku organizace není veden výkon rozhodnutí, organizace není v úpadku podle zákona č. 182/2006 Sb., o úpadku a způsobech jeho řešení (insolvenční zákon), ve znění pozdějších předpisů, proti naší organizaci není vedena exekuce nebo výkon rozhodnutí nebo není v likvidaci;
10. statutární zástupce (zástupci) uvedené organizace nebyl/i odsouzen/i pro trestný čin, jehož skutková podstata souvisí (souvisela) s podnikatelskou činností organizace, nebo pro trestný čin hospodářský nebo trestný čin proti majetku;
11. zároveň prohlašuji, že pokud dojde k jakémukoli zmiňované výše uvedených skutečnostech, informuji bez zbytečného prodlení o těchto změnách poskytovatele dotace.

### Žadatel

Název subjektu Základní škola Vidě, okres Vsetín

Statutární zástupce Chrástecký Zdeněk

Datum

Místo

Podpis, razítko



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT/ dne: 08.08.2011 15:29 Unikátní klíč: IUS1KP0001

Unikátní kód žádosti (hash):

1USiKP0001

# NEOTVÍRAT

**Název opera ního programu:** OP Vzd lávání pro konkurenceschopnost

**íslo výzvy:** 21

**Název výzvy:** Žádost o finan ní podporu z OP VK - IP oblasti podpory 1.4 - unit costs

---

**íslo prioritní osy:** 7.1

**Název prioritní osy:** Po áte ní vzd lávání

**íslo oblasti podpory:** 7.1.4

**Název oblasti podpory:** Zlepšení podmínek pro vzd lávání na základních školách

**Název projektu:** Dynamická škola

---

**Název žadatele:** Základní škola Vid e, okres Vsetín

---

**Adresa žadatele:** ,  
756 53, Vid e



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ